

أولًا (الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلي:

① عِمالةُ الأطفالِ تُساعِدُ على نهضةِ المُجتمَعِ. ( )

② تزدادُ نسبةُ الأُمِّيةِ بسببِ خروجِ الأطفالِ للعملِ. ( )

◂ اخترْ: عِمالةُ الأطفالِ تحرِمُهم من .... (العملِ - التعليمِ - المالِ - الجنسيةِ)

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): حَلِّلِ النصَّ المعلوماتيَّ الآتِيَ عن (قواعدِ المكتبةِ) إلَى عناصرِه:

قَوَاعِدُ الْمَكْتَبَةِ

المَكتبةُ هيَ موطنُ العِلْمِ والثقافةِ والمَعرفةِ، وهذه الوثيقةُ تُحدِّدُ أهمَّ القواعدِ التِي يجِبُ أن يلتزِمَ بها القرَّاءُ، ومن تلك القواعدِ: عدمُ اصطحابِ الأطعمةِ داخلَ المكتبةِ، والمُحافَظةُ على الهدوءِ قَدْرَ الإمكانِ، وإعادةُ الكتبِ كما كانَت قبلَ استخدامِها. إنَّها قواعدُ مُهِمَّةٌ علينا الالتزامُ بتلكَ القواعدِ لتحقيقِ الاستفادةِ المطلوبةِ.

- مقدمةٌ عامةٌ: .... • ماهيةُ الوثيقةِ: ....
- بنودُ الوثيقةِ: .... • مُلخَّصُ ما سبقَ: ....
- دعوةٌ عامـــةٌ: ....

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقرأ الفِقرةَ التاليةَ:

«يحلِبُ العمُّ كرمٌ الأبقارَ كلَّ يومٍ، ويبيعُ الحليبَ للتجارِ، وكانَ يُعطِي جارَه الجَدَّ عامرًا الحليبَ بلا مقابلٍ؛ لأنَّه الوَصِيُّ على أحفادِه اليتامَى. وذاتَ ليلةٍ ولسببٍ غامضٍ حَدَثَ حريقٌ في مزرعةِ العمِّ كرمٍ، تَكاتَفَ العمُّ كرمٌ والجدُّ عامرٌ معًا حتَّى نجَحَا في إطفاءِ الحريقِ، وعندما شَكَرَ العمُّ كرمٌ جارَه قالَ له بقلبٍ مُفْعَمٍ بالصدقِ: لا خيرَ في شخصٍ ينْسَى جميلَ الآخرينَ».

◂ استخْرِجْ من الفِقرَةِ ما يَلي:

① معنى (الشخص الذي يتَوَلَّى شئونَ الطفلِ): .... ② مضادَّ (واضِح): ....

◂ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① بدأ العمُّ كرمٌ بالخيرِ أوَّلًا معَ جيرانِه. ( )

② نتعَلَّمُ من القصَّةِ فعلَ الخيرِ وَرَدَّ الجميلِ. ( )

◂ أَجِبْ: كيف ردَّ الجَدُّ عامرٌ الجميلَ لجارِه؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«اجتمَعَ وزراءُ الشئونِ الاجتماعيَّةِ العربُ في عامِ ١٩٨٤م، ودارَتْ بينَهم مُناقَشاتٌ، وفي النهايةِ أقَرُّوا مِيثاقًا يضمَنُ حقَّ الطفلِ العربيِّ في حياةٍ كريمةٍ، وحدَّدَ المِيثاقُ مجموعةً من الأهدافِ الرئيسةِ، ومن أهمِّها: تنشئةُ أجيالٍ لديهم قدراتٌ ملائمةٌ لبناءِ المستقبلِ، وحَدَّدَ المِيثاقُ إجراءاتٍ ووسائلَ لإزالةِ العقباتِ أمامَ تحقيقِ هذه الأهدافِ».

◂ اخْتَرِ المعنى الصحيحَ للكلمتينِ الملوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① دارَتْ: .... (جرَتْ - بدَأَتْ - نجَحَتْ - استَمَرَّتْ)

② العقباتِ: .... (الأسبابِ - الصعوباتِ - النتائجِ - الخطواتِ)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يَلي: تهتمُّ الحكوماتُ العربيَّةُ بالطفلِ العربيِّ وحقوقِه. ( )

◂ أجِبْ: اذْكُرْ أهمَّ أهدافِ المِيثاقِ العربيِّ للطفلِ. ....

خامسًا (النصُّ الشعريُّ) اقْرَأ البيتَيْنِ التاليَيْنِ، ثمَّ أجِبْ:

يَتَكَاتَـفُ قَـوْمٌ فِـي بَلَـدِي ... لِيُعِيـدُوا مَجْـدًا يَـا وَلَـدِي

بِنُبُـوغٍ قَـدْ زَرَعُـوا أَمَـلًا ... وَسَتَحْيَـا مِصْـرُ إِلَـى الْأَبَـدِ

◂ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: معنى (نُبُوغ): .... (هُدُوء - إرَادَة - عَبْقَرِيَّة - قُوَّة)

◂ أكْمِلْ: يتكاتفُ أبناءُ مصرَ؛ ليُعِيدُوا لها ....

◂ هَاتِ: من البيتَيْنِ تعبيرًا مجازيًّا. ....

سادسًا (القواعدُ النَّحويَّةُ) اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثمَّ أجِبْ:

«نحنُ أطفالُ مصرَ ومُستقبَلُها؛ محمَّدٌ طبيبُ المُستقبَلِ، وسارةُ مُعلِّمةُ المُستقبَلِ، وأنتَ عالِمُ المُستقبَلِ».

◂ استخْرِجْ من الفقرةِ ما يَلي: ① ضميرَ متكلِّمٍ: .... ② ضميرَ مخاطبٍ: ....

◂ حوِّلِ الجملةَ الآتيةَ إلى الجمعِ: «أنتَ عالِمُ المُستقبَلِ». ....

◂ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كلمةُ (محمَّدٌ): (مبتدأٌ - خبرٌ - ضميرٌ).

② سارةُ (مُعلِّمةُ - مُعلِّمةِ - مُعلِّمةَ) المُستقبَلِ.

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكْتُبْ بخطِّ النسخِ:

سأَرُدُّ جميلَكَ يا وطنِي.

....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّبِ الأخطاءَ الإملائيَّةَ المُلوَّنةَ في الجُمَلِ الآتيةِ:

① يا شريفُ؟ ساعِدِ الآخرينَ. ▢ ② كيفَ حالُك يا صديقِي. ▢ ③ ما أفضلَ التعاونَ: ▢

اختبار الموضوع الأول

أولًا (الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلي:

① قامَ الخيَّاطُ بتقصيرِ البنطلونِ لحسامٍ. ( )

② عرَفَتِ الأمُّ بذهابِ حسامٍ إلى الخيَّاطِ. ( )

◂ اخترْ: العُنوانُ المُناسِبُ للقصَّةِ: القرارُ.................. (الصعبُ - الصحيحُ - الخطأُ - المُتأخِّرُ)

ثانيًا أكمِلِ الرسالةَ لصديقٍ عربيٍّ تدعوه لزيارةِ مِصرَ مُراعيًا عناصرَ الرسالةِ:

(اسمَ المُرسِلِ - مضمونَ الرسالةِ - الخاتمةَ - اسمَ المُرسَلِ إليه)

٢٠٢٣/١١/٢٥

صديقي .... أرجو أن تكونَ في أفضلِ حالٍ.

في البدايةِ ....، كما أنك تستطيعُ

أنْ تزورَ ....

وختامًا ....

أراك على خَيْرٍ يا صديقي

من صديقِك ....

ثالثًا (النَّصُّ الأدبيُّ) اقْرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«في الصباحِ رَأَتْ أسرابُ النحلِ مجموعةً من النحلِ تهرُبُ، ممَّا ينُمُّ عن خطرٍ تتعرَّضُ له الخليةُ، أسرَعَتْ أسرابُ النحلِ لتُعِينَ بَقِيَّةَ النحلِ، وعندَما وصَلَتْ وجَدَتْ دُبًّا يَمُدُّ ساعِدَه ليسْرِقَ العسلَ، فأسْرَعوا وتَعَاونُوا معًا لِيُنْقِذُوا خَلِيَّتَهم، فهَرَبَ الدُّبُّ بعيدًا».

◂ استخرِجْ مِن الفِقْرةِ ما يلي: ① معنى (يدُلُّ): .... ② مفردَ (سَواعِد): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① تعاوَنَ النحلُ؛ ليُحافِظَ على الخليَّةِ. ( )

② انتصَرَ الدُّبُّ على أسرابِ النحلِ. ( )

◂ أجِبْ: ماذا يحدُثُ لو لم يتكاتَفِ النحلُ؟ ....

رابعًا (النَّصُّ المعلوماتيُّ) اقْرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«طائرٌ يُفضِّلُ الحياةَ في الأماكنِ الباردةِ والمُتجمِّدةِ، وتُعِينُه على ذلك طبقةٌ دُهْنيَّةٌ تُوجَدُ تحتَ جلدِه، يعِيشُ في المياهِ المالحةِ فقط، ويُفضِّلُ العَيْشَ في أسرابٍ، وهذا يُوفِّرُ له الحمايةَ. لهذا الطائرِ جَناحانِ، يستخدِمُهما في الغَوْصِ كالزعانفِ؛ ليُواصِلَ الصيدَ. هل عرَفْتَه؟ إنه البِطْرِيقُ».

◂ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بين القوسَيْنِ:

① تُعِين: .... (تدُلُّ - تُساعِد - تُؤثِّر - تُحافِظ)

② يُواصِل: .... (يستعِدُّ لـ - يمتنِع عن - يتدرَّب على - يستمرُّ في)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يلِي: يعيشُ البِطْرِيقُ في الماءِ المالحِ والماءِ العَذْبِ. ( )

◂ أجِبْ: البِطْرِيقُ طائرٌ يُفضِّلُ العَيْشَ بمفرده. ما رأيُكَ في هذه العبارةِ؟ ولماذا؟ ....

خامسًا (النَّصُّ الشِّعْريُّ) اقْرَأ الأبياتَ التالية، ثم أجِبْ:

يَـا مِصْـرُ جَمَالُـكِ مُخْتَلِـفُ ... وَالْكُـلُّ بِحُبِّـكِ مُعْـتَـرِفُ

أَسْـرَابُ بَنِيـكِ إِذَا رَحَلُـوا ... بِلَهِيـبِ الشَّـوْقِ سَيَتَّصِفُـوا

بِالْعَـزْمِ سَتَعْلُـو يَـا وَطَنِـي ... بِتَسَـانُدِ قَـوْمٍ مَـا ضَعُفُـوا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: معنى (تَسَانُد): .... (شَجَاعَة - إِرَادَة - تَعَاوُن - قُوَّة)

◂ أكمِلْ: نحن نعترِفُ بـ....................................

◂ هاتِ من الأبياتِ تعبيرًا مَجَازيًّا: ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«الكونُ لوحةٌ جميلةُ الألوانِ، والليلُ والنهارُ مُختلِفانِ، فيهما الأبيضُ والأسودُ، والفاكهةُ مُلوَّنةٌ بألوانٍ مُختلِفةٍ، فانظُرْ وتأمَّلْ».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:

① خبرًا مُثنًّى: .... ② مبتدأً علامةُ رَفْعِه الضمةُ: ....

◂ حوِّلِ الجملةَ الآتيةَ إلى الجمعِ: «الفاكهةُ مُلوَّنةٌ». ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① «الكَوْنُ لَوْحةٌ جميلةٌ». الخبرُ في هذه الجملةِ كلمةُ: .... (الكونُ - لوحةٌ - جميلةٌ)

② .... الفاكهةُ مُختلِفةٌ. (ألوانُ - ألوانِ - ألوانَ)

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الوطنُ للجميعِ.

....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّبِ الأخطاءَ الإملائيةَ المُلوَّنةَ في الجُمَلِ الآتيةِ:

① قالَ حاتمٌ؟ انتَظِرُوا زميلَكم. ② هلْ قَرأْتَ عن طائرِ النَّوْرَسِ! ③ مِصْرُ بلدُ الأمنِ والأمانِ:

نصوص استماع اختبارات الموضوعات

المحور الأول



اختبار الموضوع الثالث:

«عمالة الطفل من العقبات التي تواجه المجتمع، حيث يترك الطفل المدرسة، ويعمل في مهن غير ملائمة له، ولا ينال حظه من الاهتمام والرعاية؛ مما يقلل عدد المتعلمين، ويزيد نسبة الأمية».

المحور الثاني

اختبار الموضوع الأول:

«اشترى حسام البنطلون الذي أعجبه، ولكن وجده طويلًا، فاستأذن والدته أن يرسله إلى الخياط، فقالت له: دعني أطهو الطعام، وسأقصره لك بنفسي. فقال لنفسه: سأعتمد على نفسي، وسأذهب به إلى الخياط، ولن أخبر أحدًا بذلك. وبالفعل قام الخياط بالمطلوب، وعاد حسام إلى البيت ووضع البنطلون على سريره، ثم ذهب إلى النادي. تذكرت الأم ما قاله حسام، فدخلت الغرفة، وقامت بتقصير البنطلون، وأعادته إلى مكانه. وفي الصباح ارتدى حسام البنطلون فكانت المفاجأة ...».



على الموضوع الثالث
(مجاب عنه)



أولًا نصُّ الاستماعِ: استمعْ إلى الفقرةِ، ثمَّ أجبْ:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لمَا تحتَه خطٌّ في الجملةِ الآتيةِ:

- يجبُ على الآباءِ إدراكُ دورِهم. (تركُ - فهمُ - لحاقُ - شعورُ)

(ب) أكملْ: الإيذاءُ الجسديُّ من أكثرِ المشكلاتِ الَّتي تنتشرُ في .... اليومَ.

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجبُ على الآباءِ والأمهاتِ الإصغاءُ إلى أبنائِهم. ( )

٢-يتحملُ الطفلُ الذي تعرضَ للأذَى المسئوليةَ عما حدثَ له. ( )

(د) مَا دورُ الآباءِ عندَ تعرُّضِ الأبناءِ للإيذاءِ الجسديِّ؟ ....

ثانيًا الكتابةُ السرديةُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

حقوقُ الحيوانِ

للحيوانِ حقوقٌ يجبُ أنْ يحصلَ عليها، وهذهِ وثيقةٌ تبينُ هذهِ الحقوقَ، وإليكَ بعضَ بنودِ هذهِ الوثيقةِ:

- للحيوانِ الحقُّ في الحصولِ على الطعامِ والشرابِ والعلاجِ المناسبِ.
- للحيوانِ الحقُّ في المعاملةِ الحسنةِ؛ فلا يضربُهُ أحدٌ أوْ يؤذيهِ.
- كلُّ حيوانٍ يجبُ أنْ يعيشَ في بيئةٍ نظيفةٍ مناسبةٍ لَه.
- يجبُ حمايةُ الحيواناتِ منَ الصيدِ الجائرِ الذي يؤدي إلى نقصِ أعدادِها.

- بعدَ قراءةِ الوثيقةِ السابقةِ، أكملْ مَا يلي: (أ) مكوناتُ الوثيقةِ: .... ، و........................ ، و........................

(ب) منَ البنودِ التِي اشتملتْ عليهَا الوثيقةُ: .... ، و........................

(جـ) ملخصٌ لمَا تمَّ قرءاتهُ في الوثيقةِ: ....

ثالثًا النصُّ الأدبيُّ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأ، ثمَّ أجبْ:

«(سامر) فتًى في العشرينَ منْ عمرِه، معروفٌ بأنَّه يفعلُ الخيرَ معَ كلِّ الناسِ؛ فتجدُه مثلًا يساعدُ الجميعَ سواءٌ أكانوا منَ الأقاربِ أوِ الأصدقاءِ أوِ الجيرانِ أوِ الغرباءِ عنْه، وذاتَ يومٍ أُصيبَ في حادثِ سيرٍ؛ فأسرعَ به أحدُ المارَّةِ إلى المستشْفَى، وهناكَ أخبرَه الطبيبُ أنَّه بحاجةٍ لإجراءِ جراحةٍ عاجلةٍ، ولكنَّها ستُكلِّفُه الكثيرَ منَ المالِ. شعرَ (سامر) بالحيرةِ وأخذَ يقولُ لنفسِه: منْ أينَ أجلبُ المالَ اللازمَ للجراحةِ؟! ما الحلُّ؟! وفي تلكَ الأثناءِ كانَ جيرانُه في شارعِه قدْ عرفوا بما حدثَ، فجمعُوا المالَ اللازمَ للجراحةِ، وذهبوا به إليْه؛ فشعرَ بالمفاجأةِ وشكرَهم وقالَ: سأردُّه إليكُم قريبًا، فردَّ أحدُهم قائلًا: نحنُ نردُّ لكَ الجميلَ، فقدْ ساعدْتَنا كلَّنا من قبلُ».

(أ) هاتِ: ١- مرادفَ «الحيرةِ»: .... ٢- جمعَ «الحلِّ»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي: ١- (سامر) فتًى معروفٌ بـ .... ٢- أُصيبَ (سامر) في ....

(جـ) منْ خلالِ فهمِكَ للقصةِ، لماذا ساعدَ الجيرانُ (سامر) وأعطَوه المالَ اللازمَ للجراحةِ؟ .... (الجيزة ٢٠٢٣)

رابعًا النصُّ المعلوماتيُّ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأ، ثمَّ أجبْ:

«في ديسمبر عامَ ١٩٨٤م أقرَّ مؤتمرُ وزراءِ الشئونِ الاجتماعيةِ العربِ (ميثاقَ حقوقِ الطفلِ العربيِّ)، وهذا نابعٌ منْ أنَّ الوطنَ العربيَّ مهدُ الدياناتِ والحضاراتِ والثقافاتِ التي كرَّمتِ الإنسانَ، ومنْ أهمِّ المبادئِ التي يقومُ عليها هذا الميثاقُ:

١- الطفولةُ هي المستقبلُ، فعلينا أنْ نمنحَ أطفالَنا خيرَ ما عندنا؛ لنضمنَ سعادتَهم.

٢- تنميةُ الطفولةِ هيَ التزامٌ وطنيٌّ وقوميٌّ ودينيٌّ نابعٌ منْ عقيدتِنا وقيمِنا.

٣- الحقُّ في التعليمِ واكتسابِ المهاراتِ وتسهيلُ العقباتِ التي تواجِهُ جميعَ أطفالِنا دونَ تمييزٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ «نمنحُ»: .... (نُهدِي - نُرشِدُ - نُعطِي - نكافئُ)

٢- مضادُّ «كرَمتْ»: .... (أساءَتْ - أهانَتْ - أتعبَتْ - أغضبَتْ)

(ب) ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- الوطنُ العربيُّ مهدُ الدياناتِ والثقافاتِ. ( )

(جـ) اذكرْ مبدأَينِ منْ مبادئِ ميثاقِ حقوقِ الطفلِ العربيِّ. .... (المنيا ٢٠٢٣)

خامسًا النصُّ الشعريُّ المحررُ منَ المحتوى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

يا مصرُ أنتِ الأهلُ والسَّكَنُ ... وحِمَى على الأرواحِ مؤتَمَنُ

حُبِّي كعهدِكِ في نَزَاهَتِهِ ... والحُبُّ حيثُ القلبُ مرتَهَنُ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ «مرتهنٌ»: .... (مساعدٌ - مقيدٌ - متعاونٌ - مرشدٌ)

٢- مفردُ «الأرواحِ»: .... (الروحُ - الراحةُ - الرائحةُ - الريحُ)

(ب) أكملْ: الوطنُ يمثلُ للشاعرِ .... و ....

(جـ) اخترِ الصوابَ: - «أنتِ الأهلُ»: تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ) (كفرالشيخ ٢٠٢٣)

سادسًا القواعدُ النحويةُ: أجبْ عمَّا يأتي:

(أ) حددْ نوعَ الجملةِ فيمَا يأتِي: ١- تساعدُ البنتُ أمَّها. ....

٢- العمالُ مهرةٌ. ....

(ب) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- .... رجالٌ مخلصونَ. (هُمَا - أنتُمَا - هؤلاءِ - هنَّ)

٢- «المصارعِ قويٌّ». علامةُ رفعِ كلمةِ «المصارع» هيَ .... (الفتحةُ - السكونُ - الكسرةُ - الضمةُ)

٣- «هما عالمانِ بارعانِ». «هما» ضميرٌ .... (غائبٍ - متكلمٍ - مخاطبٍ)

(جـ) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ: ١- السماءُ ممطرةٌ. ....

٢- الطائراتِ محلقاتٌ. ....

سابعًا الخطُّ العربيُّ: اكتبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

«المرءُ قليلٌ بنفسِه كثيرٌ بإخوانِه».

....

ثامنًا القواعدُ الإملائيّةُ: ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ:

(أ) يا محبًّا لوطنِك، ما أجملَ التضحيةَ منْ أجلِه ( )

(ب) هل وضعتَ وثيقةً للتعاملِ مع زملائِكَ ( )

(جـ) أحبُّ أصدقائي؛ لأنَّهم أوفياءُ ( )



30

على الموضوع الأول
(مجاب عنه)



أولاً نصُّ الاستماعِ المحررُ منَ المحتوَى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

(أ) اخترِ المعنى الصحيح لما تحته خط:

-«الغرضُ منْهُ تنميةُ القدراتِ والمهاراتِ الجسميةِ والصحيةِ». **(معرفة - ترك - زيادة - تقليل)**

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- الكشافةُ ليسَ لها انتشارٌ في مصرَ. ( )

(جـ) اذكرْ فائدتينِ لممارسةِ نشاطِ الكشافةِ. .... (بني سويف ٢٠٢٣)

ثانيًا الكتابة السردية:

- اكتبْ رسالةً تعتذرُ فيهَا لصديقِكَ عمَّا بدرَ منكَ تجاهَه، مراعيًا عناصرَ الرسالةِ، وأن يتراوحَ عددُ كلماتِها بينَ (٥٠-١٠٠كلمةٍ).

ثالثًا النصُّ الأدبيُّ المحررُ من المحتوى: اقرأْ، ثمَّ أجب:

«طلَبَتِ الأمُّ مِن ولدِهَا عمرَ أنْ يذهَبَ لشراءِ المَوزِ، وفِي الطَّريقِ أَكَلَ عمرُ موزةً، وقَالَ فِي نفسِه: هَلْ مِنَ الضَّروري أنْ أذْهَبَ إلَى سلةِ القمامةِ؟ لَنْ يحدُثَ شَيءٌ إنْ رميتُ القِشْرَةَ فِي أيِّ مكانٍ. ورَمَى قشرةَ المَوزِ. وبعدَ مرورِ الوقتِ، تأخَّرَ الأبُ عَن موعِدِ عودتِهِ مِنَ العملِ، وقلِقَ الجميعُ. وبعدَ مرورِ ساعتينِ.. عادَ الأبُ مع أحدِ الجيرانِ، وكانتْ ساقُهُ مجبَّرةً. تَعَجَّبَ الجميعُ، وسألُوهُ عمَّا حدَثَ، فقَالَ لهُمْ: أحدُهُمْ رَمَى قشرةَ الموزِ فِي الشارعِ، ولَمْ أنتبِهْ لَهَا؛ فانزلَقْتُ عليهَا وحدَثَ مَا حدَثَ. عرَفَ عمرُ فَدَاحَةَ خطئِهِ واعتذَر، وأدرَكَ أنَّ الخطأَ الصغيرَ قَدْ يأتِي بنتائجَ سيئةٍ».

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ «رَمَى»: .... **(دفَعَ - ألقَى - ترَكَ - شَدَّ)**

٢- مضادُّ «قلِقَ»: .... **(فَازَ - نجَحَ - اطمَأَنَّ - أَمِنَ)**

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- رجَعَ الأبُ مِنْ عملِهِ مبكرًا. ( )

(جـ) ماذَا كان سيحدثُ إذَا: ألقَى عمرُ قشرةَ الموزِ فِي سلةِ القمامةِ؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

رابعًا النصُّ المعلوماتيُّ المحررُ منَ المحتوى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«الببغاء طائرٌ معروفٌ جدًّا يحبُّه الصغيرُ والكبيرُ وتنتشرُ تربيتُه في المنازلِ، وهوَ مشهورٌ بألوانِه الزاهيةِ الجميلةِ ولَه أنواعٌ كثيرةٌ جدًّا، منها ما هوَ شديدُ الذكاءِ ولَه قدرةٌ على تقليدِ الأصواتِ، ويعيشُ الببغاءُ في المناطقِ الدافئةِ منَ العالمِ، ويتميزُ برأسِه الكبيرِ وعنقِه القصيرِ ومنقارِه الصُّلبِ، ويتغذَّى على الخضراواتِ والفواكهِ وبعضِ أنواعِ الحبوبِ، وبسببِ شهرةِ الببغاءِ فإنَّه ذُكِرَ في بعضِ الرواياتِ وأشهرُها روايةُ (جزيرة الكنز) التي تحولَتْ إلى فيلمٍ سينمائيٍّ».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ:

١- معنَى «طاقةٍ»: .... ٢- مضادَّ «تنحسرُ»: ....

(ب) أكملْ مَا يأتي: - يتغذَّى الببغاءُ على ....، ....، ....

(جـ) ما أشهرُ الرواياتِ التي ذُكِرَ فيها الببغاءُ؟

(*) علَى وَلِيِّ الأمْرِ أو المعلِّمِ الرجوعُ إلَى آخِرِ الكِتَابِ؛ لِيَقْرَأَ علَى التلميذِ الفِقْرَةَ الخَاصَّةَ بسؤَالِ نصِّ الاستِمَاعِ لِهَذَا الاختِبَارِ.

خامسًا النصُّ الشعريُّ المحررُ منَ المحتوى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

معًا للمَعَالي يَـدًا بـاليَدِ — نَشِـيدُ البِنَـاءَ بِـكُلِّ الهِمَـمْ
فمُـدُّوا أَيَادِيَكُـمْ إِخْوَتِـي — نُعيـدُ بِنَـا مَجْدِنَا فِي شَـمَمْ
فَهَـذَا المُعَلِّمُ جِيـلًا يُرَبِّي — وَهَـذَا طبيبٌ يُزِيـلُ الأَلَمْ
وَهَذَا المُهَنْدِسُ يُنشي صُرُوحًا — وَجُهْـدُ المُـزَارِعِ بِالْخَيـرِ عَمْ
وَكُلُّ الأَيَـادِي إِذَا ما اجتَمعْنَ — دَنَا المَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَابْتَسَـمْ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مرادفُ «نُعيدُ»: .... (نُقَدِّمُ - نُرْجِعُ - نكرِّمُ - نساعدُ)

(ب) استخرجْ مِنَ الأبياتِ:

- كلمةً لهَا الوزنُ نفسُه: الإناءُ، الفِناءُ، ....

(جـ) مِنْ خلالِ قراءةِ الأبياتِ، اذكرْ أهميَّةَ كلٍّ منْ:

(المعلِّمِ - الطبيبِ - المهندسِ - المزارعِ) ....

سادسًا القواعد النحوية: اقرأْ، ثم أجبْ:

«النظامُ سببُ نجاحِ الدولِ المتقدمةِ؛ فهوَ يوفرُ الوقتَ والجهدَ؛ لذا علينا أنْ نجعلَ النظامَ شعارًا لنا في حياتِنا في كلِّ شيءٍ؛ حتى نرقى وترتقيَ بنا بلادُنا، فالدولُ المنظمةُ هيَ التي تسعى للتقدمِ».

(أ) أكملْ: ١- «هو» ضميرٌ نوعُه: ....

٢- «في» حرفُ ....

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

١- الفتاتانِ .... (مهذبانِ - مهذبتانِ - مهذباتٌ - مهذبةٌ)

٢- المُصارعانِ .... (أقوياءُ - قوياتٌ - قويَّانِ - قويَّتانِ)

(جـ) «السمكةُ كبيرةٌ». ثنِّ الجملةَ السابقةَ مراعيًا علامةَ الرفعِ. ....

(د) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملتينِ التاليتينِ:

١- الفنانُ مبدعٌ. كلمة «الفنان» مبتدأٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِه الألف. ....

٢- الحقُّ واضحًا. ....

سابعًا الخط العربيُّ: اكتب بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

«علينا التكاتُفُ والتعاونُ منْ أجلِ أمتِنا».

....

....

ثامنًا القواعدُ الإملائيةُ:

(أ) تخيرِ الصوابَ: .... نجاةٌ. (ألصدقُ - الصدقُ)

(ب) أكملْ بعلامةِ الترقيمِ المناسبةِ:

- ساعدْ أقاربَكَ .... وجيرانَكَ .... وأصدقاءَكَ.

ثانيًا فقرات الاستماع على «اختبارات الأضواء على الموضوعات»

المحور الأول

اختبار الأضواء على الموضوع الثالث

«الإيذاءُ الجسديُّ منْ أكثرِ المشكلاتِ الَّتِي تنتشرُ فِي عصرِنَا اليومَ؛ لذَا يجبُ علَى الآباءِ إدراكُ دورِهمُ المهمِّ عنْدَ تعرضِ أحدِ الأبناءِ لهذَا الفعلِ منْ قِبلِ أيِّ شخصٍ، كمَا يجبُ عليهم الإنصاتُ الجيدُ وَالتَّفصيليُّ للمشكلةِ الَّتي واجهتِ الطِّفلَ، منْ دونِ إلقاءِ اللومِ عليهِ أوْ إظهارِ الغضبِ؛ حتَّى لا يتوترَ الطفلُ وَيشعرَ بالخوفِ منَ المجتمعِ بأكملِهِ».

المحور الثاني

اختبار الأضواء على الموضوع الأول

«الكَشَّافَةُ هيَ نشاطٌ يمارِسُهُ الصغارُ والكبارُ، الغرضُ منْهُ تنميةُ القدراتِ والمهاراتِ الجسميةِ والصحيةِ والتفكيرُ بطريقةٍ صحيحةٍ لحلِّ المشكلاتِ، وأداءُ الأعمالِ بكلِّ سرعةٍ ومهارةٍ، وتعلُّمُ القِيَمِ الأخلاقيةِ. وقدْ بدأتْ فكرةُ الكشافةِ في عامِ ١٩٠٧م في بريطانيَا، وانتشرتْ بعدَ ذلكَ في أنحاءِ العالمِ كلِّهِ، وهيَ تتكونُ منْ مجموعةِ مراحلَ، لكلِّ مرحلةٍ سنٌّ مختلفةٌ عنِ الأخرى، وهذهِ المراحلُ هيَ: البراعمُ، والأشبالُ، والفتيانُ، والمتقدمُ، والجَوَّالُ، والقيادةُ، والروادُ. والكشافةُ لها انتشارٌ واسعٌ في بلدِنَا الحبيبِ مصرَ».



ثانيًا مراجعة على شهر نوفمبر

(مجاب عن بعضها)

(أ) مراجعة على نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

١- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «كي يجعلوك تشعر بالأمان». معنى ما تحته خط......... **(تفرح - تحس - تتفاءل - ترضى)**

(ب) أكمل مَا يأتِي:

١ - الذي يلمسنا بطريقةٍ مؤذيةٍ نقول له: عليك أن تلتزم بـ ....

٢ - الشخصُ السيئُ هو الذِي يحاولُ أنْ ....

(جـ) كيفَ تتعاملُ مع الأشخاصِ الذين يلمسونكَ بطريقةٍ مؤذيةٍ كي يضايقوك؟ ....

٢- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يقوم المخترعون بمحاولات متتالية». معنى ما تحته خط.........

(متشابهة - كثيرة - متتابعة - متميزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(جـ) هاتِ مِنَ الفقرةِ نموذجًا على تطورِ الاختراعاتِ، ووضحه. ....

٣- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يجب على الآباء أن يصغوا لأطفالهم». معنى ما تحته خط..**(يفهموا - يستمعوا - يسألوا - يفكروا)**

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- الإيذاءُ نوعانِ .... و ....

٢- يُطلقُ على الإيذاءِ المعنويِّ ....

(جـ) ماذا يجبُ على الآباءِ حينَ يتعرضُ أبناؤُهم للإيذاءِ الجسديِّ؟ ....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرأ على التلميذِ فقرات الاستماع الخاصة بهذا الشهر، ثم يتركه بعد كل فقرة؛ ليجيب عن أسئلتها.

(ب) مراجعة على النصوص الأدبية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«مرَّولدٌ فقيرٌبقرية، فطرق أحد أبواب المنازل، فخرجت طفلة صغيرة، فشعر بالحيرةِ وخَجِلَ أن يطلب منها شيئًا، لكن الطفلة شعرت أنه جائع؛ فدخلت وأحضرت له بعضَ الطَّعَامِ، فأرادَ الولدُ أن يدفع الأموال القليلة التي معه مقابل الطَّعَام، فرفضت الطفلة قائلة: علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولدُ كلية الطب وأصبح طبيبًا يتميز بالنبوغ والذكاء، وأتت فتاةٌ مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولدُ، وعرف مِنْ خلالِ حديثِه معَها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب، وبعد عدة أيام أجرى لها عملية جراحية على نفقتِهِ الخاصة؛ فشكرَتْه الفتاةُ؛ فقالَ لها: الخير لا يذهب أبدًا».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «العبقرية» : .... ٢- مفرد: «قُرَى» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الولدُ يُعاني من المرض الشديد. ( )

٢- استطاع الولدُ أن يرد الجميل للفتاة. ( )

(جـ) ماذا تعلمت من هذا الموقف؟ ....

(د) اذكر شخصًا تريد أن ترد له الجميل في حياتك مبينًا السبب. ....

٢-اقرأ ، ثُمَّ أجب:

«ذَاتَ يومٍ كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطَّتِهَا الصَّغِيرَةِ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطَّةُ الشجرَةَ لمطاردة بعض الطيور، إلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجةُ المساعدة مِنَ الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السُّلَمِ، وأنْقَذَ القِطَّةَ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاونِ مَعَ الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ :

١- مضاد «تَسَانَدَ» : .... **(تقاتلَ - تَبَاعَدَ - تَقَاطَعَ - تَخَاذَلَ)**

٢- جمع «القِطَّة» : .... **(الأَقِطَّةُ - الأقطاط - القطائِط - القِطط)**

(ب) أكمل: ١- تسلقت القطةُ الشجرةَ لمطاردةِ بعضِ ....

٢- صَعِدَ أحدُ الأطفالِ الشجرةِ بواسطةِ ....

(جـ) مَاذَا فعلتِ القطةُ فِي أثناء سَيرِهَا مَعَ «خديجَة»؟ ولِمَاذَا؟ ....

(د) «أَنْقَذَتْ خَدِيجَةُ القِطَّةَ مِنْ خلالِ تَعَاوُنِهَا مَعَ الأَطفَالِ». دَلَّلْ عَلَى ذَلِكَ. ....

٣-اقرأ ثُمَّ أجب:

«بدأ العام الدراسي وذهَبَ حَسَن إلَى مَدْرَسَتِهِ مُرْتَدِيًا مِعْطَفًا صغيرًا اشترتْهُ لَهُ أُمُّهُ؛ حَتَّى يَحْمِيَه مِنَ الْبَرْدِ. قابَلَ حسنٌ صديقَه الجديدَ أحمدَ، وسَألَهُ: لِمَاذَا لا تجعل والدتك تشتَرِي لَكَ مِعْطَفًا صغيرًا؟ طأطأ أحمد رأسَهُ ، وَقَالَ فِي حُزْنٍ: لَقَدْ مَاتَتْ أمي منذ عدة أسابيع. شعر حسَن بالخَجَل، عاد حسنٌ إلى منزلِهِ، وأخبَرَ أمهُ بِمَا حَدَثَ. فاشترتْ مِعْطَفًا صغيرًا لأحمد. وفي اليوم التَّالِي ذهبت الأم مع ابنها إلى المدرسة، وأخذَ حَسَن المِعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاه لأحمد، فرح أحمد فرحًا شديدًا، وشكر زَمِيلَهُ. عَادَتِ الأم وهي تشعر بالسعادة بعدما أدخَلَتِ السرور على هذا الطفل اليتيم، وأحاطته بالعناية والاهتمام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ :

١- مرادف «قابَل»: .... (شاهدَ - لاحَظَ - رَأَى - التقى)

٢- مضاد «العنَايَة»: .... (الإهمال - الإيذَاء - الإبعادُ - النسيانُ)

(ب) أكملْ: ١- ينبغي علينا إدخال .... على الأيتامِ.

٢- عادتِ الأمُّ إلى بيتِها وهي تشعرُ بـ..

(جـ) لِمَاذَا لَمْ تشتَرِ والدة أحمدَ مِعْطَفًا لابنها؟ ....

(د) كيف حصل أحمد على مِعْطَفٍ جديدٍ؟ ....

(جـ) مراجعة على النصوص المعلوماتية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«يوم الطفل أو عيدُ الطُّفولةِ هوَ يومٌ عالميٌّ يتمُّ الاحتفالُ فيهِ بالطِّفلِ فِي أغلبِ دولِ العالمِ، وتختلفُ بعضُ الدُّولِ فِي التَّاريخِ الَّذي تحددُه ليومِ الطِّفلِ، وقد تمَّ عقدُ اتفاقيةٍ لحمايةِ حقوقِ الطِّفلِ، وَتمتِ المصادقةُ علَى هذهِ الاتفاقيةِ منْ كافةِ دولِ العالمِ تقريبًا؛ منْ أجل حمايةِ حقوقِ الأطفالِ فِي المجتمعاتِ، وخاصةً الأطفالَ الَّذينَ يعانونَ من انعدامِ أساسياتِ الحياةِ السَّليمةِ. وَمنذُ اعتمادِ هذهِ الاتفاقيةِ عالميًا تمَّ تطبيقُ قوانين تساعدُ علَى توفيرِ كافةِ الحمايةِ للأطفالِ، وجَعلِهمْ يعيشونَ فِي بيئةٍ سليمةٍ تضمنُ لهمْ طفولتهمْ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «كافة»: .... (أكثر - جميع - معظم - أغلب)

٢ - مضاد «تختلف»: .... (تتفق - تتعاونُ - تتعدد - تتزايد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم الاحتفال بعيدِ الطفولةِ في مصر فقط. (   )

٢ - تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل. (   )

(جـ) ما المقصودُ بـ «عيدِ الطفولةِ»؟ ....

(د) مَاذا تفعلُ إذا رأيت طفلًا صغيرًا يحملُ حقائبَ ثقيلةً؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تُعد الزرافة أطول الحيوانات في العالم، حيثُ تتميز بطول ساقيها، وكذلك طول عُنُقِهَا الذي يبلغ طوله حوالي ١,٨٣ متر. وتعتبر الزرافةُ من الحيوانات آكلة الأعشاب، وتقضي معظم وقتها في الأكل، وللزرافة قدرة على أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء، حيثُ تحصل على الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «رقبتها»: ....

٢ - جمع «العُشب»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تُعَدُّ الزرافةُ .... الحيوانات في العالم.

٢ - تقضي الزرافة معظم أوقاتها في ....

(جـ) كم يبلغ طول عنق الزرافة؟ ....

(د) لماذا تستطيع الزرافة أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء؟ ....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٥٩م، وتُعدُّ هذه الوثيقة من أهم الوثائق في عصرنا الحاضر؛ لما فيها من البنود التي تضمن للطفل حياة عادلة، ومن أهم تلك البنود: (يحقُّ للطفلِ الحصول على التعليم الأساسي والثانوي والعالي)؛ إذ لا ينبغي أنْ يترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية مثلًا، والعناية بهذا الأمر ضرورية جدًّا؛ لأنَّ حصول الطفل على قدرٍ كافٍ مِنَ التعليم يؤثِّر في حياتِهِ، وينمي قدراته الذهنية والنفسية والاجتماعية كلها؛ ولذا يجب على الآباء أن يتكاتفوا من أجل حصول الطفل على كل حقوقه».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «يتعاونوا»: .... ٢- مضاد «الإهمال»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٦٠م. (   )

٢ - من حق الطفل الحصول على التعليم الأساسي فقط. (   )

(جـ) ما فوائد حصولِ الطفلِ على قدرٍ كافٍ مِنَ التعليمِ؟ ....

(د) ماذا يحدث إذا ترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية؟ ....

(د) مراجعة على النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

للعُـلا أبنـاء مصـرٍ للعُـلا ... وبمصرٍ شـرَّفوا المستقبلا

وفـدا لمصرنـا الدنيـا فلا ... نضـع الأوطـــان إلا أوَّلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «فدا»: .... (حرب - تضحية - قتال - معركة)

٢ - مفرد «الأوطان»: .... (الوطن - الوطني - الموطن - المواطن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - رفعة الوطن تكون بيد أبنائه. ( )

٢ - لا ينبغي أن نضحى من أجل الوطن. ( )

(جـ) اخترِ الصواب: - «شرفوا المستقبلا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) ما أمنياتك لوطنك؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

مـا أجمـل أن نحيا سـعداء ... لا حقـد يسـود ولا بغضاء

أزهـــار الحـب تظللنـا ... فـي دنيـا تغمرهـا الأنـداء

نتقاســـم خبـز محبتنـا ... ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يسود»: .... (يكبر - يلمع - يظهر - ينتشر)

٢ - مضاد «الضعفاء»: .... (الأقوياء - العظماء - الأبطال - الأذكياء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يدعو الشاعر إلى نشر الحب والتعاون. ( )

٢ - بانتشار الحقد والبغضاء يعيش المجتمع فى سعادة. ( )

(جـ) اخترِ الصواب: «أزهار الحب» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) ما أثر التعاون والمشاركة في حياتنا كما فهمت من الأبيات السابقة؟ ....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

تعاونـوا جميعكـم	فالخيريأتي بالوصال
نـادت علـى إخوانها	جاءوا جميعًا بالحبال
جـروا معًـا طعامهـم	لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «صاحت» : ....

٢- جمع «الحبل» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التعاون يحقق النجاح. ( )

٢ - التعاون يجعل السهل صعبًا. ( )

(جـ) اخترِ الصواب: «الخير يأتي بالوصال» تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

(د) بم جاء الإخوةُ؟ ولماذا؟ ....

٤- اقرأ، ثم أجب:

أيُّهَا الأطفالُ سِيروا	فِـي شُـمُوخٍ للأمـام
واملئوا الدُّنْيا نشيدًا	فيـه خيـرٌ وسـلام
أَعْلِمُوا الكـونَ بأنَّا	لا نُرَحِّـبُ بالخِصَام
واسـألُوا اللهَ يُؤَلِّـفَ	بيـنَ أرواحِ الأنـام

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - معنى «أعلِمُوا» : أخبِرُوا. ( )

٢ - جمع «الكون» : الكائنات. ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - سيخبر الأطفال الكون أنهم لا يرحبون بـ ....

٢ - سيملأ الأطفال الدنيا نشيدًا فيه .... و.........................

(جـ) اخترِ الصواب: - «لا نرحب بالخصام» تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

(د) ماذا يحدث إذا امتلأت الدنيا بالخير والسلام؟ ....



(هـ) مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

أولًا: القواعد النحوية:

١- حدِّدْ نوعَ كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي، واكتبْه بينَ القوسينِ:

(أ) الفائزُ مُكَرَّمٌ. (............)
(ب) يحمي الوالِدُ أبناءَه. (............)
(جـ) الوطنُ عزيزٌ. (............)
(د) يُقاوِمُ الجيشُ بكلِّ شجاعةٍ. (............)

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) .... الفيل في الغابة. **(فعل مضارع)**
(ب) .... مهندسات بارعات. **(ضمير غائب)**
(جـ) أخذت القلم .... مريم. **(حرف جر)**
(د) .... سيارتان جميلتان. **(اسم إشارة)**

٣- حدد المبتدأ والخبر، مبينًا علامة رفعهما:

(أ) الطالبات متعاونات. ....
(ب) الحاكمان عادلان. ....
(جـ) الكتاب صديق. ....
(د) الحقائب ثقيلة. ....

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

(أ) الطائرتان واقفاتٌ في المطار. ....
(ب) نحن علماء ذكيانِ. ....
(جـ) هؤلاء كراتٌ كبيرة. ....
(د) السباحين ماهران. ....

ثانيًا: القواعد الإملائية:

١- صوبْ علامةَ الترقيمِ الموجودةَ بينَ القوسينِ:

(أ) احرص على قراءة الكتب؛ لأنها توسع الأفهام (.) وتنشط العقلَ (!)
(ب) ما أروعَ رسم اللوحة (؟)
(جـ) ما هوايتكَ المفضلةُ (!)

٢- تخير علامة الترقيم المناسبةَ مما بين القوسين :

(أ) حققَ العالمُ نجاحًا باهرًا ( ) (؟ - . - ! - :)
(ب) كيفَ سافرت إلى الإسكندرية ( ) (؟ - . - ! - :)
(جـ) ما أسرعَ النعام ( ) (؟ - . - ! - :)
(د) كن مسارعًا إلى الخير دائمًا ( ) (! - ؟ - ، - .)

(و) مراجعة على الكتابة السردية

١- اقرأِ النصَّ التالِيَ، ثُمَّ أكملْ:

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

التخييمُ مع الأصدقاءِ يُساعدُ علَى تقويةِ العلاقَاتِ فيمَا بينَهمْ، ويعملُ علَى خلقِ ذكرياتٍ تعيشُ للأبدِ؛ لذا علَى الجميعِ اتباعُ البنودِ الآتيةِ:

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

وتعدُّ هذهِ الوثيقةُ أساسًا بينَ القائدِ والتلاميذِ؛ وتساعدُ على قضاءِ الوقتِ الممتعِ في أثناءِ التخييمِ.

٢- اقرأْ، ثُمَّ أكملْ:

١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م

أبِي العزيز

سلامٌ حارٌّ إليكَ

شرحتِ المعلمةُ اليومَ فِي حصةِ العلومِ أسبابَ تلوثِ البيئةِ، حزنتُ جدًّا عندَما عَرَفتُ أنَّ عوادمَ السياراتِ تلوِّثُ البيئةَ، وتؤذِي المارِّينَ؛ ولذَا أتمنَّى أنْ تبيعَ سيارتَكَ التِي تعملُ بالوقودِ، وأنْ تشترِيَ سيارةً كهربَائيةً؛ لكي نحافظَ على نظافةِ البيئةِ.

أرجُو أنْ تُسعِدَنِي وتشترِيَ هذه السيارةَ فِي أسرعِ وقتٍ.

ابنتُكَ / لُجين

(أ) التحية: ....

(ب) المقدمة: ....

(جـ) الغرض: ....

(د) الخاتمة: ....

(*) يكتب التلميذُ الموضوع في الكراسة الشخصية، ويراعى أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) مع مراعاة ما يتطلبه كل موضوع.

أولا: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

(ب) فقرات الاستماع على شهر نوفمبر

الفقرة الأولى

«أيها الطفل، جسمك ملكٌ لك؛ فحافظ عليه. ستجد حولك في الحياة أناسًا يلمسونك؛ كي يجعلوك تشعر بالأمان، كأبيك وأمك وإخوتك، وستجد آخرين يلمسونك بطريقة مؤذيةٍ كي يضايقوك، فإذا قابلتَ هؤلاءَ الأشخاص فلا تسمح لهم، وقل لهم: هذا خطأ عليكم أن تلتزموا بمسافة شخصية بيني وبينكم، وإذا تعرضتَ ذاتَ يومٍ لضررٍ أو إيذاءٍ ما؛ فإياك أن تظن أنك سيّئ؛ بل الإنسانُ السيِّئ هو الذي يحاول أن يضرك. أيها الطفل، اطلب المساعدة حين تحتاج إليها، واعرف حقوقك جيدًا؛ واجعل شعارك (أنَا مميزٌ وأحافظُ علَى جسدِي ونفسي)».

الفقرة الثانية

«يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، وهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث؛ لمواصلة التطوير والتحسين، ومن الأمثلة الواضحة على ذلك الهاتف، فقد مر الهاتف بالعديد من المراحل؛ حيث كان في بداية الأمر هاتفًا ثابتًا ثم تطور ليكون هاتفًا لاسلكيًا إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع في كل مكان يذهبون إليه».

الفقرة الثالثة

«الإيذاء نوعان؛ معنويٌّ وجسديّ؛ فالإيذاء المعنويُّ يتمثلُ في السخريةِ والاستهزاءِ منَ الآخرينَ، ويُطلَقُ عليه التنمرُ، والإيذاءُ الجسديُّ يتمثلُ في اللمساتِ غيرِ الطيبةِ التي قدْ يتعرضُ لها الطفلُ، وهذا النوعُ منَ الإيذاء حينَ يتعرضُ له الطفلُ يجبُ على الآباءِ أنْ يُصغوا له ولا يخيفوه ويعلموه ما ينبغي فعله في هذا الموقف؛ حتى لا يخافَ منَ العالمِ كلِّه».

مُرَاجَعَةُ نَحْوِ شَهْرِ نُوفَمْبِر

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (أنا ـ نحنُ) ضميرانِ يُعَبِّرانِ عَن .... (المخاطَبِ ـ المتكلمِ ـ الغائبِ)

٢ .... عامِلَان مُجِدَّانِ. (أنا ـ هُو ـ نَحن)

٣ .... مُحِبٌّ لِلْخَيرِ. (أنا ـ أنتما ـ نَحن)

٤ (هُو ـ هي ـ هُما ـ هُم ـ هُن) ضَمائُر .... (مخاطَبٍ ـ متكلِّمٍ ـ غائبٍ)

٥ «الطالبُ مجتهدٌ» الخبرُ فِي الجُمْلةِ السَّابقةِ كَلِمةُ .... (مُجْتهد ـ الطَّالب)

٦ هُما .... (مُهَنْدِس ـ مُهَنْدِسان ـ مُهَنْدِسون)

٧ هُنَّ .... (طَبيبات ـ طَبيبة ـ طَبيب)

٨ (أنتَ ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن) ضَمائُر .... (مخاطَبٍ ـ متكلِّمٍ ـ غائبٍ)

٩ (المخلصُ محبوبٌ) المبتدأُ في الجملةِ السابقةِ .... (محبوبٌ ـ المخلصُ)

١٠ أنَتمْ .... (تلميذاتٌ ـ تلميذٌ ـ تلاميذُ)

١١ .... معلمانِ مُجِدَّانِ. (هُو ـ أنتِ ـ أنتما)

١٢ نَحنُ ذاهبونَ للمدرسِة. نَوْعُ الضَّميرِ .... (غائِبٌ ـ متكلِّمٌ ـ مخاطَبٌ)

١٣ «العامِل محترمٌ» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «العامل» ....

(العاملِ ـ العاملُ ـ العاملَ)

١٤ أنتنَّ مُرَبِّياتٌ فُضْلَيات. نوعُ الضميرِ .... (غائبٌ ـ متكلمٌ ـ مخاطبٌ)

١٥ هُنَّ مُجَهِّزاتٌ لِلْحَفْلِ. نوعُ الضميرِ .... (غائبٌ ـ متكلمٌ ـ مخاطبٌ)

١٦ الجملةُ التي تبدأُ باسمٍ تَتكوَّنُ مِن ....

(فعلٍ وفاعلٍ ـ مبتدأٍ وخبرٍ ـ ظرفِ زمانٍ وظرفِ مكانٍ)

نشاط ٢ ضَعْ ضَمِيرَ غَائِبٍ مُنَاسِبًا: (هُوَ ـ هِيَ ـ هُمْ ـ هُنَّ ـ هُمَا):

١ .... فَلَّاحٌ نَشِيطٌ.
٢ .... تِلْمِيذَةٌ مَحْبُوبَةٌ.
٣ .... لَاعِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.
٤ .... عُمَّالٌ مُخْلِصُونَ.
٥ .... مُهَنْدِسَاتٌ بَارِعَاتٌ.
٦ .... تِلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ.

نشاط ٣ ضَعْ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ:

١ .... عَامِلَاتٌ نَشِيطَاتٌ.
٢ .... فَائِزَانِ بِالْجَائِزَةِ.
٣ .... حَرِيصُونَ عَلَى الْعِلْمِ.
٤ .... مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ.
٥ .... أُمٌّ مِثَالِيَّةٌ.
٦ .... مُكَرَّمَتَانِ مِنَ الدَّوْلَةِ.

نشاط ٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الضَّمِيرِ الصَّحِيحِ:

١ نَحْنُ ذَاهِبُونَ لِلْمَدْرَسَةِ. (غَائِب ـ مُتَكَلِّم ـ مُخَاطَب)
٢ أَنْتُنَّ مُرَبِّيَاتٌ فُضْلَيَاتٌ. (غَائِب ـ مُتَكَلِّم ـ مُخَاطَب)
٣ هُنَّ مُجَهِّزَاتٌ لِلْحَفْلِ. (غَائِب ـ مُتَكَلِّم ـ مُخَاطَب)

نشاط ٥ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... عُمَّالٌ مَاهِرُونَ. (هُمْ ـ هُمَا ـ هُوَ)
٢ .... تِلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ. (أَنْتُمْ ـ نَحْنُ ـ أَنَا)
٣ (هُوَ ـ هِيَ ـ هُمَا) ضَمَائِرُ .... (مُتَكَلِّمٍ ـ غَائِبٍ ـ مُخَاطَبٍ)
٤ .... مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ. (هُنَّ ـ أَنْتُمْ ـ أَنَا)
٥ .... تُحِبُّ الْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ. (هُوَ ـ هُمْ ـ هِيَ)
٦ .... أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ. (هِيَ ـ أَنْتُمَا ـ هُمْ)

نشاط ٦ حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ الطِّفْلُ إِنْسَانٌ. • الْمُبْتَدَأُ: .... • الْخَبَرُ: ....

٢ الْعِلْمُ نُورٌ. • الْمُبْتَدَأُ: .... • الْخَبَرُ: ....

٣ الْكِتَابُ مُفِيدٌ. • الْمُبْتَدَأُ: .... • الْخَبَرُ: ....

نشاط ٧ حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
١ الْمَدْرَسَةُ الْحَدِيثَةُ مُنَظَّمَةٌ.	•	• ....
٢ مُهَذَّبُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ.	•	• ....
٣ نُورُ الشَّمْسِ سَاطِعٌ.	•	• ....

نشاط ٨ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ «الْأَرْضُ كَوْكَبٌ مَائِيٌّ» الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةُ ....

(مَائِيٌّ ـ الْأَرْضُ ـ كَوْكَبٌ)

٢ «الْعِلْمُ نُور» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «نُور» هُوَ .... (نُورٌ ـ نُورٍ ـ نُورًا)

٣ «الطَّالِب مُجْتَهِدٌ» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «الطَّالِب» ....

(الطَّالِبَ ـ الطَّالِبِ ـ الطَّالِبُ)

٤ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ .... (مَنْصُوبَانِ ـ مَرْفُوعَانِ ـ مَجْرُورَانِ)

نشاط ٩ اضْبِطِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ضَبْطًا صَحِيحًا:

١ الْأَثَاث جَمِيل. (....................).

٢ الْمَلْبَس نَظِيف. (....................).

٣ الشَّارِع وَاسِع. (....................).

نشاط ١٠ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ في أسْبَابِ اخْتِيَارِكَ:

١ الْهَوَاءُ شَدِيدٌ. • الْهَوَاءَ شَدِيدًا. • الْهَوَاءُ شَدِيدًا.

٢ الْكُوبَ مُمْتَلِئٌ. • الْكُوبُ مُمْتَلِئٌ. • الْكُوبُ مُمْتَلِئًا.

٣ الْخَبَرُ سَعِيدٌ. • الْخَبَرَ سَعِيدٌ. • الْخَبَرُ سَعِيدًا.

نشاط ١١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ البِنَاءانِ .... (مُرْتَفِعان ـ مُرْتَفِعَين ـ مُرْتَفِعَتانِ)

٢ القِصَصُ .... (مُسَلِّيةٍ ـ مُسَلِّيَةً ـ مُسَلِّيَةٌ)

٣ المُتعاوِنَات .... (محبوباتٍ ـ محبوباتٌ ـ محبوبتانِ)

نشاط ١٢ ثَنِّ واجْمَعِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًا عَلامَةَ الرَّفْعِ:

الجُملَةُ	المُثَنَّى	الجَمْع
١ المُعَلِّمَةُ نَشِيطَـةٌ.	....	....
٢ الطِّفْلُ سَعِيدٌ.	....	....
٣ الفَتَاةُ مُتَعاوِنَةٌ.	....	....

نشاط ١٣ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ	الْمُبْتَدأُ	الْخَبَرُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
١ الطَّبِيبَاتُ مُضَحِّيَاتٌ.	الطَّبِيبَاتُ	مُضَحِّيَاتٌ	الضَّمَّةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
٢ الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.	....	....	....	....
٣ الْعِلْمُ حَيَاةٌ.	....	....	....	....
٤ الْأَطِبَّاءُ مَهَرَةٌ.	....	....	....	....
٥ الْمُعَلِّمَاتُ مُخْلِصَاتٌ.	....	....	....	....

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ

نشاط ١ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«أقامتِ المدرسةُ حفلًا بمناسبةِ عيدِ الطُّفولةِ، ألقَى طالبان في بدايةِ الحفلِ كلمةً، وتكلَّمَ الأطفالُ عنْ حقوقِ الطِّفلِ، وفي النِّهايةِ قالَ المُعلِّمونَ: الأطفالُ همْ رجالُ المستقبلِ، وَيجِبُ الاهتمامُ بِهِمْ».

أ اسْتَخْرِجْ مِن الفِقْرة السَّابِقة:

١ اسْمًا علامَتُه (الـ): .... ٢ فِعْلًا: .... ٣ حرفًا: ....

٤ مُثَنًّى: .... ٥ جمعَ تكسيرٍ: .... ٦ ضَمِيرَ غَائِبٍ: ....

ب ثنِّ واجمعِ الجملةَ التاليةَ: «العاملُ مخلصٌ».

١ المُثنَّى المذكرُ: .... ٢ الجمعُ المذكرُ: ....

ج أكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ .... فَتياتٌ مُخلِصاتٌ. (ضَمير غائبٍ)

٢ .... مُهندسونَ ماهِرونَ. (ضَمير مُخاطَبٍ)

نشاط ٢ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«كُرَةُ القدمِ لُعبةٌ جماعيَّةٌ، اللاعبونَ متعاونونَ، يُساعدُ بعضُهم بعضًا لتحقيقِ الفوزِ، ويُحفِّزُ الجمهورُ فريقَهُ بِتَشجيعِه طيلةَ المباراةِ».

أ اسْتَخْرِجْ مِن الفِقْرة السَّابِقة: ١ اسْمًا علامته (ة): .... ٢ فِعْلًا: ....

٣ خبرًا: .... ٤ حرفًا: ....

ب ثنِّ واجْمَعِ الجملةَ التَّاليَة: «هُو تلميذٌ نشيطٌ».

١ المُثنَّى المذكرُ: .... ٢ الجمعُ المذكرُ: ....

ج اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْن القَوْسين:

١ إعرابُ كَلِمةِ (كُرة): .... (خَبر ـ مُبتدأ ـ فاعل)

٢ العلماءُ أملُ الأمَّة .... (مُفرد ـ مُثنّى ـ جَمْع)

٣ «التلميذتانِ مجتهدتانِ». .... (مُفرد ـ مُثنّى ـ جَمْع)

الإجابات الاسترشادية للمراجعة

مراجعة نحو شهر نوفمبر

نشاط (١):

(١) المتكلم. (٢) نحن. (٣) أنا. (٤) غائب.
(٥) مجتهد. (٦) مهندسان. (٧) طبيبات. (٨) مخاطب.
(٩) المخلص. (١٠) تلاميذ. (١١) أنتما. (١٢) متكلم.
(١٣) العاملُ. (١٤) مخاطب. (١٥) غائب. (١٦) مبتدأ وخبر.

نشاط (٢): (١) هو. (٢) هي. (٣) هما.
(٤) هم. (٥) هن. (٦) هما.

نشاط (٣): (١) أنتن. (٢) أنتما. (٣) أنتم.
(٤) أنتَ. (٥) أنتِ. (٦) أنتما.

نشاط (٤): (١) متكلم. (٢) مخاطب. (٣) غائب.

نشاط (٥): (١) هم. (٢) نحن. (٣) غائب.
(٤) هن. (٥) هي. (٦) هم.

نشاط (٦): (١) المبتدأ : الطفل. • الخبر : إنسان.
(٢) المبتدأ : العلم. • الخبر : نور.
(٣) المبتدأ : الكتاب. • الخبر : مفيد.

نشاط (٧): (١) المدرسة / منظمة. (٢) مهذب / محبوب.
(٣) نور/ساطع.

نشاط (٨):

(١) كوكب. (٢) نُورٌ. (٣) الطالبُ. (٤) مرفوعان.

نشاط (٩):

(١) الأثاثُ جميلٌ. (٢) الملبسُ نظيفٌ. (٣) الشارعُ واسعٌ.

نشاط (١٠):

(١) الهواءُ شديدٌ. (٢) الكوبُ ممتلئٌ. (٣) الخبرُ سعيدٌ.

نشاط (١١):

(١) مرتفعان. (٢) مسليةٌ. (٣) محبوباتٌ.

نشاط (١٢):

(١) المثنى: المعلمتان نشيطتان. • الجمع: المعلمات نشيطات.
(٢) المثنى: الطفلان سعيدان. • الجمع: الأطفال سعداء.
(٣) المثنى: الفتاتان متعاونتان. • الجمع: الفتيات متعاونات.

نشاط (١٣): (٢) الكتابان / مفيدان / الألف / مثنى.
(٣) العلم / حياة / الضمة / مفرد.
(٤) الأطباء / مهرة / الضمة / جمع تكسير.
(٥) المعلمات / مخلصات / الضمة / جمع مؤنث سالم.

قطع نحوية

نشاط (١):

(أ) (١) المدرسة. (٢) أقامت. (٣) في.
(٤) طالبان. (٥) الأطفال. (٦) هم.
(ب) المثنى المذكر: العاملان مخلصان.
الجمع المذكر: العاملون مخلصون.
(ج) (١) هن. (٢) أنتم.

نشاط (٢):

(أ) (١) كرة. (٢) يساعد. (٣) لعبة. (٤) الباء في بتشجيعه.
(ب) المثنى المذكر: هما تلميذان نشيطان.
الجمع المذكر: هؤلاء تلاميذ نشيطون.
(ج) (١) مبتدأ. (٢) جمع. (٣) مثنى.

مُراجعة شهر نوفمبر في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي



القواعد النحوية

١ الاسم المثنى

★ المثنى: اسم يدل على اثنين، أو اثنتين بإضافة (ان)، أو (ين) على مفرده.
مثل: الصديق ← الصديقان - الصديقين.
صفحة ← صفحتان - صفحتين.

ما يدل على المثنى في:

★ أسماء الإشارة← هذان (المثنى المذكر) ★ ضمائر المتكلم ← نحن (المثنى بنوعيه)
↙ هاتان (المثنى المؤنث) ★ ضمائر المخاطب← أنتما (للمثنى بنوعيه)
★ ضمائر الغائب ← هما (للمثنى بنوعيه)

تذكر أن: ★ هناك كلمات تنتهي بـ (ان)، وليست مثنى: مثل: يلعبان (فعل) - ميدان (مفرد) - جيران (جمع)

★ نون المثنى - دائمًا - مكسورة، مثل: الضيفانِ - الشجرتينِ (وتحذف عند الإضافة، مثل: طالبا العلم يسهران)

٢ جمع المذكر السالم

★ جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بإضافة (ون) أو (ين)، وسُمي هذا الجمع (سالما)؛ لأن مفرده سلم من التغيير. **مثل:** معلم ← معلمون - معلمين

تذكر أن: ★ هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين)، وليست جمع مذكر سالمًا، **مثل:** عيون - جنون - ميادين - بساتين.

٣ جمع المؤنث السالم

★ جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنتين، بإضافة (ات) على مفرده، وسمي هذا الجمع (سالما) ← لأن مفرده سلم من التغيير. **مثل:** المعلمة ← المعلمات.

تذكر أن: ★ هناك كلمات تنتهى بـ (ات)، وليست جمع مؤنث سالما، مثل: أصوات - أبيات - أوقات فهذه (جموع تكسير).

٤ جمع التكسير

★ جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين، أو اثنتين، ويُسمى بـ(جمع تكسير)، حيث تتغير صورة مفرده.

مثل: قصة ← قصص   مقعد ← مقاعد

تذكر أن: ★ اسم الإشارة (هذه) يستخدم للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل. مثل: هذه شجرة ← هذه أشجار.

★ أما عند الجمع العاقل نستخدم (هؤلاء) مثل: هؤلاء أطفال.

٥ ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، أو ضمير، ولها ركنان أساسيان:

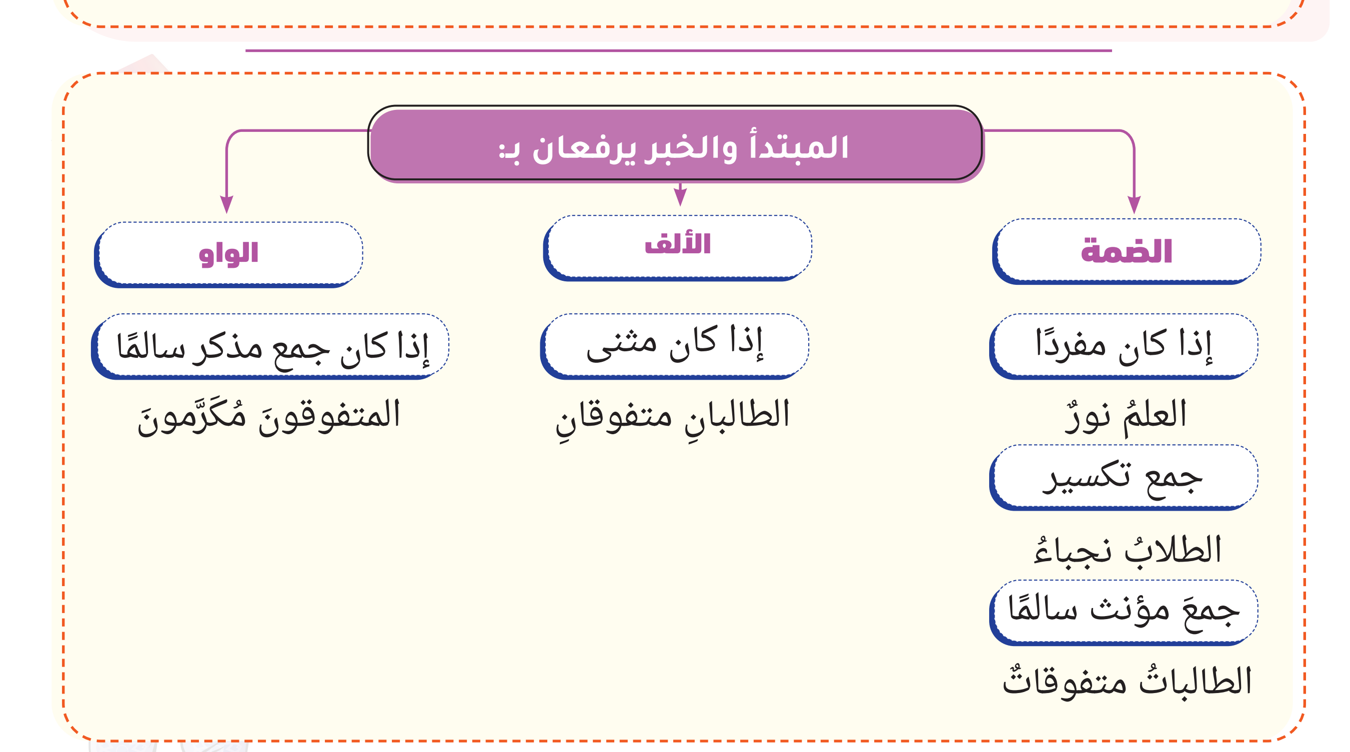
المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تامًا بمفرده.

مثل: - الشمسُ ساطعةٌ.   - المدرسةُ جميلةٌ.

الخبر: هو اسم نُخبر به عن المبتدأ، ويُكمّل ويتمم معنى الجملة.

مثل: - منظر الأزهارِ جميلٌ.   - الأزهار كثيرةُ الأنواعِ.

● **المبتدأ والخبر:** مرفوعان دائمًا



بنك أسئلة سندباد

أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

المكنسة الكهربائية

اشترى أبي مكنسة كهربائية جديدة من عدة أيام ، لها شكل جميل فهي صغيرة ، وبيضاوية الشكل ، ولونها الفضي رائع ، ومن فوائدها : أنها تتميز بسرعة الشفط للأتربة وتنظيف المفروشات ، ومن عيوبها - أيضًا - الاستهلاك الكبير للكهرباء وارتفاع السعر، ومع ذلك فهي لا غنى عنها في أي منزل . وهي تشبه المكنسة اليدوية ؛ حيث تقوم بتنظيف المفروشات والأرضيات.

- وصف الشكل: ....
- استخداماته: ....
- مميزاته: ....
- عيوبه: ....
- رأي الكاتب فيه: ....
- ما الذي يشبهه، أو يختلف عنه: ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

إن الإصرار من مفاتيح النجاح، وهو من أهم المهارات التي يجب أن يتعلمها الإنسان ويعتمد عليها في حياته، وذلك لما له من الفوائد العظيمة التي تنعكس على صاحبها. فالإصرار طريق وصول الفرد للنجاح، فالإنسان الذي يؤمن بقدراته يصبح قادرًا على النجاح؛ لأن الإصرار يساهم في بناء شخصية الفرد وزيادة ثقته في نفسه، ويرفع من شأنه؛ لذلك يجب عليكم الإصرار على تحقيق أهدافكم؛ لتصبحوا قادرين على النجاح والتقدم.

- قسم الكاتب المقال إلى ....، ....، ....
- أقسام المقدمة ....، ....، ....
- أهم فكر المقال: البند الأول: .... البند الثاني: .... البند الثالث: ....
- رأيك في الخاتمة: ....

نشاط ٣ اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل نموذج تحليل الرسالة:

٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٢م

صديقي / يوسف

اشتقت لك كثيرا، وأريد أن أقابلك قريبًا في رحلة المدرسة لزيارة مكتبة الإسكندرية.

أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك/ محمد

- التاريخ: ....
- المرسل إليه: ....
- التحية: ....
- المقدمة: ....
- الغرض: ....
- الخاتمة: ....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان التعليم قديمًا يعتمد على الوسائل .... (المرئية - التكنولوجية - الشفوية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ لم يتم الاهتمام بالتعليم في مصر القديمة. ( )

٢ كانت هناك مدارس خاصة لتعليم الكاهنات في مصر القديمة. ( )

نشاط ٢

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يجب أن نعتمد على التعلم .... للأطفال (الصعب - الممل - السهل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ حماية وتربية الأبناء مهمة ثانوية وليست أساسية. ( )

٢ يجب توفير الرعاية الصحية للأطفال. ( )

نشاط ٣

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تلعب الرياضة دورًا أساسيًّا في .... بنية الجسم (تكوين - تفتيت - إهمال)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ القرارات الخطأ فرصة للتعليم والتعلم. ( )

٢ يجب أن يكون الفرد جاهزًا للتعلم من أخطائه باستمرار. ( )



القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

تعتمد عملية البوصلة على مبدأ التوجيه الشمالي المغناطيسي لإبرة البوصلة، فإذا وضعت البوصلة في مكان مستقر، ستتجه إبرتها دائمًا نحو الشمال المغناطيسي. فيمكننا من خلال ذلك تحديد الاتجاهات الأربعة الرئيسة: الشمال والجنوب والشرق والغرب. وتستخدم البوصلات في مجموعة واسعة من السياقات، بدءًا من الاستخدامات الشخصية، مثل: التخييم والمشي لمسافات طويلة، وصولًا إلى الاستخدامات المهنية، مثل: الملاحة البحرية والجوية، ويمكن أن تكون البوصلات مغناطيسية أو تعتمد على تقنيات الاستشعار الإلكتروني، وتختلف في الحجم والتصميم والاستخدام حسب الغرض.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (تعتمد): .... (تشرح - توضح - ترتكز)
- مضاد (وجود): .... (شرح - عدم - أساس)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ البوصلة لا تساعدنا في التعرف على الاتجاهات الأربعة. (   )

٢ البوصلة تختلف في الحجم والتصميم والاستخدام. (   )

جـ أجب:

- فيم تستخدم البوصلة؟ ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

رد الجميل هو مفهوم يُعَبّر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل إيجابي رغمًا عن الظروف أو التوقعات، ويعتبر جزءًا أساسيًا من القيم الإنسانية، حيث يسعى الفرد إلى إظهار اللطف والرعاية تجاه الآخرين دون توقع لمقابل، وتتجلى أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي والمساعدة المادية إلى الآخرين عند الحاجة، وقد يكون ذلك من خلال تقديم النصائح، أو تقديم المساعدة في الأعباء اليومية، أو حتى ببساطة تقديم كلمة تشجيع ودعم.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (دعم): .... (توزيع - تشجيع - تحرير)
- مضاد (بساطة): .... (صعوبة - سهولة - يسر)

ب ضع علامة صح أو خطأ:

1. رد الجميل هو مفهوم يعبر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل سلبي. (   )
2. تظهر أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي. (   )

جـ أجب:

- ما المقصود بـ (رد الجميل)؟ ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف في مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف. ومن النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار تحقيق الأهداف، فالكفاح والإصرار يلعبان دورًا كبيرًا في تحقيق الأهداف، وعندما يكون الشخص مُصِرًّا على تحقيق هدف معين ويُظْهِر إصرارًا قويًّا، يزيد من فرص نجاحه.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (الإصرار): .... (الإهمال - التصميم - التطوير)
- مضاد (تبرز): .... (تُعلن - تُوضح - تُخفي)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1. الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف. (   )
2. الإصرار على الهدف يزيد من فرص نجاحه. (   )

جـ أجب:

- من النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار ....

رابعًا النصوص الشعرية

وطني أشجـارٌ وظـلالٌ
وترابـي قمـحٌ وغـلالٌ
أتفيأ ظلك يـا وطنـي
وأحب ترابك يـا وطنـي
أرض الأجـــــــداد
وطـــن الأمجـــــادِ

أ استخرج ما يلي:

- معنى (استظل): ....
- جمع (أوطان): ....
- ياء ملكية: ....
- مضاد (أكره): ....
- أداة نداء: ....
- تنوينا: ....

ب أكمل:

★ يتحدث الشاعر عن ....

جـ تخير الصواب:

★ وطني أشجار وظلال تعبيرٌ .... (مجازيٌّ - حقيقيٌّ)

★ أجب: ماذا يحب الشاعر في وطنه؟ ....

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (أفتديها): .... ★ مضاد (الهلاك): ....

★ جمع (سهم): .... ★ مدا بالياء: ....

★ مدا بالألف: .... ★ أداة نداء: ....

★ ضميرًا للمخاطب: ....

ب أكمل:

★ بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ....

جـ تخير الصواب:

(رمى الدهر سهامه) تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

★ أجب: تكرار الشاعر لـ (مصر) يدل على ....

يا نيلنا الغالي يا نيلنا الأسمر

يا مجدنا العالي في شطك الأخضر

يا حسن وادينا ما أروع المنظر!

يا نيلنا الأسمر

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (الغالي): .... (الهادي - الثمين - المشهور)

★ مضاد (أروع) : .... (أحسن - أفخم _ أقبح)

★ أداة نداء: .... ★ حرف جر: .... ★ مدًّا بالألف: ....

★ مدا بالياء: ....

ب أكمل:

★ لماذا وصف الشاعر النيل أنه أسمر؟ ....

جـ اختر:

★ التعبير (يا مجدنا العالي) تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

خامسًا القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة: (المعلمان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٢ كلمة: (الطالبتان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٣ كلمة: (الطبيبان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٤ كلمة: (عثمان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٥ كلمة: (رمضان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٦ كلمة: (مساكين) .... (جمع تكسير - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٧ كلمة: (شعبان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٨ كلمة: (تلميذان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٩ كلمة: (الكتابان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٠ كلمة: (معلمتان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١١ المهندسون بارعون. .... (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٢ المعلمون ماهرون .... (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٣ جلس السائحون بالمتحف. .... (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٤ رأيت الفلاحين يعملون. .... (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٥ الناجحون متقدمون. .... (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٦ .... يعملون بجد. (العاملان - العاملون)
١٧ .... يعتنون بطلابهم. (المعلمة - المعلمون - المعلم)
١٨ .... عادوا من السفر. (المسافر - المسافرون - المسافران)
١٩ هن معلمات نابغات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٠ هن طبيبات بارعات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢١ المهندسات مجتهدات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٢ اللاعبات فزن في المسابقة. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٣ تكرم الدولة الأمهات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٤ هن زائرات مصريات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٥ الأديبات نابغات. .... (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
٢٦ الكُتب كثيرة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٢٧ الأبواب مرتفعة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

٢٨ الأصدقاء مخلصون. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٢٩ الجنود شجعان. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٠ الطلاب يلعبون. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣١ الأوراق ثقيلة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٢ الأولاد يتدربون. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٣ القصص ممتعة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٤ المكاتب واسعة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٥ الأقلام جديدة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٣٦ .... يزرعون الحقل. .... (هم - هن - هما)
٣٧ .... عاملان ملتزمان. .... (هم - هما - هي)
٣٨ .... تهمل في الواجب. .... (هو - هي - هن)
٣٩ .... امرأة مهذبة. .... (هن - هو - هي)
٤٠ .... معلمتان ماهرتان. .... (هما - هم - هن)
٤١ .... رجلان شجعان. .... (هما - هو - هي)
٤٢ .... كاتبتان متحمستان. .... (هن - هما - هي)
٤٣ .... سائحات عائدات. .... (هن - هما - هي)
٤٤ .... فتاة مهذبة. .... (هو - هي - هما)
٤٥ .... أمهات مثاليات. .... (هم - هي - هن)
٤٦ .... سيارتان جديدتان. .... (هي - هما - هن)
٤٧ .... طالب مجتهد. .... (أنا - نحن - هما)
٤٨ .... طالبان مجتهدان. .... (أنا - نحن - هما)
٤٩ .... مهندسات بارعات. .... (أنا - نحن - هما)
٥٠ .... أمارس الرياضة. .... (أنا - نحن - هما)
٥١ .... أكلت طعامي. .... (أنا - نحن - هما)
٥٢ .... معلم ماهر. .... (أنا - نحن - هما)
٥٣ .... معلمات متفوقات. .... (أنا - نحن - هما)
٥٤ .... نتناول الطعام. .... (أنا - نحن - هما)
٥٥ .... ركبت السيارة. .... (أنا - نحن - هما)
٥٦ .... أحب أمي. .... (أنا - نحن - هما)
٥٧ .... طبيبة ناجحة. .... (هو - هي - هما)
٥٨ .... تجتهد في دراستها. .... (هما - هن - هي)
٥٩ .... محبون لوطنهم. .... (هما - هم - هن)
٦٠ .... رحيمات بالمرضى. .... (هما - هم - هن)
٦١ القمرُ منيرٌ. .... (مبتدأ - خبر)

٦٢ اللاعبُ متميزٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٣ الشجرة عاليةٌ الأغصان. .... (مبتدأ - خبر)
٦٤ بابُ الحجرة مغلقٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٥ المدينةُ مزدحمةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٦ القراءةُ غذاءُ العقلِ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٧ الإصرارُ أساسُ النجاحِ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٨ الطيورُ مهاجرةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٦٩ العلمُ نورٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧٠ السماءُ صافيةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧١ النجومُ مضيئةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧٢ الأزهارُ متفتحةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧٣ المكتبةُ مفتوحةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧٤ الحديقةُ واسعةٌ. .... (مبتدأ - خبر)
٧٥ الغذاء .... (متكاملٌ - متكاملًا - متكاملٍ)
٧٦ .... نشيط. (المدربُ - المدربَ - المدربِ)
٧٧ الفصل .... (نظيفًا - نظيفٌ - نظيفٍ)
٧٨ ألوان الزهرة .... (جذابةٌ - جذابةً - جذابةٍ)
٧٩ الكتاب .... (جديدًا - جديدٌ - جديدٍ)
٨٠ .... عاملان ماهران. (أنا - نحن - أنتم)
٨١ .... معلمتان نشيطتان. (هما - هي - هن)
٨٢ .... معلمون بارعون. (أنتما - أنتن - أنتم)
٨٣ التلميذ .... (متفوقًا - متفوقٌ - متفوقٍ)
٨٤ .... مورقة. (الشجرةُ - الشجرةَ - الشجرةِ)
٨٥ القصةُ ممتعةٌ. كلمة (ممتعة) إعرابها: .... (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)
٨٦ المدينة .... (واسعةٌ - واسعةً - واسعةٍ)
٨٧ .... لاعب ماهر. (أنا - نحن - هي)
٨٨ .... مهندسة ماهرة. (هو - هي - أنت)
٨٩ الشمسُ ساطعةٌ. كلمة (الشمس) إعرابها: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)
٩٠ .... طبيبات رحيمات. (هم - هن - أنتم)
٩١ الجملة المضبوطة ضبطًا صحيحًا. .... (القمرَ مضيئًا - القمرُ مُضِيءٌ - الْقَمَرِ مُضِيءٍ)
٩٢ حديقةُ المنزل واسعةٌ. الخبر في الجملة: .... (واسعةٌ - المنزل - حديقة)
٩٣ المبتدأ والخبر: .... (مرفوعان - منصوبان - مجروران)
٩٤ .... جميلٌ. (الربيعُ - الربيعَ - الربيعِ)
٩٥ الشمسُ .... (ساطعةٌ - ساطعةً - ساطعةٍ)
٩٦ الشجرةُ كثيرةُ الثمارِ. كلمة (كثيرة) إعرابها: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٩٧ يُرفع المبتدأ والخبر بـ .... إذا كانا مفردين. .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

٩٨ .... طالبة مجتهدة. .... (أنتَ - أنتِ - هو)

٩٩ النجاح .... التفوق. .... (أساسَ - أساسُ - أساسِ)

١٠٠ العاملات .... (مخلصةً - مخلصاتٌ - مخلصاتٍ)

١٠١ .... متميزات. .... (اللاعبة - اللاعبتان - اللاعبات)

١٠٢ الفناءُ .... (واسعٌ - واسعًا - واسعٍ)

١٠٣ الجوُّ .... (معتدلًا - معتدلٌ - معتدلٍ)

١٠٤ .... ممهدة. .... (الطرقُ - الطرقَ - الطرقِ)

١٠٥ الجنود .... (شجعانٌ - شجعانًا - شجعانٍ)

١٠٦ اللعبة .... (ممتعةٌ - ممتعةً - ممتعةٍ)

١٠٧ .... صافيةٌ. .... (السماءُ - السماءِ - السماءَ)

١٠٨ المعلماتَ .... (مجتهداتٌ - مجتهداتٍ - مجتهدةً)

١٠٩ .... واسعة. .... (الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقَ)

١١٠ الآباء .... بأبنائهم. .... (رحيمُ - رحماءُ - رحماءِ)

١١١ الأشجارُ عاليةٌ. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه: (مفرد - مثنى - جمع تكسير)

١١٢ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه: (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث)

١١٣ المدرسة مفيدة. الخبر مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١١٤ الليالي طويلة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١١٥ الأبطال عظماء. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

سادسًا: القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

المعلمونَ المجتهدونَ مجدونَ، فهم يشرحون الدرس بإتقان، ويلتزمون بعملهم ويتحملون مسئوليته ، ويرجونَ أن يكونوا بين صفوف المبدعينَ المتميزينَ.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الضمير (هم): يدل على .... (المثنى المذكر - الجمع المذكر - الجمع المؤنث)

٢ كلمة (يرجون): .... (جمع مذكر سالم - فعل مضارع - مثنى مذكر)

٣ مفرد (المبدعين): .... (المبدعة - المبدع - المدعان)

ب استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- خبرًا، وأعربه: ....
- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلا مضارعًا: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....
- جمع تكسير: ....
- ضمير غائب: ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

المكتبات عامرة بالكتب المفيدة، فهي نوافذ للمعرفة يقبل عليها التلاميذ والتلميذات؛ للاطلاع على ما فيها من ذخائر الكتب، والتي تشتمل على علومٍ كافةً.

أ استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- خبرًا، وأعربه: ....
- جمع مؤنث سالمًا: ....
- جمع تكسير: ....
- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- ضمير غائب: ....
- حرف جر: ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

الدولة تُكرم الفائقين من طلابها؛ تشجيعًا لهم، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة من أجل تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.

أ استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- جمع مذكر سالمًا، واذكر مفرده: ....
- جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفرده: ....
- فعلًا مضارعًا، وهات الماضي منه: ....
- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم استخرج:

يوسف و يونس طالبانِ مجتهدانِ فِي الصف الرابع الابتدائي، يسْتَمْتِعَانِ بالمدرسة والمذاكرة كثيرًا ، ويتعاونان مع الطالباتِ والطلاب ،ويقضون أغلب الأوقات في المذاكرة وتبادل المعرفة .

أ استخرج ما يلي:

١ خبرًا مثنى، وأعربه: ....

٢ جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفرده: ....

ب اجعل الجملة التالية مرة للمثنى، ومرة أخرى للجمع: الطبيب يعالج المريض .

المثنى: .... الجمع: ....

- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسما يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسما، اذكر علامته: ....
- اسما به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- جمع تكسير: ....
- حرف جر: ....

نص استماع نشاط ١

إن التعليم في مصر القديمة كان جزءًا من المجتمع، و كانت المدارس تعتمد بشكل كبير على التعليم الشفهي العملي النشط، وتم تدريس المواد الأساسية، مثل: الرياضيات والعلوم والتاريخ والأدب والفنون. كانت هناك أيضا مدارس متخصصة لتدريس الكتابة الهيروغليفية والترجمة القانونية، كما كانت هناك مدارس خاصة لتدريس الكهنة والكاهانات والأطباء والمهندسين.

نص استماع نشاط ٢

حماية وتربية الأبناء هي مهمة أساسية، وذلك بتوفير بيئة آمنة وصحية لهم، وتنمية قدراتهم، وتوفير الرعاية الصحية اللازمة، والتعليم الأساسي، حيث يجب إتاحة فرص التعلم البسيط للأطفال، سواء من خلال التعليم الرسمي أو الترفيهي؛ لنقل القيم والأخلاق للأطفال، والتقويم السلوكي والأخلاقي.

نص استماع نشاط ٣

إن اتخاذ قرار خطأ في موقف معين يمكن أن يكون فرصة للنمو والتحسن، كما أن الاعتراف بالخطأ خطوة أولى نحو تصحيح المسار، وتحديد الطرق الملائمة لتحسين النتائج المستقبلية، ويلعب ذلك دورًا هامًا في تشكيل مساراتنا وتعلمنا، كما أن التحديات مكملة للنجاح إذا تم استخدامها كفرصة لاكتساب الخبرة وتعزيز الحكمة الشخصية؛ لذلك يتعين على الإنسان أن يكون جاهزًا للتعلم منها باستمرار.

نص استماع الاختبار الأول

الفكر السليم يُشير إلى عملية التفكير التي تستند إلى المنطق والتأمل العميق. إنه يشمل القدرة على تقييم المعلومات بشكل منطقي وتحليلها بطريقة تسهم في اتخاذ قرارات مستنيرة وفهم العالم بشكل أفضل، كما يعتمد الفكر السليم على القدرة على استخدام المنطق في التفكير والتحليل، ويتطلب القدرة على التفكير بعمق في الموضوعات، وعدم الاكتفاء بالسطحية، و يشمل القدرة على التوازن بين العواطف والمنطق، وعدم الاستناد إلى ردود فعل فورية.

نص استماع الاختبار الثاني

التصرف الصحيح هو مجموعة من السلوكيات والقرارات التي تتسم بالأخلاق والمبادئ الصحيحة، والتي تتوافق مع المعايير الاجتماعية والقيم الأخلاقية،والالتزام بالنزاهة في جميع الأمور والقدرة على أداء الواجب بأمانة، والتصرف بطريقة تُظهر احترام حقوق الآخرين واحترام التنوع والاختلاف.

مُرَاجَعَةُ سِنْدِبَادَ الْعَبْقَرِي
شَهْر نُوفَمْبِر
الصَّفُّ الرَّابِعُ الابْتِدَائِي

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ اكتشفَ الْعالِمُ الدواءَ كَلمة الْعالِمُ مُفْرَدَ نَوعه .... (مَذَكَّرٌ - مُؤَنَّثُ)

٢ حَصد الفلاح القمح. نَوْع الْفعل .... (مَاضِي - مُضَارع - أَمْر)

٣ نَجحَ الطُّلابُ فِي الامتحانِ. نوع الجملة .... (اسْمِيَّةَ - فِعْلِيَّة)

٤ كَلمة عُيون جَمع نوعه .... (تَكْسِيرٌ - مُذَكَّر سَالِم - مُؤَنث سَالِم)

٥ يَا سَلمى .... دُروسَك. (ذَاكري - تُذَكر - يُذَاكِر)

٦ .... السائحون الأهرام. (زَارَ - زَارتْ)

٧ الطفلان مهذبان. تَدُّل عَلَى .... (مُثَنَّى مُذَكَّرٌ - مُثَنَّى مُؤَنَّث)

٨ كَلمة عطْشَان. (مُثَنَّى مُذَكَّر - مُثَنَّى مُؤَنَّث - غيرِ ذلك)

٩ الْمهندسون ماهرونِ. (جَمْع مُذَكِّر - جَمْع مُؤَنَّث - جَمْعَ تَكْسِير)

١٠ فَرح النَّاجحُ بِالجائزةِ. جَمع كَلمة النَّاجحُ .... (الناجحانِ - الناجحات - الناجحون)

١١ كَلمة يْكتبُون نَوعهَا .... (جَمْعَ مُذَكِّر - جَمْع مُؤَنَّث - فَعْل مُضَارِعِ)

١٢ الكلمة الَّتِي تَدل على جمع مؤنث سالم .... (متفوقات - متفوقان - متفوقون)

١٣ ضَمِير الْغَائِب .... (هَمْ - أَنْتمَا - نَحنُ)

١٤ تغرد الْعَصافِيرُ فَوْقَ الشَّجرةِ. نوعها .... (جمع مذكر - جمع مُؤَنث - جمع تَكْسِير)

١٥ .... الطَّبِيبَانِ بَارعَانِ. (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَمْ)

١٦ .... جِبَالُ مُرْتَفعةٌ. (هَؤُلَاء - هَذِهِ - هَذَان)

١٧ الاسم الَّذِي يُدل عَلَى أَكْثر مَنْ اثْنِينِ هَوْ .... (المفرد - المثنى - الجمع)

١٨ مَا أَجْمل الْقمر .... (! - ، - .)

١٩ .... نلْعب فِي الْحَدِيقَةِ. (أَنَا - نَحْنُ - هَمْ)

٢٠ .... شَبَاب فَلسْطِين الْأَحْرَار. (أَنْتم - أَنْترَّ - هنَّ)

٢١ الْقَمر مُنير. عَلَامة الرَّفع .... (الْكَسرة - الضَّمَّة - الْفَتْحَة)

٢٢ السَّيارَات مُسْرَعَةٌ. كَلمة السَّيارَات مُبْتدأ مَرفُوع وَعَلَامَة رَفَعَهُ .... (الضَّمَّة - الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ)

٢٣ اللَّاعبانِ مَاهَرانِ. خَبَر مَرفُوع بِالألف لَأنهُ .... (جَمْع - مُثَنَّى - مفرد)

٢٤ الأطباءُ .... (رحماءً - رحماءٍ - رحماءٌ)

٢٥ الْكتابانِ .... (مفيدةٌ - مفيدانِ - مفيدتانِ)

٢٦ عَلَامَةُ رَفْعِ جَمْعُ التَّكْسِيرِ .... (الْأَلِفُ - الضَّمَّة - الْيَاءُ)

٢٧ الْجُنْدِي شُجَاعٌ. مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٍ وَعَلَامَةِ رَفْعِهِ .... (الْيَاءُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ)

٢٨ الْوَلَدَانِ قَوِيَّانِ. عَلَامَةُ رَفْعِهِمَا .... (الْأَلِفُ - الْيَاءُ - الضَّمَّة)

٢٩ قَرَأْتُ كِتَابًا .... تَارِيخُ فَلَسْطِينِ. (مِنْ - عَنْ - إِلَى)

٣٠ وَقَفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ الْمُسَافِرُونَ. (وَ - ثمَّ - فَـ - أوْ)

٣١ السَّمَاء صَافِيَةٌ. (مُبتدأٌ - خَبرٌ - ضَمِيرٌ)

٣٢ الْعِلمُ .... (مُفِيدٍ - مفيدٌ - مفيدًا)

٣٣ الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَة. خَبِرُ مَرْفُوعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .... (الضمةُ - الكسرةُ - الفتحةُ)

٣٤ المُبْتَدَأُ وَالخبرُ دَائِمًا. (مرفوعانِ - منصوبانِ - مجرورانِ)

٣٥ رفعُ المُبْتَدَأُ وَالخبرُ إِذَا كَانَ المُفْرَدْ بِـ .... (الفتحةُ - الكسرةُ - الضمةُ)

٣٦ اسمُ إِشَارةِ للمثنَّى المذكرُ .... (هَاتَانِ - هؤلاءَ - هَذانِ)

٣٧ نحنُ شعبُ فلسطينْ لَا نقهرُ. (ضَمِير غَائِب - اسْم إِشَارةِ - ضَمِير مُتَكَلِّم)

٣٨ السماءُ تمطرُ. (تعبيرَ مجازيٍ - تعبيرٌ حقيقيٍ)

٣٩ المسلماتُ جميلاتٌ. (مبتدأٌ - خبرٌ - فاعلٌ)

٤٠ الأطباءُ .... (مهرةً - مهرةٍ - مهرةٌ)

٤١ كلمةُ مساكينَ جمعُ .... (مذكرٌ - مؤنثٌ - تكسيرٌ)

٤٢ علامةُ رفعِ المثنَّى .... (الضمةُ - الألفُ - الفتحةُ)

٤٣ اللاعبينَ ماهرانِ. صوبْ الخطأَ (اللاعبُ - اللاعبانِ - اللاعبتانِ)

٤٤ الميدان واسعٌ. عَلامةُ رفعِ المبتدأُ (الْألفُ - اليَّاءُ - الضَّمةُ)

٤٥ تتكونْ الجملةُ الاسميةُ منْ .... (فعلْ وَفاعلْ - مُبتدأْ وخبرْ - جَارٌ ومجرورُ)

٤٦ كَلمةُ «شبعانْ» (جَمْعْ مُذِّكرْ - مُثنَّى - مفردٌ)

٤٧ السماءُ صافيةٌ. نوعُ الجملةِ .... (اسْمِيةُ - فعْلِيَّةُ)

٤٨ ذَاكر دروسك. نوع الجملة .... (اسْمِيةُ - فعْلِيَّةُ)

٤٩ كلمةُ «لنْ» حرفٌ .... (نَفْي - جَرٌ - نَهيٌ)

٥٠ كلمةُ نشيطٌ اسمٌ لأنهَا تدلْ عَلَى .... (جمادٌ - صفةٌ - نباتٌ)

٥١ التلميذةُ مهذبةٌ. عندَ التثنيةِ .... (التَّلمِيذتَان مُهذبَان - التَّلميذتَان مُهَذبتَان)

٥٢ .... شجرتانِ. (هَذَانْ - هَاتَانْ - هَؤلَاءْ)

٥٣ المجتهداتُ .... (محبوباتٌ - محبوباتٍ - محبوباتًا)

٥٤ هوَ طالبٌ مجتهدٌ. ضعْ ضَمِير مُتكلمْ بَدلَ مِنَ الغَائب .... (أنتَ - أنَا - هذَا)

٥٥ الشمسُ .... (ساطعةٌ - ساطعةٍ - ساطعةٌ)

٥٦ .... مثمرتانِ. (الأشجارُ - الشجرةِ - الشجرتانِ)

٥٧ الفتاةُ كالقمرِ. (تعبيرٌ حقيقيٍ - تعبيرٌ مجازيٍ)

٥٨ الآباءُ عظماء. خبرٌ مرفوعٌ وعلامةِ رفعهِ .... (الألِفُ - الضَّمةُ - الكَسْرَةِ)

٥٩ الطبيباتُ ماهراتٌ. مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةِ رفعهِ الضمةُ لأنهُ ....

(جمعٌ مؤنثٍ - جمعٌ تكسيرٍ - جمعٌ مذكرٍ)

٦٠ الحَاكِمُ .... (عادلٌ - عادلٍ - عادلًا)



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ نُوفَمْبِر

نشاط ٢ **أكملْ بمَا هوَ مطلوبٌ:**

١ الطَّفل مُهَذَب. (اضْبِط الجملةَ)

٢ الوَلَدَان مُهَذَّبَان. (عَلَامة الرَّفْعِ)

٣ الرسَالَتَانِ .... (مُثَنَّى)

٤ الأمهاتِ .... (جمع مؤنث)

٥ .... نَظيفةٌ. (مُبْتَدَأ وَاضْبطه)

٦ .... بَارعاتٌ. (مُبْتَدَأ وَاضْبِطهُ)

٧ ترابنا ذَهب. (نَوْع التَّعبِير)

٨ .... عُلماءٍ مخلصُونَ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٩ النهرُ .... (خَبَر مُنَاسِب مَع الضَّبْط)

١٠ .... عَالمان بارعان. (اسْم إشَارةِ)

١١ سلمت .... صَدِيقِي محمد. (حَرْفُ جَرٍّ)

١٢ أنتمْ أمهاتُ الغدِّ. (صَوْب مَا تحته)

١٣ هيَ طبيبةٌ رائعةٌ. (ثَنِ الجملة)

١٤ أنَا لاعبٌ مَاهرٌ. (ضم ضمير مخاطب بدلًا من ضمير المتكلم)

١٥ المَدْرَسَةُ جميلةٌ. (حَدِّد نَوْع الجُملَةِ)

١٦ هَؤلاءِ جِبَالٌ مرتفعةٌ. (صَوْب الخطأَ)

١٧ الفناء واسع. (حدد الحركة الاعرابية)

١٨ .... طفلانِ مهذبانِ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

١٩ اللَّاعبونَ .... (جمعِ مذكر)

٢٠ .... كتابانْ مفيدانْ. (اسْمُ إشَارةِ)

٢١ .... اللاعبُ هدفًا. (فِعْلٌ مُضَارعٌ)

٢٢ .... كتبْ نافعةٌ. (اسْمِ إشَارَة)

٢٣ يحرزونَ جمعِ مذكرٍ سالمٍ (صَوْب الْخطَأ)

٢٤ الولدُ ذكيٌ. كلمةُ الولدُ اسمٍ علامةِ .... (التَّنْوِينُ - دُخُول ال - النِّدَاءِ)

٢٥ ذاكرْ دروسَك. (نوع الأسلوب)

٢٦ ذهبتْ أمِّي إلَى السُّوقِ .... اعدتْ الطعامِ. (حَرفُ عَطْفِ)

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ نُوفَمْبِر

٢٧ يَا طِفْلِي، تَناولْ طَعامكَ. (حَدِّد الاسْمَ وَعَلَامَته)

٢٨ هَذِه شجرةٌ جميلةٌ. (اجْعل الجِملةَ للجمعِ)

٢٩ .... طبيباتٌ ماهراتٌ. (ضَمِير غَائِب)

٣٠ المتسابقانُ .... (مُثنَّى)

٣١ الولدُ .... (خَبْر واضبطه)

٣٢ .... طفلانْ مهذبانْ. (ضَمِير مُتكلم)

٣٣ قَالَ أَبِي .... تَعاونَوا عَلَى الْخَيْرِ .... (عَلَامَاتُ تَرْقِيمِ)

٣٤ هؤلاءٌ قصصُ مفيدةُ. (صوب الخطأ)

٣٥ الصدقُ .... صفاتُ المؤمنينَ. (حَرْف جَرٍّ)

٣٦ العاملينَ مخلصانْ. (صَوْب الخطأ)

٣٧ الصديق مخلص. (اضْبط الجمِلة)

٣٨ .... رائعانِ. (مُبْتَدَأ مَعْ مُرَاعَاة عَلَامَة الرَّفْع)

٣٩ .... أصدقاءٌ متعاونونَ. (اسْمِ إِشَارَةِ)

٤٠ .... طَائرْ فِي السماءُ. (اسْمِ إِشَارَةِ للبعيدِ)

٤١ المتسابقُ يفوزُ فِي السباقُ. (حَولها إِلَى فعليةَ)

٤٢ المهندسُ .... (خَبَر واضبِطه)

٤٣ .... أذكياءُ. (مُبْتَدأ وَاضْبِطه)

٤٤ الفلاحونَ .... (جَمْع مُذَّكَر)

٤٥ تَعاونْ .... عَلَى مساعدةِ صديقهمِ. (جَمْع تَكْسِير)

٤٦ .... أمهاتٌ مثالياتٌ. (ضَمِير غَائِب)

٤٧ .... منيرٌ. (مُبتدأ واضْبِطَه)

٤٨ اللاعبَينِ ماهرَينِ. (صَوْب الخَطَأ)

٤٩ الفلاحة مهذبة. (اضْبِطَ الْجُملة)

٥٠ جَاءَ التلاميذَ .... المدرسةِ. (حَرف جرٍّ)

٥١ العلمُ سبيلُ التقدمْ. (حَدِّد الْخَبَر)

٥٢ كتابُ العبقري متميزْ. (حَدِّد الْخَبَر)

٥٣ التلميذُ متفوقٌ. (حَدِّد رُكني الْجُملة)

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ نُوفَمْبِر

٥٤ يرفعُ العِلمُ شأنَ صَاحِبِه. كَلمةُ العلم اسم علامتهُ ....

٥٥ هذهِ تلميذةٌ مهذبةٌ. (ثَنِّ الجملة)

٥٦ الوالدينِ مهذبانِ. (صوب الخطأ)

٥٧ يحترمُ التلميذُ معلمهِ. (نَوْع الْفعل وَحدده)

٥٨ تهتمَ الأمُ بالأبناءِ. (حولها إلى فعل ماضي)

٥٩ .... نحبُ القراءةِ. (ضَمِير مُتكلم)

٦٠ مَا أَسْرعْ الفهمِ .... (عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ)

٦١ قَالَ المعلمُ .... ذاكرْ دروسَكمْ .... (عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ)

٦٢ البيتُ .... (خَبَر وَاضْبطه)

٦٣ .... مهذبتانِ. (مُبتدأ مُنَاسب)

٦٤ الأشجار مثمرة. (اضْبط الجُملة)

اختبارات شَهْرِ نُوفَمْبِر

نشاط ١ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةُ مَهَارَتَانِ تَكْتَسِبَانِ بِالتَّدْرِيبِ الْمُسْتَمِرِّ؛ لِذَا اهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ بِالْمَكْتَبَاتِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا؛ رَغْبَةً فِي النُّهُوضِ بِالْعِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَصْبَحَ الْكِتَابُ مَوْجُودًا فِي كُلِّ نَجْعٍ، وَكُلِّ قَرْيَةٍ، بِفَضْلِ مَشْرُوعِ الْقِرَاءَةِ لِلْجَمِيعِ».

١ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- الْقِرَاءَة: ....
- مَهَارَتَان: ....

٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

- جُمْلَةً اسْمِيَّةً، وَبَيِّنْ رُكْنَيْهَا: ....
- اسْمًا، وَبَيِّنْ عَلَامَتَهُ: .... - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....
- حَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....
- مُثَنًّى، وَبَيِّنْ إِعْرَابَهُ: .... وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ: ....

٣ اجْعَلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ، وَالْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

«هَذَا هُوَ الْجُنْدِيُّ الشُّجَاعُ».

- .... - ....

٤ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الزَّهْرَتَانِ .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ، وَاضْبِطْهُ)
- الْأَوْرَاقُ .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ، وَاضْبِطْهُ)
- .... الْعَلْمُ صَاحِبَهُ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- النَّظَافَةُ تَحْفَظُ الْجِسْمَ .... الْمَرَضِ. (حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ)

٥ أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

«الصَّدِيقَانِ مَحْبُوبَانِ».

- ....
- ....

٦ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- «المُهَنْدِسَانِ بارِعَانِ في عَمَلِهِمَا» كَلِمَةُ (المُهَنْدِسَانِ) (مُثنًّى مَرْفُوعٌ - مُفردُ مَرْفُوعٌ)
- الْمُثنَّى يَدُلُّ عَلَى (اثْنَيْنِ - اثْنَتَيْنِ - اثْنَيْنِ أو اثْنَتَيْنِ)
- عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُثَنَّى (الْأَلِفُ - الْأَلِفُ والنُّونُ - الضَّمَّةُ)
- الْمُثَنَّى يَنْتَهِي بِـ (انِ - ينِ - ان و ينِ)

اختبارات شَهْرِ نُوفَمْبِر

نشاط ١ **اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

«الْمَكْتَبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ عَامِرَةٌ بِالْكُتُبِ الْمُفِيدَةِ، وَهِيَ نَوَافِذُ لِلْمَعْرِفَةِ تَخْدِمُ التِّلْمِيذَاتِ، وَالتَّلامِيذَ، يُقْبِلُ عَلَيْهَا الْمُحِبُّونَ لِلْقِرَاءَةِ».

١ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- الْمَكْتَبَاتُ: ....
- عَامِرَةٌ: ....
- يُقْبِلُ: ....

٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: ....
- وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ: ....
- جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ....
- وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ: ....
- خَبَرًا وَأَعْرِبْهُ: ....
- جَمْعَ تَكْسِيرٍ: ....
- اسْمًا، مُحَلًّى بِـ «ال» : ....
- اسْمًا مُؤَنَّثًا: ....
- اسْمًا مَسْبُوقًا بِحَرْفِ جَرٍّ: ....
- فِعْلًا مُضَارِعًا: ....
- حَرْفَ جَرٍّ : ....
- حَرْفَ عَطْفٍ: ....
- جُمْلَةً اسْمِيَّةً، مَعَ بَيَانِ رُكْنَيْهَا: ....

٣ صَحِّحِ الْخَطأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- الْأُمَّهَاتُ مِثَالِيَّاتٍ: ....
- الْحَيَوَانَاتُ مُفْتَرِسَاتًا: ....
- الْمُمَرِّضَاتُ رَحِيمَاتٍ: ....

٤ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- «الْفَاكِهَةُ طَازَجَةٌ» كَلِمَةُ (طَازَجَةٌ) (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - ظَرْفُ مَكَانٍ)
- «أَنْتُمَا مُتَعَاوِنَانِ» أَنْتُمَا (ضَمِيرٌ) (غَائِبٌ - مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ)
- «الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ بَنَوْا الْأَهْرَامَ». كَلِمَةُ (الْمِصْرِيُّونَ) نَوْعُهَا جَمْعُ (مُذَكَّرٍ - مُؤَنَّثٍ - تَكْسِيرٍ)
- «الْكِتَابُ مُفِيد». كَلِمَةُ (مُفِيد) نَوْعُهَا خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ (الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ - الْفَتْحَةُ)

اختبارات شَهْرِ نُوفَمْبِر

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ «طَائِرُ» جَمْعُهَا (طَائِرَاتٌ - طُيُورٌ)

٢ كَلِمَةُ «نَافِذَة» جَمْعُهَا (أَنْفَاذٌ - نَوافذ - نَافِذَاتٌ)

٣ «الْبَنَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ». كَلِمَةُ (مُؤَدَّبَاتٌ). (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

٤ كَلِمَةُ «الْأَعْمَالُ» نَوْعُهَا. (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٥ كَلِمَةُ «الطِّفْلَانِ» نَوْعُهَا. (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٦ «هُمْ مُنْتَصِرُونَ» (هُمْ) ضَمِيرُ. (مُخَاطِبٍ - مُتَكَلِّمٍ - غَائِبٍ)

٧ كَلِمَةُ «سَفِينَة» جَمْعُهَا (سُفُنٌ - أَسْفَانٌ)

٨ كَلِمَةُ «الْأَوْطَان» نَوْعُهَا. (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٩ «الْأُمَّهَاتُ عَظِيمَاتٌ»: كَلِمَةُ (عَظِيمَات) خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

(الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ)

١٠ «أَنْتِ جَمِيلَةٌ»، (أَنْتِ) ضَمِيرٌ (مُخَاطَبٌ - مُتَكَلِّمٌ - غَائِبٌ)

١١ «الْأَطْفَال سُعَدَاءُ» كَلِمَةُ (الْأَطْفَال) مُبْتَدأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

(الْفَتْحَةُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

١٢ كَلِمَةُ «صَيَّادُونَ» مُفْرَدُهَا (صَيُودٌ -صَيَّادَانِ - صَيَّادٌ)

١٣ «هُوَ يُحَافِظُ عَلَى كِتَابِهِ»، اجْعَلِ الضَّمِيرَ لِلْمُخَاطَبْ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

---

١٤ «الْحَدَائِق وَاسِعَة». كَلِمَةُ (الْحَدَائِق) مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ؛ لِأَنَّهُ

(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

١٥ «الْمَصَانِع كَثِيرَة». كَلِمَةُ (الْمَصَانِع) مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ

(الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)

١٦ «الطَّائِرَةُ مُسْرِعَةٌ». كَلِمَةُ (مُسْرِعَة) (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

١٧ «الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ». كَلِمَةُ (مُفِيدَة) (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

١٨ «الْقِصَّةُ جَمِيلَةٌ». كَلِمَةُ (الْقِصَّة) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

١٩ «الْقَمَرُ مُنِيرٌ» كَلِمَةُ (مُنِير) مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

٢٠ «الْأَمْطَارُ كَثِيرَةٌ». كَلِمَةُ (الْأَمْطَار) (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ)

٢١ «التِّلْمِيذَاتُ نَشِيطَات»كَلِمَةُ (نَشِيطَات) مُبْتَدأٌ مَرْفُوعٌ و عَلَامَةُ رَفْعِهِ (الضَّمَّةُ -الْأَلِفُ - الْوَاوُ)

٢٢ «الْمِصْرِيُّ مُجِدٌّ فِي عَمَلِهِ». كَلِمَةُ (الْمِصْرِيُّ) تُعْرَبُ (مُبْتَدَأً - خَبَرًا - فَاعِلًا)

٢٣ «السَّمَاء صَافِيَةٌ».كَلِمَةُ (السَّمَاء) مُبْتَدَأٌ

(مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ - مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِف - مَرْفُوعٌ، وَعَلامَةُ رَفْعِهِ الْوَاو)

٢٤ «مِصْرُ دَوْلَةٌ عَظِيمَةٌ» الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

٢٥ الْمَنْزِلُ .... (جَمِيلٌ - جَمِيلًا - جَمِيلٍ)

٢٦ «يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ». الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

٢٧ «السَّمَاءُ تَبْكِي» التَّعْبِيرُ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٢٨ كَلِمَةُ «التَّلامِيذُ» جَمْعُ (تَكْسِيرٍ - مُذَكَّرٍ - مُؤَنَّثٍ)

نشاط ٣ بَيِّنْ رُكْنَي الْجُمْلَةِ، مَعَ الضَّبْطِ:

١ الْمُؤْمِن صَالِح. ....

٢ الْمُعَلِّمَات حَرِيصَات. ....

٣ الْأَشْجَار عَالِيَة. ....

٤ الْأَوْرَاق مُبَعْثَرَة. ....

٥ الْكُتُب مُفِيدَة. ....

٦ الْمُهَنْدِسَات بَارِعَات. ....

نشاط ٤ اضْبِطِ الْمُبْتَدَأَ، وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

١ الْأَلْوَان كَثِيرَة. ....

٢ الْقِصَص مُسَلِّيَة. ....

٣ الطَّالِبَات مُجْتَهِدَات. ....

٤ الْمُعَلِّمَات مَاهِرَات. ....

٥ التِّلْمِيذ مُتَفَوِّق. ....

٦ الْكِتَاب مُفِيد. ....

٧ الْبَاب مَفْتُوح. ....

نشاط ١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مذكر ٢ ماضي ٣ فعلية ٤ تكسير

٥ ذاكري ٦ زار ٧ مثنى مذكر

٨ غير ذلك ٩ جمع مذكر ١٠ الناجحون

١١ فعل مضارع ١٢ متفوقات ١٣ هم

١٤ جمع تكسير ١٥ هذان ١٦ هذه

١٧ الجمع ١٨ ! ١٩ نحن ٢٠ أنتم

٢١ الضمة ٢٢ الضمة ٢٣ مثنى ٢٤ رحماءٌ

٢٥ مفيدان ٢٦ الضمة ٢٧ الضمة ٢٨ الألف

٢٩ عن ٣٠ فـ ٣١ خير ٣٢ مفيدٌ

٣٣ الضمة ٣٤ مرفوعان ٣٥ الضمة ٣٦ هذان

٣٧ ضمير متكلم ٣٨ تعبير مجازي

٣٩ مبتدأ ٤٠ مهرةٌ ٤١ تكسير ٤٢ الألف

٤٣ اللاعبان ٤٤ الضمة ٤٥ مبتدأ وخبر

٤٦ مفرد ٤٧ اسمية ٤٨ فعلية ٤٩ نفي

٥٠ صفة ٥١ التلميذتان مهذبتان ٥٢ حصاتان

٥٣ محبوباتٌ ٥٤ أنا ٥٥ ساطعةٌ ٥٦ الشجرتان

٥٧ تعبير مجازي ٥٨ الضمة ٥٩ جمع مؤنث

٦٠ عادلٌ

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوب:

١ الطفلُ مهذب ٢ الألف ٣ جميلتان

٤ عظيمات ٥ المدرسة ٦ الطبيبات ٧ تعبير مجازي

٨ هم ٩ طويلٌ ١٠ هذان ١١ على

١٢ أنتن أمهات الغد ١٣ هما طبيبتان ماهرتان

١٤ أنت لاعب ماهر ١٥ جملة اسمية

١٦ هذه جبال مرتفعة ١٧ الضمة ١٨ نحن

١٩ ماهرون ٢٠ هذان ٢١ يحرز ٢٢ هذه

٢٣ فعل مضارع ٢٤ دخول الـ ٢٥ أمر

٢٦ ثم ٢٧ طفلي وعلامته النداء

٢٨ هذه أشجار جميلة ٢٩ هُنَّ ٣٠ فائزان

٣١ مهذبٌ ٣٢ نحن ٣٣ : / .

٣٤ هذه قصص مفيدة ٣٥ من ٣٦ العاملان

٣٧ الصديقُ مخلصٌ ٣٨ الكتابان ٣٩ هؤلاء

٤٠ ذلك ٤١ يفوز المتسابق في السباق

٤٢ بارعٌ ٤٣ العلماءُ ٤٤ مجتهدون

٤٥ الأصدقاء ٤٦ هُنّ ٤٧ القمرُ ٤٨ اللاعبان ماهران

٤٩ الفلاحةُ مهذبةٌ ٥٠ إلى ٥١ سبيلُ

٥٢ متميزٌ ٥٣ المبتدأ والخبر ٥٤ الـ

٥٥ هاتان تلميذتان مهذبتان ٥٦ الولدان ٥٧ فعل مضارع

٥٨ اهتمت الأم ٥٩ نحن ٦٠ !

٦١ : / . ٦٢ واسعٌ ٦٣ الطفلتان ٦٤ الأشجار مثمرة

اللغة العربية - القراءة متحررة المحتوى

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أبي العزيز ، أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي .. أكتب لك بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ، لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ ، فالجامعة التي أدرس فيها في الخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما فرغت من دراستي . ولكن دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي ، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن ، فبيني وبين وطني علاقة متينة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (انتهيت) : .... ٢ – مضاد (ضعيفة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – قرر الابن البقاء خارج الوطن .

٢ – عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال .

(جـ) من الذي علم الابن حب الوطن ؟ ....

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد التسليم للمشروع في آخر الحصة .. انزعج التلاميذ ؛ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟! فكر طارق قليلًا ، وقال لأصدقائه : نستطيع إذا تكاتفنا بسواعدنا جميعًا أن ننجز المهمة . وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا ، وأنهوا المشروع في الوقت المحدد » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف (السواعد) : (العقول – الأيدي – الأجساد)

٢ – مضاد (انزعج) : (أحب – تأمل – ارتاح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – أحداث الفقرة كانت في البيت .

٢ – بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع .

(جـ) لماذا انزعج التلاميذ ؟ ....

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية ، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ، فهي تربط بين آسيا وإفريقيا » .

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

– يزخر قلبي بحب وطني . (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .

٢ – تقع مصر في قارة إفريقيا .

(جـ) علل أهمية موقع مصر للعالم . ...

اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إذا الأرض نادت أتينا جميعًا ... نلبي نداها ونرجو رضاها
سنحيا الدهور نقيها سهامًا ... ونبني قصورًا لها من ثراها
بتلك السواعد نجني غلالًا ... ونبقى شموسًا تضيء سماها
بعزم نساند من يفتديها ... ونهدي الجميع بحب عطاها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى (نرجو) : (نتمنى - نبني - نحيا - نبقى)

٢ - تخير : (إذا الأرض نادت) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : رضاها - ....

(جـ) ماذا نفعل عندما ينادي الوطن علينا ؟ ....

اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

نيل بلادي ... ما أبهاه !
يجري الخير ... في دلتاه !
يسقي الناس ... ما أحلاه !
يروي الزرع ... ما أسخاه !

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- نيل بلادي ما أبهاه . (أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين . ( )

٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه . ( )

(جـ) اقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة : - يجري الخير في دلتاه . (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أوطاننا تحيا بنا ... والعزم يحمي حلمنا
بالحب نحيا ها هنا ... نجني الغلال والهنا
لن تستكين أرضنا ... نحن الفدا لأهلنا
وذي يدي يا شعبنا ... تحمي تراب مصرنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى (العزم) : (الإرادة - الفدا - الغلال - التراب)

٢ - (والعزم يبني حلمنا) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ب) أكمل :- هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : حلمنا - ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة . ...

اللغة العربية - القواعد النحوية والإملاء

اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) (العصفور مغرد) .. كلمة العصفور : (مبتدأ – فعل – خبر)

(ب) الماء .... (باردًا – باردٌ – باردةً)

(جـ) (الحجر ثقيل) .. الحجر مبتدأ وعلامة رفعه : (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(د) التلاميذ .... (مجتهدين – مجتهدان – مجتهدون)

(هـ) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ – ! – .)

(و) الرسم الإملائي الصحيح عند تنوين كلمة (سماء) بالفتح : (سماءًا – سماءً – سمأً)

اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) نحن تلاميذ . كلمة (تلاميذ) جمع : (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) لعب الأولاد كرة السرعة . كلمة (لعب) فعل : (ماض – مضارع – أمر)

(جـ) .... مفيد . (الكتابُ – الكتابَ – الكتابِ)

(د) جمع كلمة (بالغ) : (بالغان – بالغون – بالغتان)

(هـ) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك .... (؟ – . – ،)

(و) هل قرأت الكتاب .... (. – ؟ – !)

أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) تعاون طارق مع زميله . (حول إلى جملة اسمية)

(ب) .... متعاونون . (مبتدأ جمع تكسير)

(جـ) الحديقتان .... (خبر مناسب)

(د) أنا لاعبة متفوقة . (حول إلى صيغة المثنى)

(هـ) الجو معتدل .... (، – ؟ – .)

(و) أمارس الرياضة .... لأحافظ على صحتي . (! – ؛ – ؟)

اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) « المصريون عظماء » . كلمة (المصريون) جمع : (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) الفلاحون .... في عملهم . (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(جـ) .... مهندسان مجتهدان . (أنا – هما – أنت – هن)

(د) الاختراعات ضرورية .... (؟ – . – ،)

(هـ) ما اسمك .... (؟ – ! – :)

(و) هن مجهزات للدراسة . (اسم إشارة – ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

اقرأ ، ثم أجب :

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٣

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ / ماهر .. تحية طيبة وبعد ،

بخصوص اختبار الشهر ، أحيط سيادتكم علمًا بأني سأخضع لعملية جراحية في يوم اختبار اللغة الإنجليزية ، ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار إلى ما بعد إجراء العملية .

الطالب / يوسف عماد

(أ) المرسل والمرسل إليه : ....

(ب) التاريخ والتحية : ....

(جـ) موضوع الرسالة : ....

اقرأ ، ثم أجب :

كلنا أبناء مصر

« تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم . وذوو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة ؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة . ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع ، وتقليل ساعات العمل لهم ، وتوفير التأمين الصحي لهم .. وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم . إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن ، فكلنا أبناء مصر » .

(أ) المقدمة : ....

(ب) الفكر : ....

(جـ) الخاتمة : ....

اقرأ ، ثم أجب :

« ذات مساء كنت في غرفتي أذاكر درسًا من دروس الدراسات الاجتماعية بعنوان البيئات المصرية ، وأعجبني ما قرأته عنها ، ولقد تعلمت أن البيئات المصرية متنوعة بسبب اتساع مساحة مصر .. وعندما عاد أبي من العمل مساء طلبت منه أن نذهب إلى زيارة جدنا في القرية ؛ لمشاهدة المزارع والحقول .. وذهبنا يوم الخميس ، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الجميلة . كم أنت جميلة يا بلادي ! وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى » .

(أ) الحدث : ....

(ب) الزمن : ....

(جـ) المكان : ....



٢ اقرأ، ثمَّ أجب:

"خرج العم "صالح" إلى بستان العنب فـي الصباح، و بعد فترة قصيرة فوجئ "حسن" بدخان يخرج من بيت جاره العم صالح، فشعر بالحيرة، ماذا يفعل؟ و لكنه أسرع و اتصل بشرطة الـمطافئ الذين حضروا بسرعة، و أخمدوا الحريق قبل أن يتسبب فـي أذى البيت، و عندما عاد العم "صالح" شكر جاره "حسن" على إنقاذ بيته، قال "حسن": الواجب يحتم على ذلك، فأنا لا أنسى هديتك بقطف العنب العام الـماضي".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (التردد) .... - مضادَّ (الـمساء) .... - مفرد (البيوت) ....

ب اختر الصواب مما بين القوسين:

١- فوجئ "حسن" بـ .... يخرج من بيت جاره. (ثعبان - لص - دخان)

٢- شكر العم "صالح" جاره "حسن" على إنقاذ .... (البيت - البستان - الـمال)

٣- اتصل "حسن" بشرطة .... (الإسعاف - الـمطافئ - النجدة)

جـ علام يدل تصرف "حسن" مع جاره؟ ....

٣ اقرأ، ثمَّ أجب:

" قامت الأمم الـمتحدة بتوصيف الطفل بأنه كل إنسان دون سن الثامنة عشر، و في هذه الفترة فإن الطفل يتمتع بمجموعة من الحقوق التي يجب علينا أن نتكاتف لتحقيقها، و منها الشعور بالأمان و الاطمئنان داخل الـمجتمع، و أيضًا عدم الإفراط فـي عقابه؛ لأن ذلك يجعل منه شخصًا عدوانيًّا و عنيفًا، و أخيرًا علينا أن نكلفه بالأعمال الـملائمة لسنِّه، حتى ينشأ نافعًا لنفسه و وطنه".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (نتعاون) .... - مضادَّ (الخوف) .... - مفرد (الفترات) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- يمكن أن نكلف الطفل بالأعمال الخطرة. (   )

٢- من حقوق الطفل الشعور بالأمان داخل الـمجتمع. (   )

٣- الطفل هو كل إنسان دون سنِّ العاشرة. (   )

جـ ما حقوق الطفل؟ ....

الكتابة السردية

اكتب وثيقة عن "حقوق الوالدين" تتضمن مقدمة، بنودًا و خاتمة

يمكنك الاستعانة بالعبارات التالية:

- الوالدان هما منبع العطف و الحنان. - و من هذه الحقوق.
- الاحترام و الطاعة فـي أمور الحياة. - حسن الإنصات لحديثهما.
- عدم إيذائهما بالقول أو الفعل. - وعلى الأبناء أن يتكاتفوا لتحقيق هذه الحقوق.

....
....
....
....
....
....

النحو

1 أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ .... مذيعان ماهران. (ضمير مخاطب)
ب الـمهندسون .... (جمع مذكر سالم)
ج أمارس الرياضة فـي .... (اسم مكان)
د أحب الـموز .... التفاح. (حرف عطف)
هـ .... متفوقتان. (مثنى)
و تكثر .... فـي الغابة. (جمع تكسير)
ز .... الفتاة على السلم. (فعل ماضٍ)
ح رقبة الزرافة .... (خبر مناسب)
ط .... ممرضان بارعان. (ضمير غائب)
ي .... متفتحة. (مبتدأ)
ك .... معلمات محترمات. (ضمير متكلم)

٧:٥٩ م

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ الجبل .... (مرتفعة - مرتفع - مرتفعان)

ب الفريق .... (فائزٌ - فائزٍ - فائزًا)

جـ .... ترتب حجرتها. (هو - هي - هم)

د الـماء عذبٌ. "عذبٌ" اسم و علامته .... (أل - التاء المربوطة - التنوين)

هـ الجندي كالأسد. "الكاف" حرف .... (جر - عطف - نداء)

و للصقر عيون قوية. "عيون" جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

ز .... فاطمة صورة رائعة. (رسم - رسمت - يرسم)

ح .... صادقان فـي القول. (أنتما - أنتم - أنتن)

ط برع .... القدماء فـي الفلك. (الـمصريُّ - الـمصرية - الـمصريون)

ي عسل النحل مفيد. كلمة "مفيد" .... (فعل - خبر - مبتدأ)

ك تكثر الحيتان فـي الـمحيطات. "الحيتان" .... (مفرد - مثنى - جمع)

ل .... أصدقاء أوفياء. (هما - هم - هن)

م أنا مدير الـمدرسة. كلمة "أنا" ضمير .... (متكلم - غائب - مخاطب)

ن مصر بلد السلام. الـمبتدأ هو .... (مصر - بلد - السلام)

القواعد الإملائية

أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ:

أ لـمسات الآباء طيبتٌ. ....

ب ساد اصمت فـي الـمكتبة. ....

جـ حضر الـمسافر من الخرج. ....

د ما أعظم أبناء الوطن؟ ....

هـ تمكن الطبيب من تشخيص الـمرد. ....

و استطاع الغواص انقاظ الطفل. ....

ز للطفل الحق فـي التعليم! ....

ح هذه التفل بارع. ....

٧:٥٩ م



معاني المفردات

١ تذكَّر معنى الكلمة، ثمَّ ضعها فـي جملة:

الكلمة	معناها	الجملة
الحافلات	السيارات الكبيرة	....
تشتهر	تُعْرَف	....
التخييم	نصب الخيام	....
قواعد	تعليمات	....
تقلقي	تنزعجي	....
محيط	بحر ضخم	....
استكشاف	استطلاع	....
عاصف	شديد الرياح	....
عزمنا	إرادتنا	....
لهب	ما ارتفع من النار	....
نُواصل	نستمر	....
بعينها	وحدها	....
تساندي	تعاوني	....
السواعد	الأيدي	....
الجهاد	الكفاح	....
غلالنا	محاصيلنا	....
أسراب	مجموعات	....
تربيت	ضرب	....
يتتبع	يسير فـي أثرها	....
يهطل	ينزل بغزارة	....

٧:٥٩ م

٢ اقرأ، ثمّ أجب: (القراءة المتحررة)

"البطريق من الطيور المائية التي لا تستطيع الطيران، و غالبًا يعيش في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية، و يعيش في أسراب، و يتغذى على الأسماك التي يصطادها تحت الماء، و يمتاز بقدمين صغيرين؛ لذلك فهو ماهر في السباحة".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (مجموعات) .... - مضادّ (كبيرين) .... - مفرد (ماهرون) ....
- جمع (السمكة) .... - اسم إشارة للبعيد .... - مثنى ....
- اسمًا موصولًا .... - ضميرًا .... - ظرف مكان ....

ب اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مهارة البطريق تتمثل في .... (الطيران - السباحة - التخفي)

٢- البطريق من الطيور .... (المهاجرة - المائية - هما معًا)

٣- يتغذى البطريق على .... (الأسماك - الحشرات - الديدان)

ج أين يعيش البطريق؟ ....

٣ اقرأ، ثمّ أجب:

"ركبنا الحافلات متجهين إلى أسوان لقضاء أسبوع تخييمي بالتعاون مع اتحاد الكشافة بوزارة الشباب، في الطريق عرض علينا القائد برنامج الرحلة و قواعد السلامة و الأمان، ثم أوضح لنا بعض المعلومات عن جزيرة النباتات، حيث تشتهر بوجود مجموعة من النباتات النادرة، و الأشجار الخشبية، و الأشجار الطبية و العطرية".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مُرادف (نُعَرِّف) .... - مضادّ (الخطر) ....
- مفرد (القادة) .... - جمع (الحافلة) ....
- جمع مذكرٍ سالمًا .... - فعلًا ماضيًا ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- ركب الأصدقاء الحافلة، و اتجهوا إلى الإسكندرية. ( )

٢- عرض القائد برنامج الرحلة و قواعد السلامة. ( )

٣- تشتهر جزيرة النباتات بوجود حفريات حيتان. ( )

ج أين توجه الأصدقاء؟ و لماذا؟ ....

٧:٥٩ م

٤ اقرأ الأبيات التالية، ثُم أجب: (النصّ الشعريّ)

ما أجـمـل الربـيـع   وجـوُه الـبـديـع
تـغـرد الـطـيـور   وترقص الـزهـور
ويـفـرح الـجـمـيع   ما أجـمل الربـيع

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- مُرادف (تغني) ....   - مضادّ (يحزن) ....
- جمع (الطائر) ....   - مفرد (أجواء) ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة:

١- الربيع جميل و جوُّه بديع. ( )
٢- يحزن الناس لقدوم الربيع. ( )

جـ أكمل:

١- (ترقص الزهور) تعبيرٌ ....
٢- كلمات من الأبيات لها نفس الوزن .... و ....

د ما أثر الربيع على جميع الـمخلوقات؟ ....

الكتابة السردية

اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه فيها إلى زيارة بلدك مصر، متمنيًا له الاستمتاع أثناء الزيارة.

....
....
....
....
....
....
....
....
....

٨:٠٠ م

النحو

١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ الـمتسابقان .... (خبرٌ)

ب .... مغردةٌ. (مبتدأٌ)

جـ الزهرة .... (خبرٌ)

د .... طائعاتٌ. (مبتدأٌ)

هـ الأصحاب .... (خبرٌ)

و .... شائقتان. (مبتدأٌ)

ز .... ناجحون. (جمع مذكر سالم)

ح البائع .... (خبر مناسب)

ط .... ممرضات بارعات. (ضمير مخاطب)

ي .... معلمان محترمان. (اسم إشارة)

ك الشجرتان .... (مثنى)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ الـمهندس ماهر في البناء. الـمبتدأ في الجملة هو .... (البناء - ماهر - المهندس)

ب البطلان .... (قويَّين - قويَّان - قويَّتان)

جـ .... ماهراتٌ. (الفتياتِ - الفتياتَ - الفتياتُ)

د الحارسان يَـقظان. "يقظان" تعرب .... (مبتدأً - خبرًا - فعلًا)

هـ العمال أوفياء. الـمبتدأ مرفوع وعلامته .... (الألف - الضَّمَّة - الواو)

و الأمهات عطوفات. "الأمهات" تعرب .... (خبرًا - فعلًا - مبتدأً)

ز الأسد .... (مفترسًا - مفترسٌ - مفترسان)

ح اللاعبون ماهرون. الخبر في الجملة هو (اللاعبون - ماهرون - هما معًا)

ط .... متفوقات. (الطالبُ - الطالبات - الطلابُ)

ي .... أطباء مخلصون. (هو - هما - هم)

ك .... أحفظ القرآن. (نحن - أنا - أنتما)

٨:٠٠ م

٣ ثنِّ و اجمع الجمل التالية مراعيًا علامة الرفع:

الجملة	المثنى	الجمع
أ النجم لامعٌ.	....	....
ب الطالبة متفوقةٌ.	....	....
جـ الصديق وفـيٌّ.	....	....
د الطالب ذكـيٌّ.	....	....
هـ الصادق محبوب.	....	....
و الـمعلمة محترمة.	....	....

٤ اكتب علامة رفع الكلمات الـملونة مع ذكر السبب:

الجملة	علامة الرفع	السبب
أ الأصدقاء أوفياء.	....	....
ب العاملان نشيطان.	....	....
جـ الطبيبات مضحياتٌ.	....	....
د الدرسان مفهومان.	....	....
هـ الخبر سعيدٌ.	....	....

٥ ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة:

أ ١- الأرقامُ متصاعدةَ. ٢- الأرقامَ متصاعدةٍ. ٣- الأرقامُ متصاعدةٌ.

ب ١- الحقيبتان ثقيلتين. ٢- الحقيبتان ثقيلتان. ٣- الحقيبتين ثقيلتان.

جـ ١- القلوبُ نابضةٍ. ٢- القلوبَ نابضةً. ٣- القلوبُ نابضةٌ.

د ١- الـمهندساتَ بارعاتُ. ٢- الـمهندساتُ بارعاتٌ. ٣- الـمهندساتِ بارعاتٍ.

هـ ١- العلمُ نورًا. ٢- العلمِ نورٌ. ٣- العلمُ نورٌ.

٨:٠٠ م

٦ اجعل الكلمات الآتية خبرًا فِي جمل مفيدةٍ و اضبطها:

(أوفياء - جميل - مرتفعة - سريعتان - قادة - أمينات)

أ .... ب ....
جـ .... د ....
هـ .... و ....

٧ اقرأ، ثمَّ أجب:

"دخل المعلم الفصل، ثمَّ طلب من تلاميذه أن يصفوا فصل الشتاء فقالوا: الجو بارد، الرياح شديدةٌ، السحب كثيفة، السماء ملبدةٌ بالغيوم وممطرةٌ".

أ **استخرج من الفقرة السابقة:**
- جملةً اسميةً: ....
- وركناها: المبتدأ ....، الخبر ....

ب مبتدأ جمع تكسيرٍ: ....، و علامة رفعه: ....

جـ حرف جر: ....، حرف عطفٍ: ....

د اسمًا: ....، و علامته: ....

القواعد الإملائية

اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ كم كتابًا فِي الحقيبة [....] (! - : - ؟)

ب .... أمل و عمل. (ألحياة - الحياة - الحياتُو)

جـ .... الفلاح الزرع. (سقا - سقي - سقى)

د .... تأكل الطعام. (القطة - ألقطة - القطت)

هـ المعلم .... (نشيطً - نشيطًا - نشطاء)

و .... جميلة. (النظَّارة - النْنَظَّارة - النَّظَّارة)

ز الأسوار عالية [....] (؟ - ! - .)

ح .... الولد بعيدًا. (جرا - جرى - جري)

ط أعمل كثيرًا [....] لأحصل على المال. (! - : - ؟)

٨:٠٠ م

السؤال الرابع: التعبير الكتابي

- اقرأ النص الوصفي، ثمَّ أكمل:

"المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح، فهو مكون من قارب خشبي و أشرعة مربعة كبيرة، و من عيوب المركب أنه يسير لمسافات قريبة؛ نظرًا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج".

١- شكل المركب الشراعي : ....

٢- عيوب المركب الشراعي : ....

السؤال الخامس: الخطُّ

- اكتب ما يلي بخطِّ النسخ:

"كن قارئًا؛ فالقراءة غذاء للعقل".

....

السؤال السادس: الإملاء

- اكتب ما يملي عليك:

....

....

....

٨:٠٠ م

الاختبار الثاني (شهر نوفمبر)

السؤال الأول: القراءة المتحررة

- اقرأ، ثمَّ أجب:

" أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها، و لها غريزة العودة إلى موطنها الأصلي. فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي".

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (الرجوع): .... - جمع (وطنها): ....

ب ما الصفة المشتركة بين الإنسان و الطيور؟ ....

جـ متى يعود عصفور الهزاز إلى عشه القديم؟ ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة

- اقرأ الأبيات، ثمَّ أجب:

بلادنا الحبيبة — حقولها خصيبة

يزينها النخيل — على ضفاف النيل

هواؤها شفاء — وماؤها دواء

أ استخرج من الأبيات:

- مرادف (يجملها): .... - جمع (ضفة): ....

ب اختر "ماؤها دواء" تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ ، مجازيٌّ)

جـ بم تمتاز حقول بلادنا؟ ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية

- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- .... حدائق جميلة. (هؤلاء ، هذه ، هاتان)

٢- الفلاحان نشيطان. ما تحته خط .... (مفرد ، مثنى ، جمع)

٣- كلمة "أوقات". جمع .... (مذكر سالم ، مؤنث سالم ، تكسير)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي

- اقرأ النص الوصفي التالـي، ثم أجب:

"القطار من وسائل النقل البرية الحديثة، نحمل عليه البضائع الثقيلة، و هو مستطيل الشكل يشبه الحافلة فـي تصميمها و يختلف عنها فـي أنه يتكون من عدد من العربات، و يتميز بأنه وسيلة نقل مريحة و رخيصة إلا أنه ملـيء بالضوضاء بسبب الزحام".

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

١- شكله: ....

٢- استخدامه: ....

٣- مميزاته: ....

٤- يشبه: ....

السؤال الخامس: الخطَّ

- اكتب بخطِّ النسخ:

"العقل السليم فـي الجسم السليم".

....

السؤال السادس: الإملاء

- اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

٨:٠٠ م

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
دار	جري
يفرغ	ينتهي
الحيرة	التردد
الغامض	المجهول
الاسترخاء	الاستلقاء / الراحة
ملائمة	مناسبة
نواصل	نستمر
السواعد	الأيدي
لهب	ما يرتفع من النار
يعينها	يساعدها
تربيت	ضرب
بنية	بناء
يحُتم	يفرض
تنم	تدل

الكلمة	معناها
مفعمة	ممتلئة
نبوغ	عبقرية
لهفة	شوق
بالغ	وصل لسن الرشد
العقبات	الصعاب
يتكاتفوا	يتعاونوا
تساندي	تعاوني
عزمنا	إرادتنا
غلالنا	محاصيلنا
أسراب	مجموعات
يعاود	يكرر
يتتبع	يسير في أثرها
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل
يسهم	يشارك

الكلمة	مضادها
الغامض	الواضح
هدوء	اضطراب
الالتزام	المخالفة
تساند	تتخلي

الكلمة	مضادها
مفعمة	خاوية
عناية	إهمال
العطاء	المنع / الحرمان
يفرغ	يبدأ





السؤال الأول نصوص الاستماع

١

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (   )

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (   )

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .(   )

(ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (   )

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (   )

(ب) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟



٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(   )

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (   )

(ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟

٤

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (   )

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (   )

ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

السؤال الثاني — القراءة متحررة المحتوي



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ....   ٢- مفرد (مواقع) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(   )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. (   )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك.



" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : ....   2 - مضاد " اختفى " : ....





(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (   )

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (   )

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:



أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... 2 - مضاد "ضعيفة " ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن . (   )

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (   )

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : .... 2 - مضاد " قلة " : ....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

2 – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : .... 2 - مضاد (التسهيلات) :.........................

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.

٦

" ذَاتَ يومٍ كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطْتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجَرَةَ لمطاردة بعض الطيور، إلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِع النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة مِنَ الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السُّلَمِ ، وأنْقَذَ القِطَّةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاونِ مَعَ الأطفال . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين:

1 – مضاد " تَسَانَدَ " : .... (تقاتل – تَبَاعَدَ – تَقَاطَعَ – تَخَاذَلَ)

2 – جمع " القِطَة " : .... (الأَقِصَّةُ – الأقطاط – القطائط – القطط)

(ب) أكمل :

-1 تسلقت القطةُ الشجرة لمطاردة بعض ....

2 – صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة ....

(جـ) مَاذَا فعلتِ القطةُ فِي أثناء سَيرِهَا مَعَ «خديجَةَ » ؟ ولِمَاذَا ؟



أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟



في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب)　　　　2 - مضاد (هدم):

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( )

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( )

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

٩

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)



(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا – قديما – وصولا – ضخمًا)

2 – كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد – طريق – مدينة – عهد)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

2 – طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .

١٠

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف – الكثيـر – الملحوظ – المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة – تقليل – توضيح – سرعة)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟

السؤال الثالث النصوص متحررة المحتوي

١

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا	لم يخل الوادي من مرعى

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل – أعظم – أنبل – أجمل)



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( )

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . ( )

(ج) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٢

هيا بنا نبني الوطن ... بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي ... أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا ... بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له ... لا نبتغي منه الثمن

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني (نرجو) .... (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)

2 – مفرد (مهن) .... (مهنة – مهين – مهان – هين)

(ب) – أجب بما هو مطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " :

2 – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣

ولي وطن أعيش علي هواه ... ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا ... له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر -فرح)

2 – مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "

2 – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

ضم الصباح ذا العلم ... فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة ... ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده ... نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا ... بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) :

٢ – تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

يا سماء الشرق طوفي بالضياء　　وانشري شمسك في كل سماء القديمة

ذكريه واذكري أيامه　　بهدى الحق ونور الأنبياء

كانت الدنيا ظلاما حوله　　وهو يهدي بخطاه الحائرينا

أرضه لم تعرف القيد ولا　　خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 – معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 – معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – الشرق يهدي العالم إلى الحق.　　(　　)

2 – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر.　　(　　)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما　　أن اعتصموا بحبل الاجتماع

يساند بعضهم في العيش بعضًا　　مساندة ارتفاق وانتفاع

فتعلو في ديارهم المباني　　وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 – يساند الناس بعضهم بعضًا.　　(يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 – تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل.　　(تتخلف – تنخفض – ترتفع – تبقى)

3 – تنتج لنا المراعي أجود الثمار.　　(الرمال – الحقول – الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) :

٧

بلادي بلادي فـداك دمـي	وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد	فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا	فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى – ترك – سمح – أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات – أجيال – مجلات – مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :.......................

2 – تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

٨

يا مصرنا يا موطنًا	فيـه الجمـال قـد سـكـن
تـحـيـا بـه أرواحنـا	نحن الفداء فـي الـمحن
جيش الأسود قالها	لن تستكيـن يـا وطـن
ولتسلمي يا مصرنا	مـن كـل سـوء أو حـزن

(أ) تـخيـر الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص – التضحية – المحبة – الاحترام)

2 – جمع (وطن) : .... (مواطنين – مواطن – أوطان – أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

٩

سنبني بعزم جميعا بلادي	ونعـطـي بـحـب لكل العباد
معا قـد نبتنا وصرنا رجالًا	وكنا لهـيـبـا لـيـوم الـجـهـاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا	رويـنـاه حـبـا بتلك الأيـادي
فلا خير فينا إذا لم نساند	بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) :

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الرابع القواعد النحوية والاملائية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

	السؤال	أ	ب	ج
١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
٢	.... مفيد	الكتابُ	الكتابَ	الكتابِ
٣	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤	أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٥	الحَارسانِ	يقظانِ	يقظينِ	يقظٌ
٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٧	.... مفكرة و مخترعة .	أنتِ	نحنُ	هُما
٨	المصريون .... لوطنهم .	محبين	محبون	محبات
٩	.... مرشد سياحي	أنتُن	نَحنُ	هو
١٠	حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	الضمة	الفتحة	الواو
١١	.... متفتحتان.	الزهرتين	الزهرتان	الأزهار
١٢	.... طبيبتان رحيمتان.	هاتان	هاذان	هذه
١٣	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

	السؤال	أ	ب	جـ
١٤	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	ماض	مضارع	أمر
١٥	.... مهندسان مجتهدان.	أنا	هن	هما
١٦	الولدان	مهذبان	مهذبينِ	مُهذبتان
١٧	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	ماض	مضارع	أمر
١٨	.... عاملات أمينات.	أنا	نحنُ	هُما
١٩	" السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	فاعل	مبتدأ	خبر
٢٠	.... رسامان موهوبان .	هم	أنتما	هُن
٢١	" نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٢٢	.... مرفوعانِ .	العلمينِ	الأعلامُ	العَلمانِ
٢٣	.... عالمان نابغان.	هو	هي	هما
٢٤	الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٢٥	.... نحب بلدنا .	أنا	نحنُ	هم
٢٦	هم .... في العمل	مخلِص	مُخلصانِ	مُخلصونَ
٢٧	هل قرأت الكتاب	.	؟	!
٢٨	القائدان	مُتميزانِ	متميزينِ	مُتميزتانِ
٢٩	القمر	مُنيرًا	مُنيران	مُنيرٌ
٣٠	.... جنود شجعان .	هن	هُم	أنتُن
٣١	.... مخلص في عملي .	هُما	أنا	أَنتِ
٣٢	.... سابحتان .	السمكتين	السمكتان	السمكة
٣٣	.... بناة المستقبل .	أنتِ	نحنُ	أنا
٣٤	الفلاحون .... في عملهم .	نشيطان	نشيطات	نشيطون
٣٥	.... سباحان ماهران .	هو	هي	هما
٣٦	.... قارئة مثقفة .	هو	هي	هما
٣٧	المصنعانِ	كبيرينِ	كبيران	كَبيرً
٣٨	المعلمان	ماهران	ماهرتان	ماهرين



	السؤال	أ	ب	ج
٣٩	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	.	؟	:
٤٠	الماء	بارداً	بارِد	بارِدة
٤١	السائح	مسرورًا	مسرورٍ	مسرورٌ
٤٢	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	محبوب	التلميذ	المجتهد
٤٣	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	العالمان مشهورين	العالمون مشهوران	العالمان مشهوران
٤٤	............مفيد .	القراءة	الدواء	الساعة
٤٥	المياه.......... .	عذب	عذبة	بارد
٤٦	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	فعل	حرف	اسم
٤٧	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٤٨	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	مفرد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٤٩	العالمان ماهران . الجملة تدل على	جمع	مفرد	مثنى
٥٠	الممرضات نشيطات . المبتدأ	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	مثني

ثانيًا: أكمل بما هو مطلــــوب:

		المطلوب
١	.... متفوق في عملك .	ضمير مخاطب
٢	العاملات مُكافحات	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣	أنتِ طبيبة رحيمةٌ................................	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤	العامل ماهر	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥	.... مهذب	مبتدأ
٦	.... صديقة مخلصة .	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٧	الطفل	خبر
٨	الحارسون يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩	النخلة	خبر
١٠	.... طياران ماهران	اسم إشارة
١١	التاجر أمين	ثن الجملة
١٢	اللاعب	خبر

١٣ .... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤ .... ضخم .	مبتدأ
١٥ .... مصريون مخلصون .	اسم إشارة
١٦ .... منير .	مبتدأ
١٧ الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨ .... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩ .... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠ .... معلمات ماهرات .	ضمير مخاطب
٢١ .... سائق ماهر .	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢ .... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣ .... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤ الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥ الفتاة هادئةٌ...............	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦ .... طبيب	ضمير غائب
٢٧ المحصول وفير	حدد الخبر وعلامة رفعه
٢٨ العاملة بارعة	ثن الجملة
٢٩ .... مجتهد في دراستي .	ضمير متكلم
٣٠ الهدفان رائعان...............	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١ .... بارع في الرسم .	ضمير متكلم
٣٢ ....قصص ممتعة .	اسم إشارة مناسب
٣٣ ....مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤ أنتِ عاملة ماهرةٌ	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥ .... سريع .	مبتدأ
٣٦ المكتبة	خبر
٣٧ البطل قوي	ثن الجملة
٣٨ العين مُبصرة	ثن الجملة
٣٩ .... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠ الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١ .... جميلة .	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢ الطالب...............	خبر مفرد واضبط آخره

٤٣ تعاون التلميذ مع أصدقائه .... حول إلي جملة اسمية

٤٤ أنا معلمة ماهرة .... حول إلى صيغة الجمع

٤٥ الجو معتدل.............................. علامة ترقيم مناسبة

٤٦ الشارعان .... خبر واضبط آخره

٤٧ .... نشيطون . مبتدأ مناسب

٤٨ أنتنَّ فلاحات نشيطات .... حول الجملة للمفرد

٤٩ هذان كتابان جديدان . حول الجملة للجمع

٥٠ .... مجتهدون في عملكم . ضمير مخاطب

السؤال الخامس التعبير الكتابي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

....،...،...

ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (...................)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.....................)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (...............)

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة:...
-ماهية الاتفاقية: ....
-مقدمة البنود: ....

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي ....
- مكان الحدث .... – وقت الحدث ....

٣

أولا: اكتب عناصر الرسالة :

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية................................ ،.......................................

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية................................ ،.................................

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر




تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ .... المرسل إليه .... -المرسل ....

- التحية ....

-المقدمة ....

-العرض ....

-الخاتمة ....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

نصوص الاستماع



(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)



(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)



(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)



" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

الاجابات




بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول نصوص الاستماع



(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (صح)

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .(صح)

(ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ في بغداد



استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ب) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(خطأ)

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل .(صح)

(ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟ ......للحفاظ علي بنية المستعمرة......

٤

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

السؤال الثاني القراءة متحررة المحتوى



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ....تزخر.........   ٢- مفرد (مواقع) : ....موقع.............

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(خطأ)

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة.(صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.................

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : .....النابغ.   2 - مضاد " اختفى " : ....بدا.




(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء



أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ....فرغت.. 2 - مضاد "ضعيفة " .....متينة...

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن .(خطأ)

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (خطأ)

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ....التلف.... 2 - مضاد " قلة " : ......أغلبية..



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (خطأ)

2 - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (صح)

(ج) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : ..تزيل.... 2 - مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

٦

" ذَاتَ يومٍ كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجرَةَ لمطاردة بعض الطيور، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة مِنَ الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السُّلَمِ ، وأَنْقَذَ القِطَّةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاونِ مَعَ الأطفال . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ:

1 - مضاد " تَسَانَدَ " : .... (تقاتل - تَبَاعَدَ - تَقَاطَعَ - تَخَاذَلَ)

2 - جمع " القِطَة " : .... (الأَقِصَّةُ - الأقطاط - القطائط - القطط)

(ب) أكمل :

1- تسلقت القطةُ الشجرة لمطاردة بعض ....الطيور.............

2 - صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة ....سلم خشبي.................

(جـ) مَاذَا فعلتِ القطةُ فِي أثناء سَيرِهَا مَعَ «خديجَةَ » ؟ ولِمَاذَا ؟ تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور إلا انها لم تستطع النزول .





أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت – جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .خطأ

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا



في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) تلفت　　　　2 - مضاد (هدم): بناء

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .



(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا)

2 ـ كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (خطأ)

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصر..........................



(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف - الكثيـر - الملحوظ - المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (خطأ)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (صح)

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر........................

السؤال الثالث — النصوص متحررة المحتوي



النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)




(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. (صح)

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . (خطأ)

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢

هيا بنا نبني الوطن	بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي	أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا	بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له	لا نبتغي منه الثمن

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني (نرجو) .... (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

2 - مفرد (مهن) .... (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : المهن - الوطن - الثمن

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣

ولي وطن أعيش علي هواه	ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا	له ابني وأسعي في رضاه

(أ) - أختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " .... (تضحية - حب - فخر -فرح)

2 - مفرد " أفئدة " .... (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)

(ب) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " سماه - رضاه

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٤

ضم الصباح ذا العلم	فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة	ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده	نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا	بعزمكم يحيا الوطن



(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : الزمن – محن

٢ – تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٥

يا سماء الشرق طوفي بالضياء — وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه — بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله — وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا — خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 – معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 – معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – الشرق يهدي العالم إلى الحق. (صح)

2 – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (خطأ)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما — أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا — مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني — وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 – يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 – تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف – تنخفض – ترتفع – تبقى)

3 – تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال – الحقول – الصحراء – الجبال)



(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) : انتفاع

٧

بلادي بلادي فـداك دمـي	وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد	فلن تستكينـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا	فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :...... اسلمي.......

2 - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

٨

يا مصرنا يا موطنًا	فيـه الجمـال قـد سـكـن
تـحـيـا بـه أرواحنـا	نحن الفداء فـي الـمحن
جيش الأسود قالها	لن تستكيـن يـا وطـن
ولتسلمي يا مصرنا	مـن كـل سـوء أو حـزن

(أ) تـخـير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

2 - جمع (وطن) : .... (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : سكن – محن

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

٩

سنبني بعزم جميعا بلادي	ونعـطـي بـحـب لكل العباد
معا قـد نبتنا وصرنا رجالًا	وكنا لهـيـبـا لـيـوم الـجـهـاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا	رويـنـاه حـبـا بتلك الأيـادي
فلا خير فينا إذا لم نساند	بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : ينادي

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الرابع القواعد النحوية والاملائية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

	السؤال	أ	ب	ج
١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
٢	.... مفيد	الكتابُ	الكتابَ	الكتابِ
٣	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤	أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٥	الحَارسانِ	يقظانِ	يقظينِ	يقظٌ
٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٧	.... مفكرة و مخترعة .	أنتِ	نحنُ	هُما
٨	المصريون .... لوطنهم .	محبين	محبون	محبات
٩	.... مرشد سياحي	أنتُن	نَحنُ	هو
١٠	حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها	الضمة	الفتحة	الواو
١١	.... متفتحتان.	الزهرتين	الزهرتان	الأزهار
١٢	.... طبيبتان رحيمتان.	هاتان	هاذان	هذه
١٣	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

م	السؤال	أ	ب	ج
١٤	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل ...	ماضٍ	مضارع	أمر
١٥	.... مهندسان مجتهدان.	أنا	هن	هما
١٦	الولدان	مهذبان	مهذبينِ	مُهذبتان
١٧	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	ماض	مضارع	أمر
١٨	.... عاملات أمينات.	أنا	نحنُ	هُما
١٩	" السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة "	فاعل	مبتدأ	خبر
٢٠	.... رسامان موهوبان .	هم	أنتما	هُن
٢١	" نحن ذاهبون للحفل " - (نحن) ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٢٢	.... مرفوعانِ .	العلمينِ	الأعلامُ	العَلمانِ
٢٣	.... عالمان نابغان.	هو	هي	هما
٢٤	الفاكهة طازجة : كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٢٥	.... نحب بلدنا .	أنا	نحنُ	هم
٢٦	هم .... في العمل	مخلِص	مُخلصانِ	مُخلصونَ
٢٧	هل قرأت الكتاب	.	؟	!
٢٨	القائدان	مُتميزانِ	متميزينِ	مُتميزتانِ
٢٩	القمر	مُنيرًا	مُنيران	مُنيِّر
٣٠	.... جنود شجعان .	هن	هُم	أنتُن
٣١	.... مخلص في عملي .	هُما	أنا	أنتِ
٣٢	.... سابحتان .	السمكتين	السمكتان	السمكة
٣٣	.... بناة المستقبل .	أنتِ	نحنُ	أنا
٣٤	الفلاحون .... في عملهم .	نشيطان	نشيطات	نشيطون
٣٥	.... سباحان ماهران .	هو	هي	هما
٣٦	.... قارئة مثقفة .	هو	هي	هما
٣٧	المصنعانِ	كبيرينِ	كبيران	كًبيرً
٣٨	المعلمان	ماهران	ماهرتان	ماهرين





	السؤال	أ	ب	ج
٣٩	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	.	؟	:
٤٠	الماء	بارداً	بارِد	بارِدة
٤١	السائح	مسرورًا	مسرورٍ	مسرورٌ
٤٢	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	محبوب	التلميذ	المجتهد
٤٣	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	العالمان مشهورين	العالمون مشهوران	العالمان مشهوران
٤٤	...........مفيد .	القراءة	الدواء	الساعة
٤٥	المياه.......... .	عذب	عذبة	بارد
٤٦	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	فعل	حرف	اسم
٤٧	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٤٨	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	مفرد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٤٩	العالمان ماهران . الجملة تدل على	جمع	مفرد	مثنى
٥٠	المرضات نشيطات . المبتدأ	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	مثني

ثانيًا: أكمل بما هو مطلــــوب:

١. ... أنتَ ..... متفوق في عملك — ضمير مخاطب
٢. العاملات مُكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة .. — حدد الخبر وعلامة رفعه
٣. أَنتِ طبيبة رحيمةٌ...... أنتنَّ طبيبات رحيمات .... — حول الجملة من مفرد الي الجمع
٤. العامل ماهر .... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة ...... — حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥. .... الولد .... مهذب — مبتدأ
٦. ...... هي..... صديقة مخلصة — (استخدم ضمير غائب مناسب)
٧. الطفل ..... لطيف .... — خبر
٨. الحارسون يقظان .... الحارسان يقظان .... — اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩. النخلة .... طويلة .... — خبر
١٠. ....هذان.... طياران ماهران — اسم إشارة
١١. التاجر أمين .... التاجران أمينان .... — ثن الجملة
١٢. اللاعب .... مجتهد .... — خبر

١٣	.... هُن .... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
١٤	..... الأسد .... ضخم	مبتدأ
١٥	......هؤلاء...... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٦	...... القمر ..... منير	مبتدأ
١٧	الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
١٨	.....أنتُما .... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
١٩	.....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(متكلم ضمير)
٢٠	.... أنتنَ...... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٢١	.... هو .... سائق ماهر	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٢	.... نحن ...... جنود مصر .	ضمير متكلم
٢٣	.... هما ..... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٤	الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٥	الفتاة هادئةٌ .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٢٦	.... هو .... طبيب	ضمير غائب
٢٧	المحصول وفير .... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	حدد الخبر وعلامة رفعه
٢٨	العاملة بارعة .... العاملتان بارعتان	ثن الجملة
٢٩	.... انا .... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٣٠	الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣١	.... أنا .... بارع في الرسم	ضمير متكلم
٣٢	.....هذه.......قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٣٣	..... أنتم .....مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
٣٤	أنتِ عاملة ماهرةٌ .... أنتن عاملات ماهرات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٥	.... السباح .... سريع	مبتدأ
٣٦	المكتبة .... جميلة	خبر
٣٧	البطل قوي ...... البطلان قويان	ثن الجملة
٣٨	العين مُبصرة .... العينان مبصرتان	ثن الجملة
٣٩	.....هذة..... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
٤٠	الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٤١	....الشوارعُ .....جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه
٤٢	الطالب.....متعاونٌ.....	خبر مفرد واضبط آخره

٤٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٤٤	أنا معلمة ماهرة .نحن معلمات ماهرات	حول إلى صيغة الجمع
٤٥	الجو معتدل.....	علامة ترقيم مناسبة
٤٦	الشارعان ......واسعانِ..	خبر واضبط آخره
٤٧	.....الفلاحونَ..... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٨	أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة .	حول الجملة للمفرد
٤٩	هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .	حول الجملة للجمع
٥٠	.....أنتم........ مجتهدون في عملكم	ضمير مخاطب

السؤال الخامس التعبيـــر الكتابـــي

١

أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ،هي :

..........المقدمة...............،..............الفكر.او البنود.........،.....الخاتمة.............

ثانيا :اقرأ ثم أجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ،.وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. (.......المقدمة...........)

وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.............البنود..........)

- البند الأول : (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ،فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني :(التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.......الخاتمة........)

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ث- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلي أقسام:

- مقدمة عامة: الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن اهم اسس بناء المجتمع ....
- ماهية الاتفاقية: تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة
- مقدمة البنود: هذا عرض لبعض البنود المهمة .

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي .... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري ....
- مكان الحدث .... اليابان................ – وقت الحدث .... اليوم ....



أولا: اكتب عناصر الرسالة :

........التاريخ .... ،...المرسل إليه .... ،....التحية .... ،....المقدمة.... ،...العرض... ،..الخاتمة.. ،...المرسل...

ثانيًا: أكمل:

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية.......... تحية طيبة وبعد .... ،.....أتقدم بخالص التحية.......

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية.... تفضلوا بقبول فائق الاحترام،... مقدمه لسيادتكم ....

ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوما مميزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيرًا وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر



تحليل عناصر الرسالة:

-التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن -المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

-المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

-العرض ولقد أعددت لك يوما مميزا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شئ

-الخاتمة أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

مراجعة البروفيسور لأهم مفردات الموضوع الثالث والاول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مفعمة	ممتلئة	الحيرة	التردد
لهفة	شوق	دار	جري
يفرغ	ينتهي	نبوغ	عبقرية
الغامض	المجهول	عزمنا	إرادتنا
لهب	ما يرتفع من النار	نواصل	نستمر
تساندي	تعاوني	السواعد	الأيدي
غلالنا	محاصيلنا	بالغ	وصل لسن الرشد
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل	يعيش	يحيا
العقبات	الصعاب	الاسترخاء	الاستلقاء – الراحة
يتكاتفوا	يتعاونوا	ملائمة	مناسبة
يعينها	يساعدها	أسراب	مجموعات
تنم	تدل	تربيت	ضرب
يعاود	يكرر	يتتبع	يسير في أثرها
الكلمة	**مضادها**	**الكلمة**	**مضادها**
الخطر	الأمان	الغامض	الواضح
المفرد	**جمعه**	**المفرد**	**جمعه**
النور	الأنوار	طائر	طيور
الجمع	**مفرده**	**الجمع**	**مفرده**
أبناء	ابن	السواعد	الساعد
حقوق	حق	العقبات	العقبة





بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمبر

السؤال الأول : (النصوص الأدبية المحررة) أقرأ ثم أجب : -



١ - اقرأ ، ثم أجب :

« مر ولد فقير بقرية ، فطرق أحد أبواب المنازل، فخرجت طفلة صغيرة ، فشعر بالحيرة وخجل أن يطلب منها شيئًا، لكن الطفلة شعرت أنه جائع؛ فدخلت وأحضرت له بعض الطعام، فأراد الولد أن يدفع الأموال القليلة التي معه مقابل الطعام، فرفضت الطفلة قائلة: علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولد كلية الطب وأصبح طبيبًا يتميز بالنبوغ والذكاء، وأتت فتاة مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولد، وعرف من خلال حديثه معها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب، وبعد عدة أيام أجرى لها عملية جراحية على نفقته الخاصة فشكرَتْه الفتاةُ؛ فقال لها : الخير لا يذهب أبدا».

(أ) هات من الفقرة :

١ - معنى العبقرية» :........................

٢ - مفرد: « قُرى » :........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الولد يعاني من المرض الشديد . ( ) .

٢ - استطاع الولد أن يرد الجميل للفتاة . ( ) .

(جـ) ماذا تعلمت من هذا الموقف ؟

....

(د) اذكر شخصا تريد أن ترد له الجميل في حياتك مبينا السبب .

....





2

٢- اقرأ ، ثم أجب :

" ذَاتَ يوم كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطَتِهَا الصَّغِيرَةِ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة من الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تساند الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السلم، وأنْقَذَ القِطَةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاون مع الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد «تساند » :.................... (تقاتل - تَبَاعَدَ - تَقَاطَعَ - تَخَاذَلَ) .

٢- جمع «القطة » :.................... (الأقطة - الأقطاط - القطائط - القطط) .

(ب) أكمل : ١- تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض...................

٢- صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة...................................

(ج) ماذا فعلت القطة في أثناء سيرهَا مَعَ «خديجَةَ»؟ ولِمَاذَا ؟

....

(د) « أَنْقَذَتْ خَدِيجَةُ القِطْةَ مِنْ خلالِ تَعَاوُنِهَا مَعَ الأَطفَالِ ». دَلَّلْ عَلَى ذَلِكَ .

....

....

3

٣- اقرأ ثم أجب :

«بدأ العام الدراسي وذهَبَ حَسَن إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُرْتَدِيًا مِعْطَفًا صغيرًا اشترتْهُ لَهُ أُمُّهُ؛ حَتَّى يَحْمِيَه مِنَ الْبَرْد. قابل حسن صديقه الجديد أحمد ، وسَأَلَهُ : لِمَاذَا لا تجعل والدتك تشترِي لَكَ مِعْطَفًا صغيرًا؟ طأطأ أحمد رأسَهُ ، وَقَالَ فِي حُزْنٍ: لَقَدْ مَاتَتْ أمي منذ عدة أسابيع . شعر حسن بالحجل، عاد حسن إلى منزله، وأخبر امهُ بِمَا حَدَثَ. فاشترتْ مِعْطَفًا صغيرًا لأحمد. وفي اليوم التَّالِي ذهبت الأم مع ابنها إلى المدرسة، وأخذَ حَسَن المِعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاه لأحمد فرح أحمد فرحا شديدًا، وشكر زَمِيلَهُ. عَادَتِ الأم وهي تشعر بالسعادة بعدما أدخَلَتِ السرور على هذا الطفل اليتيم ، وأحاطته بالعناية والاهتمام».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف قابل :........................... (شاهد - لاحظ - رأى - التقى) .

٢- مضاد «العناية .... (الإهمال - الإيذاء - الإبعاد - النسيان) .

(ب) أكمل : ١- ينبغي علينا إدخال.............على الأيتام .

٢- عادت الأم إلى بيتها وهي تشعر ب.......................

(جـ) لِمَاذَا لَمْ تشترِ والدة أحمد مِعْطَفًا لابنها ؟

....

(د) كيف حصل أحمد على معطف جديد ؟

....

السؤال الثاني : (النصوص المعلوماتية المحررة) أقرأ ثم أجب : -

❶

١- اقرأ، ثم أجب :

«يوم الطفل أو عيد الطفولة هو يوم عالمي يتم الاحتفال فيهِ بالطفل في أغلب دول العالم وتختلف بعض الدولِ فِي التَّاريخ الذي تحدده ليوم الطفل، وقد تم عقد اتفاقية لحماية حقوق الطفل، وتمت المصادقة على هذه الاتفاقية من كافة دول العالم تقريبًا من أجل حماية حقوق الأطفال في المجتمعات، وخاصة الأطفال الذين يعانون من انعدام أساسيات الحياة السليمة. ومنذ اعتماد هذه الاتفاقية عالميًا تم تطبيق قوانين تساعد على توفير كافة الحماية للأطفال، وجعلهم يعيشون في بيئة سليمة تضمن لهم طفولتهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «كافة »:..................... (أكثر - جميع - معظم – أغلب) .

٢ - مضاد تختلف :.................... (تتفق - تتعاون - تتعدد - تتزايد) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يتم الاحتفال بعيد الطفولة في مصر فقط . ( ) .

٢ - تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل . ( ) .

(جـ) ما المقصود بـ «عيد الطفولة » ؟

....

(د) ماذا تفعل إذا رأيت طفلا صغيرًا يحمل حقائب ثقيلة ؟

....



2

٢ – اقرأ ، ثم أجب :

«تعد الزرافة أطول الحيوانات في العالم، حيث تتميز بطول ساقيها ، وكذلك طول عُنُقِهَا الذي يبلغ طوله حوالي ١,٨٣ متر. وتعتبر الزرافة من الحيوانات آكلة الأعشاب، وتقضي معظم وقتها في الأكل، وللزرافة قدرة على أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء، حيث تحصل على الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها».

(أ) هات من الفقرة :

١ – معنى رقبتها» :.................................

٢ – جمع «العشب » :.................................

(ب) أكمل ما يأتي : ١ – تُعَدُّ الزرافة.....................الحيوانات في العالم .

٢ – تقضي الزرافة معظم أوقاتها في..............................

(ج) كم يبلغ طول عنق الزرافة ؟

....

(د) لماذا تستطيع الزرافة أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء ؟

....

3

٣– اقرأ ، ثم أجب :

" صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٥٩م، وتُعد هذه الوثيقة من أهم الوثائق في عصرنا الحاضر؛ لما فيها من البنود التي تضمن للطفل حياة عادلة، ومن أهم تلك البنود: (يحق للطفل الحصول على التعليم الأساسي والثانوي والعالي)؛ إذ لا ينبغي أن يترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية مثلا، والعناية بهذا الأمر ضرورية جدًّا ؛ لأن حصول الطفل على قدر كاف من التعليم يؤثر في حياته، وينمي قدراته الذهنية والنفسية والاجتماعية كلها؛ ولذا يجب على الآباء أن يتكاتفوا من أجل حصول الطفل على كل حقوقه».

(أ) هات من الفقرة : ١– معنى يتعاونوا » :................ ٢ – مضاد «الإهمال » :..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٦٠م . ( ) .

٢ – من حق الطفل الحصول على التعليم الأساسي فقط . ( ) .

(ج) ما فوائد حصول الطفل على قدر كاف من التعليم ؟

....

(د) ماذا يحدث إذا ترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية ؟ ....

....



○ السؤال الثالث : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : –

1

١ – اقرأ، ثم أجب :

للعلا أبناء مصر للعلا وبمصر شرفوا المستقبلا
وقدا لمصرنا الدنيا فلا نضع الأوطان إلا أولا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى «فدا » :.................... (حرب – تضحية – قتال – معركة) .

٢ – مفرد «الأوطان».................... (الوطن – الوطني – الموطن – المواطن) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رفعة الوطن تكون بيد أبنائه . ( ) .

٢ – لا ينبغي أن نضحى من أجل الوطن . ( ) .

(جـ) اختر الصواب – شرفوا المستقبلا تعبير.................... (حقيقي – مجازي) .

(د) ما أمنياتك لوطنك ؟..

2

٢ – اقرأ، ثم أجب :

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى يسود :.................... (يكبر – يلمع – يظهر – ينتشر) .

٢ – مضاد الضعفاء » :................ (الأقوياء – العظماء – الأبطال – الأذكياء) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يدعو الشاعر إلى نشر الحب والتعاون . ( ) .

٢ – بانتشار الحقد والبغضاء يعيش المجتمع في سعادة . ( ) .

(جـ) اختر الصواب : «أزهار الحب » تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

(د) ما أثر التعاون والمشاركة في حياتنا كما فهمت من الأبيات السابقة ؟...................................



إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

3

٣- اقرأ ، ثم أجب :

تعاونوا جميعكم	فالخير يأتي بالوصال
نادت على إخوانها	جاءوا جميعًا بالحبال
لم يعرفوا شيئًا محال	جروا معا طعامهم

(أ) هات من الأبيات :

١- معنى "صاحت":........................

٢ جمع «الحبل » :........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التعاون يحقق النجاح . ( ) .

٢- التعاون يجعل السهل صعبًا . ( ) .

(جـ) اختر الصواب : «الخير يأتي بالوصال» تعبير................ (حقيقي – مجازي) .

(د) بم جاء الإخوةُ ؟ ولماذا ؟..

4

٤- اقرأ ، ثم أجب :

أيُّهَا الأطفال سيروا	في شموخ للأمام
واملئوا الدنيا نشيدا	فيه خير وسلام
أَعْلِمُوا الكونَ بِأَنَّا	لا نُرحب بالخصام
واسألُوا اللهَ يُؤَلِّف	بين أرواح الأنام

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «أعلموا » : أخبروا . ( ) .

٢ - جمع «الكون » : الكائنات. ( ) .

(ب) أكمل ما يأتي : ١- سيخبر الأطفال الكون أنهم لا يرحبون بـ...............................

٢ - سيملأ الأطفال الدنيا نشيدا فيه.............و.......................

(جـ) اختر الصواب: - لا نرحب بالخصام تعبير.............. (حقيقي – مجازي) .

(د) ماذا يحدث إذا امتلأت الدنيا بالخير والسلام ؟...



❍ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : -

أولا : القواعد النحوية :

١- حدد نوع كل جملة مما يأتي، واكتبه بين القوسين :

(أ) الفائز مُكَرم :..............................

(ب) يحمي الوالد أبناءه :..............................

(جـ) الوطن عزيز :..............................

(د) يُقاوم الجيش بكل شجاعة :..............................

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) ....الفيل في الغابة . (فعل مضارع)

(ب)................ مهندسات بارعات . (ضمير غائب)

(جـ) أخذت القلم..............مريم . (حرف جر)

(د) ....سيارتان جميلتان . (اسم إشارة)

٣- حدد المبتدأ والخبر، مبينًا علامة رفعهما :

(أ) الطالبات متعاونات..............................

(ب) الحاكمان عادلان..............................

(جـ) الكتاب صديق..............................

(د) الحقائب ثقيلة..............................

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

(١) الطائرتان واقفات في المطار . ...

(ب) نحن علماء ذكيان . ...

(جـ) هؤلاء كرات كبيرة . ...

(د) السباحين ماهران . ...




ثانيا: القواعد الإملائية :

١- صوب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين :

(أ) احرص على قراءة الكتب ؛ لأنها توسع الأفهام (.) وتنشط العقل (!)........................

(ب) ما أروع رسم اللوحة (؟)...

(جـ) ما هوايتك المفضلة (!)...

٢- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

(أ) حقق العالم نجاحا باهرا ( ) (؟ - . - ! - :) .

(ب) كيف سافرت إلى الإسكندرية ( ) (؟ - . - ! - :) .

(جـ) ما أسرع النعام ( ) (؟ - . - ! - :) .

(د) كن مسارعًا إلى الخير دائما ( ) (! - ؟ - ، - .) .



السؤال الخامس : التعبير الكتابي : -



١- اقرأ النص التالي، ثُمَّ أكمل :

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

" التخييم مع الأصدقاء يُساعد على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعمل على خلق ذكريات تعيش للأبد؛ لذا على الجميع اتباع البنود الآتية :

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

وتعد هذهِ الوثيقةُ أساسًا بين القائدِ والتلاميذ وتساعد على قضاء الوقت الممتع في أثناء التخييم .

2

٢- اقرأ ، ثُمَّ أكمل :

١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م

أبي العزيز

سلام حار إليك

" شرحت المعلمة اليوم في حصة العلوم أسباب تلوث البيئة، حزنت جدًّا عِندَما عَرَفتُ أَنَّ عوادم السيارات تلوّث البيئة، وتؤذي المارين؛ ولذا أتمنى أن تبيع سيارتك التي تعمل بالوقود، وأن تشتري سيارةً كهربائيةً ؛ لكي نحافظ على نظافة البيئة "

أرجو أن تُسعِدَنِي وتشتَرِي هذه السيارة في أسرع وقت .

ابنتك / لجين

(أ) التحية : ....

(ب) المقدمة : ....

(جـ) الغرض : ....

(د) الخاتمة : ....



السؤال السادس : نصوص الاستماع المحررة : –



١– استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

– كي يجعلوك تشعر بالأمان». معنى ما تحته خط (تفرح – تحس – تتفاءل – ترضى) .

(ب) أكمل ما يأتي :

١– الذي يلمسنا بطريقة مؤذية نقول له : عليك أن تلتزم بـ..............................

٢– الشخص السيئ هو الذي يحاول أن..............................

(جـ) كيف تتعامل مع الأشخاص الذين يلمسونك بطريقة مؤذيةٍ كي يضايقوك ؟

....

....

2

٢– استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

– يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ». معنى ما تحته خط...........

(متشابهة – كثيرة – متتابعة – متميزة) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١– تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير . ( )

٢– هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس . ( )

(جـ) هاتِ مِنَ الفقرة نموذجًا على تطور الاختراعات ووضحه .

....

....



إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

3

٣- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- يجب على الآباء أن يصغوا لأطفالهم». معنى ما تحته خط ....

(يفهموا - يستمعوا - يسألوا - يفكروا) .

(ب) أكمل ما يأتي :

١- الإيذاء نوعان...............و.........................

٢- يُطلق على الإيذاء المعنوي.............................

(جـ) ماذا يجب على الآباء حينَ يتعرض أبناؤُهم للإيذاء الجسدي ؟

....

....



إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

(فقرات الاستماع)

1

«أيها الطفل، جسمك ملك لك : فحافظ عليه، ستجد حولك في الحياة أناسا يلمسونك كي يجعلوك تشعر بالأمان، كأبيك وأمك وإخوتك، وستجد أخرين يلمسونك بطريقة مؤذية كي يضايقوك فإذا قابلت هؤلاء الأشخاص فلا تسمح لهم، وقل لهم هذا خطأ عليكم أن تلتزموا بمسافة شخصية بيني وبينكم، وإذا تعرضت ذات يوم لضرر أو إيذاء ما؛ فإياك أن تظن أنك سيّئ بل الإنسان السيئ هو الذي يحاول أن يضرك أيها الطفل، اطلب المساعدة حين تحتاج إليها، واعرف حقوقك جيدًا، واجعل شعارك (أنا مميز وأحافظ على جسدي ونفسي)».

2

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، وهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث؛ لمواصلة التطوير والتحسين، ومن الأمثلة الواضحة على ذلك الهاتف، فقد مر الهاتف بالعديد من المراحل حيث كان في بداية الأمر هاتفًا ثابتا ثم تطور ليكون هاتفًا لاسلكيًا إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع في كل مكان يذهبون إليه».

3

الإيذاء نوعان معنوي وجسدي؛ فالإيذاء المعنوي يتمثل في السخرية والاستهزاء من الآخرين، ويُطلق عليه التنمر، والإيذاء الجسدي يتمثل في اللمسات غير الطيبة التي قد يتعرض لها الطفل، وهذا النوع من الإيذاء حين يتعرض له الطفل يجب على الآباء أن يُصغوا له ولا يخيفوه ويعلموه ما ينبغي فعله في هذا الموقف حتى لا يخاف من العالم كله ».

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمبر

❍ السؤال الأول : (النصوص الأدبية المحررة) أقرأ ثم أجب : –



١ – اقرأ ، ثم أجب :

« مر ولد فقير بقرية ، فطرق أحد أبواب المنازل، فخرجت طفلة صغيرة ، فشعر بالحيرة وخجل أن يطلب منها شيئًا، لكن الطفلة شعرت أنه جائع؛ فدخلت وأحضرت له بعض الطعام، فأراد الولد أن يدفع الأموال القليلة التي معه مقابل الطعام، فرفضت الطفلة قائلة: علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولد كلية الطب وأصبح طبيبًا يتميز بالنبوغ والذكاء، وأتت فتاة مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولد، وعرف من خلال حديثه معها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب، وبعد عدة أيام أجرى لها عملية جراحية على نفقته الخاصة فشكرَتْه الفتاةُ؛ فقال لها : الخير لا يذهب أبدا».

(أ) هات من الفقرة :

١– معنى العبقرية» : النبوغ

٢ – مفرد: « قُرى » : قرية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١– كان الولد يعاني من المرض الشديد . (×) .

٢– استطاع الولد أن يرد الجميل للفتاة . (✓) .

(جـ) ماذا تعلمت من هذا الموقف ؟

تعلمت أن فعل الخير لا يضيع أبدا مهما طال الزمان .

(د) اذكر شخصا تريد أن ترد له الجميل في حياتك مبينا السبب .

أمي ، لأنها ترعاني وتسهر علي راحتي ، وتعطيني الحنان والحب والأمان .





إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

2

٢ – اقرأ ، ثم أجب :

" ذَاتَ يوم كَانَتْ خَدِيجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطَتِهَا الصَّغِيرَةِ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور ، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة من الأطفال الذين كَانُوا يلعبُونَ بالكرة . تساند الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمام الشجرة، ثُمَّ صَعِدَ أحدُهُمْ على السلم، وأَنْقَذَ القِطَةَ ، وبذلِكَ نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطتِهَا مِنْ خلال التعاون مع الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مضاد «تساند » :.................... (تقاتل – تَبَاعَدَ – تَقَاطَعَ – تَخَاذَلَ) .

٢ – جمع «القطة » :.................... (الأقطة – الأقطاط – القطائط – القطط) .

(ب) أكمل : ١ – تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور .

٢ – صَعِدَ أحد الأطفال الشجرة بواسطة سلم خشبي .

(ج) ماذا فعلت القطة في أثناء سيرهَا مَعَ «خديجَةَ»؟ ولِمَاذَا ؟

تسلقت القطة لمطاردة بعض الطيور ، الا انها لم تستطع النزول .

(د) « أَنْقَذَتْ خَدِيجَةُ القِطْةَ مِنْ خلالِ تَعَاوُنِهَا مَعَ الأَطفَالِ ». دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ .

حيث طلبت خديجة المساعدة من الأطفال الذين كانوا يلعبون بالكرة ، تساند الأطفال جميعا وأحضروا سلما خشبيا ووضعوه أمام الشجرة ثم صعد أحدهم علي السلم وأنقذ القطة .

3

٣ – اقرأ ثم أجب :

«بدأ العام الدراسي وذهبَ حَسَن إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُرْتَدِيًا مِعْطَفًا صغيرًا اشترتْهُ لَهُ أُمُّهُ؛ حَتَّى يَحْمِيَه مِنَ الْبَرْد. قابل حسن صديقه الجديد أحمد ، وسَأَلَهُ : لِمَاذَا لا تجعل والدتك تشترِي لَكَ مِعْطَفًا صغيرًا؟ طأطأ أحمد رأسَهُ ، وَقَالَ فِي حُزْنٍ: لَقَدْ مَاتَتْ أمي منذ عدة أسابيع . شعر حسن بالحجل، عاد حسن إلى منزله، وأخبر امهُ بِمَا حَدَثَ. فاشترتْ مِعْطَفًا صغيرًا لأحمد. وفي اليوم التَّالِي ذهبت الأم مع ابنها إلى المدرسة، وأخذَ حَسَن المعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاه لأحمد فرح أحمد فرحا شديدًا، وشكر زَمِيلَهُ. عَادَتِ الأم وهي تشعر بالسعادة بعدما أدخَلَتِ السرور على هذا الطفل اليتيم ، وأحاطته بالعناية والاهتمام».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف قابل :.......................... (شاهد - لاحظ - رأى - التقى) .

٢- مضاد «العناية .... (الإهمال - الإيذاء - الإبعاد - النسيان) .

(ب) أكمل : ١- ينبغي علينا إدخال السرور على الأيتام .

٢- عادت الأم إلى بيتها وهي تشعر ب السعادة .

(جـ) لِمَاذَا لَمْ تشتر والدة أحمد مِعْطَفًا لابنها ؟

لأنها ماتت منذ عدة أسابيع .

(د) كيف حصل أحمد على معطف جديد ؟

أخبر حسن أمه بما حدث ، فاشترت ل أحمد معطفا جديدا وذهبت مع أبنها إلي المدرسة وأعطته له .

❍ السؤال الثاني : (النصوص المعلوماتية المحررة) أقرأ ثم أجب : -

❶

١- اقرأ، ثم أجب :

«يوم الطفل أو عيد الطفولة هو يوم عالمي يتم الاحتفال فيهِ بالطفل في أغلب دول العالم وتختلف بعض الدولِ فِي التَّاريخ الذي تحدده ليوم الطفل، وقد تم عقد اتفاقية لحماية حقوق الطفل، وتمت المصادقة على هذه الاتفاقية من كافة دول العالم تقريبًا من أجل حماية حقوق الأطفال في المجتمعات، وخاصة الأطفال الذين يعانون من انعدام أساسيات الحياة السليمة. ومنذ اعتماد هذه الاتفاقية عالميًا تم تطبيق قوانين تساعد على توفير كافة الحماية للأطفال، وجعلهم يعيشون في بيئة سليمة تضمن لهم طفولتهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «كافة »:.................. (أكثر - جميع - معظم – أغلب) .

٢ - مضاد تختلف :.................. (تتفق - تتعاون - تتعدد - تتزايد) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يتم الاحتفال بعيد الطفولة في مصر فقط . (×) .

٢ - تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل . (✓) .

(جـ) ما المقصود بـ «عيد الطفولة » ؟

هو يوم عالمي يتم الاحتفال فيه بالطفل في أغلب دول العالم .

(د) ماذا تفعل إذا رأيت طفلا صغيرًا يحمل حقائب ثقيلة ؟

أقوم بمساعدته علي الفور ، وأذهب معه إلي والديه وأقول لهما : للطفل حقوق يجب الاهتمام بها .



2

٢ – اقرأ ، ثم أجب :

«تعد الزرافة أطول الحيوانات في العالم، حيث تتميز بطول ساقيها ، وكذلك طول عُنُقِهَا الذي يبلغ طوله حوالي ١,٨٣ متر. وتعتبر الزرافة من الحيوانات آكلة الأعشاب، وتقضي معظم وقتها في الأكل، وللزرافة قدرة على أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء، حيث تحصل على الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها».

(أ) هات من الفقرة :

١ – معنى رقبتها» : عنقها

٢ – جمع «العشب » : الأعشاب

(ب) أكمل ما يأتي : ١ – تُعَدُّ الزرافة أطول الحيوانات في العالم.

٢ – تقضي الزرافة معظم أوقاتها في الأكل .

(جـ) كم يبلغ طول عنق الزرافة ؟

حوالي ١,٣٨ متر .

(د) لماذا تستطيع الزرافة أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء ؟

لأنها تحصل علي الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها .

3

٣– اقرأ ، ثم أجب :

" صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٥٩م، وتُعد هذه الوثيقة من أهم الوثائق في عصرنا الحاضر؛ لما فيها من البنود التي تضمن للطفل حياة عادلة، ومن أهم تلك البنود: (يحق للطفل الحصول على التعليم الأساسي والثانوي والعالي)؛ إذ لا ينبغي أن يترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية مثلا، والعناية بهذا الأمر ضرورية جدًّا ؛ لأن حصول الطفل على قدر كاف من التعليم يؤثر في حياته، وينمي قدراته الذهنية والنفسية والاجتماعية كلها؛ ولذا يجب على الآباء أن يتكاتفوا من أجل حصول الطفل على كل حقوقه».

(أ) هات من الفقرة : ١ – معنى يتعاونوا » : يتكاتفوا ٢ – مضاد «الإهمال » : العناية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٦٠م . (×) .

٢ – من حق الطفل الحصول على التعليم الأساسي فقط . (×) .

(جـ) ما فوائد حصول الطفل على قدر كاف من التعليم ؟

يؤثر ذلك في حياة الطفل كلها وينمي قدراته الذهنية والنفسية والاجتماعية .

(د) ماذا يحدث إذا ترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية ؟ يفقد الطفل قدرته علي التواصل الاجتماعي وتنخفض فرص تطور قدراته العقلية والنفسية .

السؤال الثالث : (النصوص المتحررة) أقرأ ثم أجب : –

1

١ – اقرأ، ثم أجب :

للعلا أبناء مصر للعلا — وبمصر شرفوا المستقبلا
وقدا لمصرنا الدنيا فلا — نضع الأوطان إلا أولا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى «فدا » :..................... (حرب – تضحية – قتال – معركة) .

٢ – مفرد «الأوطان».................. (الوطن – الوطني – الموطن – المواطن) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رفعة الوطن تكون بيد أبنائه . (✓) .

٢ – لا ينبغي أن نضحى من أجل الوطن . (×) .

(جـ) اختر الصواب – شرفوا المستقبلا تعبير.................... (حقيقي – مجازي) .

(د) ما أمنياتك لوطنك ؟ أن يتقدم في كل المجالات ويصل لمكانة عظيمة .

2

٢ – اقرأ، ثم أجب :

ما أجمل أن نحيا سعداء — لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا — في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا — ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى يسود :.................... (يكبر – يلمع – يظهر – ينتشر) .

٢ – مضاد الضعفاء » :.............. (الأقوياء – العظماء – الأبطال – الأذكياء) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يدعو الشاعر إلى نشر الحب والتعاون . (✓) .

٢ – بانتشار الحقد والبغضاء يعيش المجتمع في سعادة . (×) .

(جـ) اختر الصواب : «أزهار الحب » تعبير................ (حقيقي – مجازي)

(د) ما أثر التعاون والمشاركة في حياتنا كما فهمت من الأبيات السابقة ؟ نعيش سعداء ويعم الرخاء بالمجتمع

إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

3

٣- اقرأ ، ثم أجب :

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال
نادت على إخوانها جاءوا جميعًا بالحبال
لم يعرفوا شيئًا محال جروا معا طعامهم

(أ) هات من الأبيات :

١- معنى "صاحت": نادت

٢ جمع «الحبل » : الحبال

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التعاون يحقق النجاح . (✓) .

٢- التعاون يجعل السهل صعبًا . (×) .

(جـ) اختر الصواب : «الخير يأتي بالوصال» تعبير................ (حقيقي - مجازي) .

(د) بم جاء الإخوةُ ؟ ولماذا ؟ جاءوا بالحبال ، ليجروا الطعام .

4

٤- اقرأ ، ثم أجب :

أيُّهَا الأطفال سيروا في شموخ للأمام
واملئوا الدنيا نشيدا فيه خير وسلام
أَعْلِمُوا الكونَ بِأَنَّا لا نُرحب بالخصام
واسألُوا اللهَ يُؤَلِّف بين أرواح الأنام

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «أعلموا » : أخبروا . (✓) .

٢ - جمع «الكون » : الكائنات. (×) .

(ب) أكمل ما يأتي : ١- سيخبر الأطفال الكون أنهم لا يرحبون بـ الخصام .

٢ - سيملأ الأطفال الدنيا نشيدا فيه خير و سلام .

(جـ) اختر الصواب: - لا نرحب بالخصام تعبير................ (حقيقي - مجازي) .

(د) ماذا يحدث إذا امتلأت الدنيا بالخير والسلام ؟ سنعيش في حب وسعادة .



إعداد: أ/ احمد فتحي المراكبي ت : 01016058940

❍ السؤال الرابع : القواعد النحوية والاملائية : أكمل بما هو مطلوب : –

أولا : القواعد النحوية :

١– حدد نوع كل جملة مما يأتي، واكتبه بين القوسين :

(أ) الفائز مُكَرم : اسمية

(ب) يحمي الوالد أبناءه : فعلية

(جـ) الوطن عزيز : اسمية

(د) يُقاوم الجيش بكل شجاعة : فعلية

٢– أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) يعيش الفيل في الغابة . (فعل مضارع)

(ب) هن مهندسات بارعات . (ضمير غائب)

(جـ) أخذت القلم من مريم (حرف جر)

(د) هاتان سيارتان جميلتان . (اسم إشارة)

٣– حدد المبتدأ والخبر، مبينًا علامة رفعهما :

(أ) الطالبات متعاونات — الطالبات مبتدأ ، متعاونات الخبر ، الضمة

(ب) الحاكمان عادلان — الحاكمان مبتدأ ، عادلان الخبر ، الألف

(جـ) الكتاب صديق — الكتاب مبتدأ ، صديق خبر ، الضمة

(د) الحقائب ثقيلة — الحقائب مبتدأ ، ثقيلة خبر ، الضمة

٤– صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

(١) الطائرتان واقفات في المطار . — الطائرات

(ب) نحن علماء ذكيان . — عالمان

(جـ) هؤلاء كرات كبيرة . — هذه

(د) السباحين ماهران . — السباحان

ثانيا: القواعد الإملائية :

١- صوب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين :

(أ) احرص على قراءة الكتب ؛ لأنها توسع الأفهام (.) وتنشط العقل (!) ، - .

(ب) ما أروع رسم اللوحة (؟) !

(جـ) ما هوايتك المفضلة (!) ؟

٢- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

(أ) حقق العالم نجاحا باهرا ( ) (؟ - . - ! - :) .

(ب) كيف سافرت إلى الإسكندرية ( ) (؟ - . - ! - :) .

(جـ) ما أسرع النعام ( ) (؟ - . - ! - :) .

(د) كن مسارعًا إلى الخير دائما ( ) (! - ؟ - ، - .) .

❍ السؤال الخامس : التعبير الكتابي : –



١ – اقرأ النص التالي، ثُمَّ أكمل :

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

" التخييم مع الأصدقاء يُساعد على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعمل على خلق ذكريات تعيش للأبد؛ لذا على الجميع اتباع البنود الآتية :

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

وتعد هذهِ الوثيقةُ أساسًا بين القائدِ والتلاميذ وتساعد على قضاء الوقت الممتع في أثناء التخييم .

2

٢ – اقرأ ، ثُمَّ أكمل :

١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م

أبي العزيز

سلام حاز إليك

" شرحت المعلمة اليوم في حصة العلوم أسباب تلوث البيئة، حزنت جدًّا عِندَما عَرَفتُ أَنَّ عوادم السيارات تلوّث البيئة، وتؤذي المارين؛ ولذا أتمنى أن تبيع سيارتك التي تعمل بالوقود، وأن تشتري سيارةً كهربائيةً ؛ لكي نحافظ على نظافة البيئة "

أرجو أن تُسعِدَنِي وتشتَرِي هذه السيارة في أسرع وقت .

ابنتك / لجين

(أ) التحية :..

(ب) المقدمة :..

(جـ) الغرض :..

(د) الخاتمة :..



السؤال السادس : نصوص الاستماع المحررة : -



١- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- كي يجعلوك تشعر بالأمان». معنى ما تحته خط (تفرح - تحس - تتفاعل - ترضى) .

(ب) أكمل ما يأتي :

١- الذي يلمسنا بطريقة مؤذية نقول له : عليك أن تلتزم بـ مسافة شخصية بيني وبينك .

٢- الشخص السيئ هو الذي يحاول أن يضرك .

(جـ) كيف تتعامل مع الأشخاص الذين يلمسونك بطريقة مؤذيةٍ كي يضايقوك ؟

من خلال عدم السماح لهم بذلك ، ومن خلال أخبارهم بأن هذا خطأ وأن عليهم أن يلتزموا بمسافة شخصية بيني وبينهم .

2

٢- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ». معنى ما تحته خط..........

(متشابهة - كثيرة - متتابعة - متميزة) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير . (×) .

٢- هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس . (✓) .

(جـ) هاتِ مِنَ الفقرة نموذجًا على تطور الاختراعات ووضحه .

الهاتف ، فقد مر الهاتف بالعديد من المراحل ، حيث كان في بداية الأمر هاتفا ثابتا ثم تطور ليكون هاتفا لا سلكيا إلي أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .




3

٣- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- يجب على الآباء أن يصغوا لأطفالهم». معنى ما تحته خط ....

(يفهموا - يستمعوا - يسألوا - يفكروا) .

(ب) أكمل ما يأتي :

١- الإيذاء نوعان معنوي و جسدي .

٢- يُطلق على الإيذاء المعنوي التنمر .

(جـ) ماذا يجب على الآباء حينَ يتعرض أبناؤُهم للإيذاء الجسدي ؟

يجب علي الآباء أن يصغوا له ولا يخيفوه ويعلموه ما ينبغي فعله في هذا الموقف ؛ حتي لا يخاف من العالم كله .




مراجعة مستر براين لشهر نوفمبر

مراجعة لأهم مفردات الموضوع الثالث من المحور الأول والموضوع الأول من المحور الثاني

الكلمة ومعناها: -

تشعرون	تحسون	الجميل	المعروف
الأمان	الطمأنينة	مُعد	مُجهَّز
الأمان	الطمأنينة	الجهاد	الدفاع عن الوطن
الضيق	الانزعاج	تحدد	تنص-توضح
يُطلق على	يُسمَّى	البنود	العناصر- الفِقر
إيذاء	ضرر	عناية	اهتمام-رعاية
الحماية	الدفاع	بالغ	وصل لسن الرشد
توًّا	حالًا	تزيل	تمحو
أنظار	عيون والمراد: انتباه	أسوياء	معتدلون
مُفعمة	ممتلئة	يتكاتفوا	يتعاونوا
الحيرة	التردد	عَرضَ	أظهرَ
لهفة	شوق	السلامة	النجاة
دار	جَرى	نصب	أقام
يفرغ	ينتهي	الالتزام	الطاعة
نبوغ	عبقرية	اعترض	رفض-أنكر
الغامض	المجهول	عزمنا	إرادتنا
يُحتم	يُوجب	لَهَبْ	ما يرتفع من النار
أسهم	أشارك	نواصل	نستمر

الجهاد	العمل ـ الكفاح	بنية	بناء
امة	جماعة	التحليق	الطيران
بعينها	بمفردها-وحدها	يهطل	ينزل
تساندني	تعاوني	يتتبع	يسير في أثرها
غلالنا	محاصيلنا	يعاود	يكرر
مَحددة	معروفة	التلف	الافساد
المفترسة	المتوحشة-الجارحة	قدرة	طاقة
أسراب	مجموعات	تَنُمُّ	تَدُل
صاخبة	مرتفعة	تَربيت	ضَرب

الكلمة ومضادها:

الأمان	الخوف	يتمتع	يتضرر
سعادة	شقاء	يتكاتفوا	يتخاذلوا
الضيق	الراحة	عرض	أخفى
يؤذي	ينفع	السلامة	الهلاك
إيذاء	نفع	الالتزام	الإخلال-المخالفة
منع	سماح	مخطئًا	مُصيبًا
توًّا	آجلًا-لاحقًا	الجميع	الواحد-الفرد
مُفعمة	خالية-فارغة	العطاء	الأخذ- المنع
الخطر	الأمان	نبني	نهدم
المقبلة	الماضية	نواصل	نتوقف
الغامض	الواضح	تَساندي	تَخاذلي
تعاون	تخاذل	محددة	مجهولة
حقوق	واجبات	المفترسة	الأليفة
الالتزام	التفريط-التقصير	صاخبة	هادئة
الصادرة	الواردة	عجيبة	مألوفة
ممكنة	مستحيلة	يتتبع	يترك-يُعرض

أولًا: نصوص الاستماع:

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسيمة والصحية).

(معرفة - ترك - زيادة)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- الكشافة منتشرة في مصر فقط. (   )

(جـ) اذكر فائدتين لممارسة نشاط الكشافة. ....

2

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (ينتمي طائر الكروان إلى عائلة الببغاوات)

(يقترب – ينتسب - يتميز)

(ب) أكمل:

- يعرف طائر الكروان باسم ....

- يصل طول الكروان إلى .... سنتيمترًا.

(جـ) بم يتميز طائر الكروان؟

....

3

(أ) **اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:**

- (تستخدم لدغات النحل في أغراض علاجية)

(أماكن – أعمال – أهداف)

(ب) **ضـع علامة (√) أمام العبارة الصـحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة غير الصحيحة: -**

1- النحل من أنفع الحشرات. ( )

2- لا يعيش النحل في مجتمعات. ( )

(جـ) **أكمل:**

- ينتج النحل .... و..................

4

(أ) **اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:**

- يجب على الآباء إدراك دورهم. (ترك – فهم – شعور)

(ب) **ضـــع علامة (√) أمام العبارة الصــــحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة غير الصحيحة: -**

1- يجب على الآباء والأمهات الإصغاء إلى أبنائهم. ( )

2- يتحمل الطفل الذي يتعرض للأذى المسئولية عما حدث له. ( )

(جـ) **أكمل:**

- يجب على الآباء .... الجيد لأبنائهم.

ثانيًا: القراءة المتحررة: -

اقرأ ثم أجب:

1

(الحياء من الصفات الجميلة التي يتحلى بها الإنسان، لكن على الطفل أن يعرف أن حياءه يجب ألا يمنعه من البوح بما تعرض له من لمسات غير طيبة من أي أحد ممن حوله؛ فيسرع بإخبار والديه بما حدث؛ ذلك لأن الوالدين هما مصدر الأمان للطفل، ويستطيعان التعامل مع تلك المواقف بحزم وحكمة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معنى (يتصف) ....

2- مضاد (القبيحة) ....

3- جمع (لمسة) ....

(ب) مضاد (ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- اللمسات غير الطيبة هي نوع من الإيذاء. ( )

2- الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما. ( )

(جـ) ماذا يجب أن يفعل الطفل إذا تعرض للإيذاء؟

....

2

(بعد يوم مفعم بالحركة والنشاط شعر الكلب بالتعب؛ فنام في ظل شجرة. فجأة ظهر ثعبان ضخم يريد أن يلدغه، وعندما شاهدته الحمامة شعرت بالقلق على صديقها الكلب، فطارت نحوه ونقرته في رأسه، فاستيقظ

الكلب من نومه ونجا من الثعبان، شكر الكلب الحمامة، فقالت له: أنا لا أنسى لكِ إنقاذ صغاري من الصياد، فأنا أحفظ الجميل).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (مفعم) .... (شائق- متميز-ممتلئ)

2- مضاد (القلق) .... (النشاط – الاطمئنان - السعادة)

(ب) ضـــع علامة (√) أمام العبارة الصـــحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- الثعبان صديق مشترك للكلب والحمامة. ( )

2- ردت الحمامة الجميل للكلب. ( )

(جـ) لماذا ساعدت الحمامة الكلب؟

....

3

(كانت اتفاقية حقوق الطفل سببًا في معرفة العالم بحقوق الطفل، لأن الاتفاقية وضعت بنودًا للحفاظ على حقوق الطفل من الضياع، كحق حرية التعبير عن الرأي، فالطفل إنسان له الحق في التعبير عن رأيه دون خوف، وكذلك حق الهوية، فلكل طفل الحق في أن يحصل على هوية خاصة به، واسم وجنسية خاصين به، وكذلك أيضًا حق الدعم كتقديم المال وغيره للأسر الفقيرة).

(أ) هات من الفقرة:

1- معنى (مواد)................. 2- مضاد (واجبات)...........

3-مفرد (أسماء) .... 4- جمع (الاتفاقيات) ....

(ب) أكمل:

(ت) حقوق الطفل مثل ....، ....، ....

(ث) كانت اتفاقية حقوق الطفل سببًا في معرفة العالم بحقوق الطفل لأن

....

(جـ) هات الجذر اللغوي لكلمة (الحفاظ)........................

4

(يوم الطفل أو عيد الطفولة هو يوم عالمي يتم فيه الاحتفال بالطفل في أغلب دول العالم، وتختلف بعض الدول في التاريخ الذي تحدده ليوم الطفل، وقد تم عقد اتفاقية لحماية حقوق الطفل، وتمت المصادقة على هذه الاتفاقية من كافة دول العالم تقريبًا؛ من أجل حماية حقوق الأطفال في المجتمعات، وخاصة الأطفال الذين يعانون من انعدام أساسيات الحياة السليمة ومنذ اعتماد هذه الاتفاقية عالميًّا تم تطبيق قوانين تساعد على توفير كافة الحماية للأطفال، وجعلهم يعيشون في بيئة سليمة تضمن لهم طفولتهم).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (كافة) .... (معظم – جميع – أغلب)

2- مضاد (تختلف) .... (تتعاون – تتعدد – تتفق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- يتم الاحتفال بعيد الطفولة في مصر فقط. ( )

2- تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل. ( )

(جـ) ما المقصود بـ (عيد الطفولة)؟ ....

5

(اختلف أمير هو وأصدقاؤه الأربعة على وسيلة المواصلات التي يجب أن يركبوها للوصول إلى المتحف الذي سيزورونه، فكان لأصدقائه رأي وكان له رأي آخر، فتركهم أمير قائلًا: أنا على صوابٍ وأنتم على خطأٍ، سأذهب بمفردي وأركب الوسيلة التي أراها مناسبة، ومر الوقت فوجد أمير نفسه فوجد أمير نفسه تائهًا لا يستطيع الوصول إلى المتحف، بينما وصل اصدقاؤه وبدءوا يستمتعون بوقتهم هناك، فندم أمير على ما فعل وقال لنفسه: لم يكن عليَّ ترك أصدقائي، لقد أخطأت؛ فالذي يسير في مجموعة لا يتركها مهما حدث، وبعد ذلك اتصل بأحد الأصدقاء فذهب إليه وأحضره، وحين وصل اعتذر للأصدقاء جميعًا عما حدث منه).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (تائهًا)....... (مريضًا – نائمًا - ضائعًا)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- اختلف أمير مع أصدقائه حول المكان الذي سيذهبون إليه. ( )

2- لم يستطع أمير الوصول إلى المتحف بمفرده. ( )

(جـ) ما الواجب على من يسير في مجموعة كما قال أمير؟

....

6

(كثيرًا ما نسمع جملة النمل نشيط، فهل تعرف ما السرور وراء ذلك؟ يعيش النمل في مستعمرات تحت الأرض، وعلى الرغم من العدد الكبير للنمل في المستعمرة وكثرة الأعمال التي يقوم بها، فإنه لا يوجد قائد لتنظيم العمل؛ فكل مجموعة تعرف عملها، وتحرص على تنفيذه بدقة، للحفاظ على بنية المستعمرة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معنى (بناء) ....

2- مضاد (قلة) ....

3- مفرد (قادة) ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- كل مجموعة من النمل تنفذ أوامر رئيسها بدقة. ( )

2- يعد النمل نموذجًا للعمل الجماعي. ( )

(جـ) ما الدليل على انضباط النمل ونشاطه؟

....

ثالثًا: النصوص الشعرية: -

1

معًا للمعالي يـــدًا باليد	نَشِيد البـنـاء بكل الهِـمَمْ
فمُدُّوا أياديكم إخوتـــي	نُعيد بنا مَجدِنا في شَمَمْ
فهذا المعلم جيلًا يُربي	وهذا طبيب يُزيـل الألـم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ج) معنى (نُعيد) .... (نُقدم – نُرجع - نُكرِّم)

(ح) مضاد (يُزيل) .... (يبدو – يظهر - يمحو)

(ب) استخرج من الأبيات: -

(خ) كلمة لها نفس الوزن نفسه: الفناء ....

(جـ) من خلال قراءة الأبيات، اذكر أهمية كل من:

(المعلم)............................ (الطبيب)..........................

إنـــي رأيـــت نـملـة	في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام	وحدها فوق الرمـــال
نـــادت على أخــتٍ لها	تُعينــُها فالحمل مال
لــــم تستطيـعا حمله	تـــذكرا قولًا يقـــال
تـــعاونـــوا جميعكـــم	فالخير يأتي بالوصال

(أ) هات من الأبيات:

(د) معنى (تردد) ...... – مضـــــاد (تعجز)...... – مفرد (أقوال)......

(ب) ضــع علامة (√) أمام العبارة الصــحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- رأى الشاعر نملة بين الجبال. ( )

2- استطاعت النملة حمل الطعام بمفردها. ( )

(جـ) اختر الصواب:

- (نادت على أخت لها) تعبير......... (حقيقي – مجازي)

(د) استخرج من البيتين:

1- كلمتين لهما نفس القافية......................

2-كلمة على وزن(رَمْل)...........................

3

ثُرابنا ذهب وعزمنا لهب

نبني به البلاد

نواصل الجهاد

(أ) هات من الأبيات:

-معنى (نستمر)........ – مضاد (نهدم)....... – جمع (البلد).......

(ب) أكمل:

1- تراب أرضنا مثل ....

2- بـ .... نبني البلاد ونواصل الجهاد.

(جـ) استخرج من الأبيات: -

1- كلمتين لهما نفس النهاية ....

2- تعبير مجازي ....

4

تساندي تساندي يا وحدة السواعد

غـلالنا الخضـراء

والخــير والعطـاء

لابد أن يكون للجميع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (تساندي)............... (احرصي – اعملي – تعاوني)
- مضاد (وحدة)............... (خصام – تَفرُّق – خصام)
- مفرد (السواعد) .... (المساعدة - الساعد – السَّعْد)

(ب) ضـع علامة (√) أمام العبارة الصـحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- يجب أن نتعاون من أجل أمتنا. ( )

2- يجب أن نبخل بالخير والعطاء على إخواننا في أمتنا. ( )

(جـ) أكمل:

- (الخضراء – العطاء) كلمتان لهما نفس .... ، ....

5

أيها الأطفال سيروا   في شموخ للأمام

واملئوا الدنيا نشيدًا   فيه خير وسلام

أَعْلِموا الكون بأنَّا   لا نُرحب بالخصام

واسألوا الله يُؤَلِّف   بين أرواح الأنام

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى (رِفعة): ....

2- مضاد (حرب) ....

3- مفرد (الأكوان) ....

(ب) أكمل ما يأتي: -

1- سيخبر الأطفال الكون بأنهم لا يرحبون بـ ....

2- سيملأ الأطفال الدنيا نشيدًا فيه .... و...................

3- (أعلموا الكون) تعبير ....

(جـ) هات كلمة من الابيات على وزن (الحَمام)................

رابعًا: القواعد النحوية والإملائية:

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1. أنتن أمهات رائعات (أنتن ضمير....)
   - متكلم
   - مخاطب
   - غائب
2. .... واسعٌ
   - المنزلَ
   - المنزلُ
   - المنزلِ
3. التلميذات ....
   - ماهراتً
   - ماهراتٍ
   - ماهراتٌ
4. .... مدارس
   - ذلك
   - تلك
   - أولئك
5. الحارسان............
   - يقظانِ
   - يقظينِ
   - يقظٌ
6. العلماء .... لوطنهم
   - محبان
   - محبون
   - محبات
7. حضر التلاميذ الحفل (كلمة التلاميذ جمع ....)
   - مذكر سالم
   - مؤنث سالم
   - تكسير
8. .... طبيبتان رائعتان
   - هاتان
   - هذان
   - هؤلاء
9. عاد الأب من السفر (كلمة عاد فعل ....)
   - مضارع
   - ماضٍ
   - أمر
10. .... ممرضات رحيمات
    - هم
    - هما
    - هن
11. العلم نور. الموقع الإعرابي لكلمة (نور ....)
    - مبتدأ
    - خبر
    - فاعل
12. .... عاملات مخلصات في عملكن.
    - هن
    - نحن
    - أنتن
13. .... مرفوعان
    - الأعلام
    - العلمين
    - العلمان
14. هم متفوقون في ....
    - دراستهما
    - دراستهم
    - دراستهن
15. السفر غدًا (غدًا........)
    - ظرف زمان
    - ظرف مكان
    - حرف جر
16. العالمان عبقريان (علامة رفع العالمان)
    - الضمة
    - الألف
    - الفتحة
17. ما أروع الطبيعة....
    - !
    - ؟
    - .

18. هما رائعان، هما ضمير....
   - o غائب
   - o متكلم
   - o مخاطب

19. تحقيق العدالة هام للمجتمع. الجملة ....
   - o اسمية
   - o فعلية
   - o شبه جملة

20. .... حدائق واسعة
   - o هؤلاء
   - o هذا
   - o هذه

21. .... طالبتان مهذبتان في دراستهما.
   - o نحن
   - o هما
   - o أنتما

22. نحن .... عملنا
   - o أحب
   - o نحب
   - o يحب

23. هما .... في العمل
   - o مخلصون
   - o مخلصان
   - o مخلصين

24. ما رأيك في الحفل......
   - o .
   - o ؟
   - o !

25. لا تسخر من صديقك. أسلوب....
   - o أمر
   - o نفي
   - o نهي

26. القائدان.......
   - o متميزتان
   - o متميزان
   - o متميزون

27. لن أشارك في الحفل ......
   - o أمس
   - o غدًا
   - o الشهر الماضي

28. لا أحب التكبر. أسلوب
   - o نهي
   - o نفي
   - o أمر

29. أذهب إلى المدرسة **لأتعلم**. نوع اللام في كلمة (لأتعلم)
   - o لام حرف جر
   - o لام تعليل
   - o حرف عطف

30. سمعت الاب يقول لابنه ..... أنتَ متميز.
   - o ،
   - o :
   - o .

31. يا هند، أغلقي المذياع. (هند) اسم علامته....
   - o حرف جر
   - o تنوين
   - o النداء

32. القمر.........
   - o منيرًا
   - o منيرٍ
   - o منيرٌ

33. .... أحب عملي
   - o هو
   - o أنا
   - o أنتَ

34. السمكتان ....
   - o لذيذتين
   - o لذيذتَن
   - o لذيذتان

35. النوافذ مفتوحة. نوع المبتدأ....
   - o مفرد
   - o جمع تكسير
   - o جمع مذكر سالم

36. .... الفلاح الأرض
   - o يصقي
   - o يسقي
   - o يثقي

37. الرجلان.......
   - o عاملان
   - o عاملن
   - o عاملين

38. سافر الرجل **بعد** المغرب (بعد ظرف .....)
   - o مكان
   - o زمان
   - o خبر

39. لم أكتب الواجب أمس. (لم حرف.......)

o عطف o نفي o جر

40. انقطعت الكهرباء .... انفصلت الأجهزة.

o و o ثم o فـ

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

1. أنتِ معلمة ماهرة .... حول الجملة من مفرد إلى جمع
2. .... تلميذة نشيطة في دراستكِ أكمل بضمير مناسب
3. الأمهات رحيمات ثنِ الجملة
4. الجبلان ضخمان (اذكر سبب علامة رفع المبتدأ بالألف)
5. .... حراس يقظون ضع ضمير مخاطب
6. البنت جميلة .... حدد المبتدأ، وعلامة رفعه
7. البطل يشارك في المسابقة اجمع الجملة
8. الفلاحون يزرعون الحقول حول إلى جملة فعلية
9. هو نشيط في حياته حول إلى صيغة الجمع
10. الشارع .... أكمل بخبر، واضبط آخره
11. .... عباقرة في العلم مبتدأ جمع تكسير، واضبطه
12. هذان كتابان مفيدان................. حول الجملة للجمع
13. أنتن طالبات ناجحات حول الجملة للمفرد
14. تعاون التلميذ مع أصدقائه. حدد الفعل، واذكر نوعه

الجملة	المطلوب
15. الطالبَ متفوقٌ في دراسته	اكتشف الخطأ، ثم صوبه
16. الازهار جميلتُن	اكتشف الخطأ، ثم صوبه
17. العين مبصرة	ثن الجملة
18. الطالب متفوق	حول الجملة للجمع
19. .... اغسلي يديكِ	اسم علامته (النداء)
20. خَلْقُ الله عظيم.	حول إلى أسلوب تعجب
21. تقف السيارتان .... المنزل	ظرف مكان
22. التفاحتان لذيذان	صوب ما تحته خط
23. نحن علماء ذكيان	صوب الخطأ
24. أخذت القلم .... صديقي	حرف جر
25. فسْل الشتاء تنزل فيه الأمتار	حدد الخطأ، ثم صوبه
26. الطبيبات مخلصات	ثنِ الجملة
27. الطالب	خبر مفرد، واضبطه
28. .... ترسمان لوحة رائعة	ضمير مخاطب
29. هاذا ولد نشيط	اكتشف الخط، وصوبه
30. ألمنظر رائع جدًا	اكتشف الخطأ، وصوبه

خامسًا: الكتابة السردية:

1

حلل النص المعلوماتي الآتي عن قواعد المكتبة إلى عناصره:

(المكتبة هي موطن العلم والثقافة والمعرفة، وهذه الوثيقة تحدد أهم القواعد التي يجب أن يلتزم بها القراء، ومن تلك القواعد: عدم اصطحاب الأطعمة داخل المكتبة، والمحافظة على الهدوء قدر الإمكان، وإعادة الكتب كما كانت قبل استخدامها. إنها قواعد مهمة علينا الالتزام بتلك القواعد لتحقيق الاستفادة المطلوبة).

(أ)مقدمة عامة: ....

(ب)ماهية الوثيقة: ....

(ج)بنود الوثيقة: ....

(د) دعوة عامة: ....

2

اكتب رسالة لصديقك مازن توضح له مدى حزنك الشديد على مرضه المفاجئ أمس اثناء اليوم الدراسي. مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.

3

(أكمل الرسالة الرسمية الآتية تعتذر فيها لمعلمك الأستاذ أحمد عن عدم حضورك اختبار أعمال السنة الذي عقد يوم 26 أكتوبر 2023 بسبب مرضك الشديد).

27 أكتوبر 2023م

الأستاذ/ أحمد

....

أريد أن أخبر سيادتكم عن سبب عدم حضوري اختبار أعمال السنة الذي عقد يوم 26 أكتوبر2023 وذلك بسبب مرضي الشديد.

أرجو...

....

....

الطالب/ حمزة

4

<u>اقرأ النص التالى ثم أكمل:</u>

وثيقة التعامل مع الحيوانات

الحيوانات كائنات حية خلقها الله- تعالى- وسخرها لنا، وللحيوانات حقوق ينبغي علينا مراعاتها عند التعامل معهم، ....:

1- لكل حيوان الحق في الحصول على الرعاية البيطرية والصحية المناسبة.

2- ....

3- ....

وأرى أن هذه الوثيقة تعد أساسًا للتعامل مع الحيوانات، ويجب علينا ....

(أ) تنقسم المقدمة إلى: ....و................. و.............

(ب) تنقسم الخاتمة إلى: ....و..........................

5

<u>أكمل:</u>

1- تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاث أقسام، هي:

.........................و ....و.........................

2- من عبارات التحية في الرسائل الشخصية، هي:

..

فقرات الاستماع:

1

(الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسيمة والصحية والتفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعة ومهارة، وتعلم القيم الأخلاقية. وقد بدأت فكرة الكشافة في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله).

2

(ينتمي طائر الكروان الذي تَغَنَّى به الشعراء إلى عائلة الببغاوات، ويعرف بـ (طائر الكوكتيل)، ويصل طوله إلى ثلاثين سنتيمترًا بألوانه الجميلة وصوته الرائع).

3

(النحل من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية).

4

(الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم، لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قِبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد والتفصيلي للمشكلة التي واجهت الطفل، من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب)

أولًا: نصوص الاستماع:

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسيمة والصحية).

(معرفة - ترك - زيادة)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- الكشافة منتشرة في مصر فقط. (x)

(جـ) اذكر فائدتين لممارسة نشاط الكشافة. تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية، أداء الأعمال بكل سرعة ومهارة.

2

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (ينتمي طائر الكروان إلى عائلة الببغاوات)

(يقترب – ينتسب - يتميز)

(ب) أكمل:

- يعرف طائر الكروان باسم طائر الكوكتيل
- يصل طول الكروان إلى ثلاثين سنتيمترًا.

(جـ) بم يتميز طائر الكروان؟ يتميز بألوانه الجميلة وصوته الرائع.

3

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- (تستخدم لدغات النحل في أغراض علاجية)

(أماكن – أعمال – أهداف)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- النحل من أنفع الحشرات. (√)

2- لا يعيش النحل في مجتمعات. (X)

(جـ) أكمل:

- ينتج النحل العسل والشمع

4

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- يجب على الآباء إدراك دورهم. (ترك – فهم – شعور)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- يجب على الآباء والأمهات الإصغاء إلى أبنائهم. (√)

2- يتحمل الطفل الذي يتعرض للأذى المسئولية عما حدث له. (X)

(جـ) أكمل:

- يجب على الآباء الإنصات الجيد لأبنائهم.

ثانيًا: القراءة المتحررة: -

اقرأ ثم أجب:

1

(الحياء من الصفات الجميلة التي يتحلى بها الإنسان، لكن على الطفل أن يعرف أن حياءه يجب ألا يمنعه من البوح بما تعرض له من لمسات غير طيبة من أي أحد ممن حوله؛ فيسرع بإخبار والديه بما حدث؛ ذلك لأن الوالدين هما مصدر الأمان للطفل، ويستطيعان التعامل مع تلك المواقف بحزم وحكمة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معنى (يتصف) يتحلى
2- مضاد (القبيحة) الجميلة
3- جمع (لمسة) لمسات

(ب) مضاد) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- اللمسات غير الطيبة هي نوع من الإيذاء. (√)
2- الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما. (√)

(جـ) ماذا يجب أن يفعل الطفل إذا تعرض للإيذاء؟

- يجب عليه البوح لوالديه بما تعرض له من لمسات غير طيبة.

2

(بعد يوم مفعم بالحركة والنشاط شعر الكلب بالتعب؛ فنام في ظل شجرة. فجأة ظهر ثعبان ضخم يريد أن يلدغه، وعندما شاهدته الحمامة شعرت بالقلق على صديقها الكلب، فطارت نحوه ونقرته في رأسه، فاستيقظ الكلب من نومه ونجا من الثعبان، شكر الكلب الحمامة، فقالت له: أنا لا أنسى لكِ إنقاذ صغاري من الصياد، فأنا أحفظ الجميل).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (مفعم) .... (شائق- متميز- ممتلئ)

2- مضاد (القلق) .... (النشاط – الاطمئنان - السعادة)

(ب) ضـــع علامة (√) أمام العبارة الصـــحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- الثعبان صديق مشترك للكلب والحمامة. (X)

2- ردت الحمامة الجميل للكلب. (√)

(جـ) لماذا ساعدت الحمامة الكلب؟

- لترد له الجميل لأنه أنقذ صغارها من الصياد

3

(كانت اتفاقية حقوق الطفل سببًا في معرفة العالم بحقوق الطفل، لأن الاتفاقية وضعت بنودًا للحفاظ على حقوق الطفل من الضياع، كحق حرية التعبير عن الرأي، فالطفل إنسان له الحق في التعبير عن رأيه دون خوف، وكذلك حق الهوية، فلكل طفل الحق في أن يحصل على هوية خاصة به، واسم وجنسية خاصين به، وكذلك أيضًا حق الدعم كتقديم المال وغيره للأسر الفقيرة).

(أ) هات من الفقرة:

1- معنى (مواد) بنود — 2- مضاد (واجبات) حقوق

3-مفرد (أسماء) اسم 4- جمع (الاتفاقيات) الاتفاقية

(ب) أكمل:

(ت) حقوق الطفل مثل حق حرية التعبير، حق الهوية، حق الدعم.

(ث) كانت اتفاقية حقوق الطفل سببًا في معرفة العالم بحقوق الطفل
لأن الاتفاقية وضـــعت بنودًا للحفاظ على حقوق الطفل من الضياع.

(جـ) هات الجذر اللغوي لكلمة (الحفاظ) حفظ

4

(يوم الطفل أو عيد الطفولة هو يوم عالمي يتم فيه الاحتفال بالطفل في أغلب دول العالم، وتختلف بعض الدول في التاريخ الذي تحدده ليوم الطفل، وقد تم عقد اتفاقية لحماية حقوق الطفل، وتمت المصادقة على هذه الاتفاقية من كافة دول العالم تقريبًا؛ من أجل حماية حقوق الأطفال في المجتمعات، وخاصة الأطفال الذين يعانون من انعدام أساسيات الحياة السليمة ومنذ اعتماد هذه الاتفاقية عالميًّا تم تطبيق قوانين تساعد على توفير كافة الحماية للأطفال، وجعلهم يعيشون في بيئة سليمة تضمن لهم طفولتهم).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (كافة) .... (معظم – جميع – أغلب)

2- مضاد (تختلف) .... (تتعاون – تتعدد – تتفق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- يتم الاحتفال بعيد الطفولة في مصر فقط. (X)

2- تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل. (√)

(جـ) ما المقصود بـــ (عيد الطفولة)؟ هو يوم عالمي يتم فيه الاحتفال بالطفل في أغلب دول العالم

5

(اختلف أمير هو وأصدقاؤه الأربعة على وسيلة المواصلات التي يجب أن يركبوها للوصول إلى المتحف الذي سيزورونه، فكان لأصدقائه رأي وكان له رأي آخر، فتركهم أمير قائلًا: أنا على صوابٍ وأنتم على خطأٍ، سأذهب بمفردي وأركب الوسيلة التي أراها مناسبة، ومر الوقت فوجد أمير نفسه فوجد أمير نفسه تائهًا لا يستطيع الوصول إلى المتحف، بينما وصل اصدقاؤه وبدءوا يستمتعون بوقتهم هناك، فندم أمير على ما فعل وقال لنفسه: لم يكن عليَّ ترك أصدقائي، لقد أخطأت؛ فالذي يسير في مجموعة لا يتركها مهما حدث، وبعد ذلك اتصل بأحد الأصدقاء فذهب إليه وأحضره، وحين وصل اعتذر للأصدقاء جميعًا عما حدث منه).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (تائهًا)....... (مريضًا – نائمًا - ضائعًا)

(ب) ضــع علامة (√) أمام العبارة الصــحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- اختلف أمير مع أصدقائه حول المكان الذي سيذهبون إليه. (X)

2- لم يستطع أمير الوصول إلى المتحف بمفرده. (√)

(جـ) ما الواجب على من يسير في مجموعة كما قال أمير؟

- الذي يسير في مجموعة لا يتركها مهما حدث

6

(كثيرًا ما نسمع جملة النمل نشيط، فهل تعرف ما السرور وراء ذلك؟ يعيش النمل في مستعمرات تحت الأرض، وعلى الرغم من العدد الكبير للنمل في المستعمرة وكثرة الأعمال التي يقوم بها، فإنه لا يوجد قائد لتنظيم العمل؛ فكل مجموعة تعرف عملها، وتحرص على تنفيذه بدقة، للحفاظ على بنية المستعمرة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معنى (بناء) بنية

2- مضاد (قلة) كثرة

3- مفرد (قادة) قائد

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- كل مجموعة من النمل تنفذ أوامر رئيسها بدقة. (X)

2- يعد النمل نموذجًا للعمل الجماعي. (√)

(جـ) ما الدليل على انضباط النمل ونشاطه؟

- يعيش النمل في مستعمرات تحت الأرض، وعلى الرغم من العدد الكبير للنمل في المستعمرة وكثرة الأعمال التي يقوم بها، فإنه لا يوجد قائد لتنظيم العمل؛ فكل مجموعة تعرف عملها، وتحرص على تنفيذه بدقة، للحفاظ على بنية المستعمرة

ثالثًا: النصوص الشعرية: -

1

معًا للمعالي يــدًا باليد	نَشِيد البنـاء بكل الهِـمَمْ
فمُدُّوا أياديكم إخوتـــي	نُعيد بنا مَجدِنا في شَمَمْ
فهذا المعلم جيلًا يُربي	وهذا طبيب يُزيـل الألـمْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ج) معنى (نُعيد) .... (نُقدم – نُرجع - نُكرِّم)

(ح) مضاد (يُزيل) .... (يبدو – يظهر - يمحو)

(ب) استخرج من الأبيات: -

(خ) كلمة لها نفس الوزن نفسه: الفناء (البناء)




(جـ) من خلال قراءة الأبيات، اذكر أهمية كل من:

(المعلم) يربي الأجيال ويزيدهم علمًا

(الطبيب) يزيل الألم ويعالج المرضى

2

إنـــي رأيـــت نـملـة	في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام	وحدها فوق الرمـــال
نـــادت على أخـتٍ لها	تُعينـُها فالحمل مال
لــــم تستطيـعا حمله	تـــذكرا قولًا يقـــال
تـــعاونــوا جميعكـــم	فالخير يأتي بالوصال

(أ) هات من الأبيات:

(د) معنى (تردد) حيرة – مضاد (تعجز) تستطيع

– مفرد (أقوال) قول

(ب) ضـع علامة (√) أمام العبارة الصـحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- رأى الشاعر نملة بين الجبال. (√)

2- استطاعت النملة حمل الطعام بمفردها. (X)

(جـ) اختر الصواب:

- (نادت على أخت لها) تعبير......... (حقيقي – مجازي)





(د) استخرج من البيتين:

1- كلمتين لهما نفس القافية (الجبال – الرمال)

2-كلمة على وزن(رَمْل) حمل

3

ترابنا ذهب وعزمنا لهب

نبني به البلاد

نواصل الجهاد

(أ) هات من الأبيات:

(ذ) معنى (نستمر) نواصل – مضاد (نهدم) نبني

– جمع (البلد) البلاد

(ب) أكمل:

1- تراب أرضنا مثل الذهب

2- بـ (عزمنا أو إرادتنا) نبني البلاد ونواصل الجهاد.

(جـ) استخرج من الأبيات: -

1- كلمتين لهما نفس النهاية (ذهب – لهب)

2- تعبير مجازي (ترابنا ذهب) حيث صور الشاعر التراب بالذهب

4

تساندي تساندي يا وحدة السواعد

غلالنا الخضراء

والخـــير والعطـاء

لابد أن يكون للجميع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (تساندي)................ (احرصي – اعملي – تعاوني)
- مضاد (وحدة)................. (خصام – تفَرُّق – خصام)
- مفرد (السواعد) .... (المساعدة - الساعد – السَّعْد)

(ب) ضــع علامة (√) أمام العبارة الصــحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1- يجب أن نتعاون من أجل أمتنا. (√)

2- يجب أن نبخل بالخير والعطاء على إخواننا في أمتنا. (X)

(جـ) أكمل:

- (الخضراء – العطاء) كلمتان لهما نفس النهاية، القافية

5

أيها الأطفال سيروا في شموخ للأمام

واملئوا الدنيا نشيدًا فيه خير وسلام

أَعْلِموا الكون بأنَّا لا نُرحب بالخصام

واسألوا الله يُؤَلِّف بين أرواح الأنام

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى (رِفعة): شموخ

2- مضاد (حرب) سلام

3- مفرد (الأكوان) الكون

(ب) أكمل ما يأتي: -

1- سيخبر الأطفال الكون بأنهم لا يرحبون بـالخصام

2- سيملأ الأطفال الدنيا نشيدًا فيه خير وسلام

3- (أعلموا الكون) تعبير مجازي حيث صور الشاعر بإنسان

(جـ) هات كلمة من الابيات على وزن (الحَمام) الخصام

رابعًا: القواعد النحوية والإملائية:

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1. أنتن أمهات رائعات (أنتن ضمير....)
   - متكلم
   - مخاطب
   - غائب
2. .... واسعٌ
   - المنزلَ
   - المنزلُ
   - المنزلِ
3. التلميذات ....
   - ماهراتً
   - ماهراتٍ
   - ماهراتٌ
4. .... مدارس
   - ذلك
   - تلك
   - أولئك
5. الحارسان.............
   - يقظان
   - يقظينِ
   - يقظٌ
6. العلماء .... لوطنهم
   - محبان
   - محبون
   - محبات
7. حضر التلاميذ الحفل (كلمة التلاميذ جمع ....)
   - مذكر سالم
   - مؤنث سالم
   - تكسير
8. .... طبيبتان رائعتان
   - هاتان
   - هذان
   - هؤلاء
9. عاد الأب من السفر (كلمة عاد فعل ....)
   - مضارع
   - ماضٍ
   - أمر
10. .... ممرضات رحيمات
    - هم
    - هما
    - هن
11. العلم نور. الموقع الإعرابي لكلمة (نور ....)
    - مبتدأ
    - خبر
    - فاعل
12. .... عاملات مخلصات في عملكن.
    - هن
    - نحن
    - أنتن

السؤال			
13. .... مرفوعان	الأعلام	العلمين	العلمان
14. هم متفوقون في	دراستهما	دراستهم	دراستهن
15. السفر غدًا (غدًا........)	ظرف زمان	ظرف مكان	حرف جر
16. العالمان عبقريان (علامة رفع العالمان)	الضمة	الألف	الفتحة
17. ما أروع الطبيعة....	!	؟	.
18. هما رائعان، هما ضمير....	غائب	متكلم	مخاطب
19. تحقيق العدالة هام للمجتمع. الجملة	اسمية	فعلية	شبه جملة
20. .... حدائق واسعة	هؤلاء	هذا	هذه
21. .... طالبتان مهذبتان في دراستهما.	نحن	هما	أنتما
22. نحن .... عملنا	أحب	نحب	يحب
23. هما .... في العمل	مخلصون	مخلصان	مخلصين
24. ما رأيك في الحفل......	.	؟	!
25. لا تسخر من صديقك. أسلوب....	أمر	نفي	نهي
26. القائدان.......	متميزتان	متميزان	متميزون
27. لن أشارك في الحفل	أمس	غدًا	الشهر الماضي
28. لا أحب التكبر. أسلوب	نهي	نفي	أمر
29. أذهب إلى المدرسة لأتعلم. نوع اللام في كلمة (لأتعلم)	لام حرف جر	لام تعليل	حرف عطف
30. سمعت الاب يقول لابنه ..... أنتَ متميز.	،	:	.
31. يا هند، أغلقي المذياع. (هند) اسم علامته....	حرف جر	تنوين	النداء
32. القمر........	منيرًا	منيرٍ	منيرٌ
33. .... أحب عملي	هو	أنا	أنتَ
34. السمكتان	لذيذتين	لذيذتَن	لذيذتان




35. النوافذ مفتوحة. نوع المبتدأ....
   - o مفرد
   - o **جمع تكسير**
   - o جمع مذكر سالم

36. .... الفلاح الأرض
   - o يصقي
   - o **يسقي**
   - o يثقي

37. الرجلان.......
   - o **عاملان**
   - o عاملن
   - o عاملين

38. سافر الرجل بعد المغرب (بعد ظرف .....)
   - o مكان
   - o **زمان**
   - o خبر

39. لم أكتب الواجب أمس. (لم حرف.......)
   - o عطف
   - o **نفي**
   - o جر

40. انقطعت الكهرباء .... انفصلت الأجهزة.
   - o و
   - o ثم
   - o **فـ**

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب:

1. أنتِ معلمة ماهرة (أنتن معلمات ماهرات) — حو الجملة من مفرد إلى جمع
2. أنتِ تلميذة نشيطة في دراستكِ — أكمل بضمير مناسب
3. الأمهات رحيمات (الأمان رحيمتان) — ثنِ الجملة
4. الجبلان ضخمان (لأنه مثنى) — (اذكر سبب علامة رفع المبتدأ بالألف)
5. أنتم حراس يقظون — ضع ضمير مخاطب
6. البنت جميلة (البنت – مرفوعة بالضمة) — حدد المبتدأ، وعلامة رفعه
7. البطل يشارك في المسابقة (الأبطال يشاركون في المسابقة) — اجمع الجملة
8. الفلاحون يزرعون الحقول (يزرع الفلاحون الحقول) — حول إلى جملة فعلية
9. هو نشيط في حياته (هم نشيطون في حياتهم) — حول إلى صيغة الجمع

الإجابة	السؤال
10. الشارع واسعٌ	أكمل بخبر، واضبط آخره
11. العلماءُ عباقرة في العلم	مبتدأ جمع تكسير، واضبطه
12. هذان كتابان مفيدان (هذه كتب مفيدة)	حول الجملة للجمع
13. أنتن طالبات ناجحات (أنتِ طالبة ناجحة)	حول الجملة للمفرد
14. تعاون التلميذ مع أصدقائه. (فعل ماضٍ)	حدد الفعل، واذكر نوعه
15. الطالبَ متفوقٌ في دراسته (الطالبُ)	اكتشف الخطأ، ثم صوبه
16. الازهار جميلتُن (جميلةٌ)	اكتشف الخطأ، ثم صوبه
17. العين مبصرة (العينان مبصرتان)	ثن الجملة
18. الطالب متفوق (الطلاب متفوقون)	حول الجملة للجمع
19. يا ندى اغسلي يديكِ	اسم علامته (النداء)
20. خَلْقُ الله عظيم. (ما أعظم خلق الله!)	حول إلى أسلوب تعجب
21. تقف السيارتان أمام المنزل	ظرف مكان
22. التفاحتان لذيذان (لذيذتان)	صوب ما تحته خط
23. نحن علماء ذكيان (عالمان)	صوب الخطأ
24. أخذت القلم من صديقي	حرف جر
25. فسْل الشتاء تنزل فيه الأمتار (فصل الشتاء تنزل فيه الأمطار)	حدد الخطأ، ثم صوبه
26. الطبيبات مخلصات (الطبيبتان مخلصتان)	ثنِ الجملة
27. الطالب متفوقٌ	خبر مفرد، واضبطه
28. أنتما ترسمان لوحة رائعة	ضمير مخاطب



29. هاذا ولد نشيط (هذا) اكتشف الخط، وصوبه

30. ألمنظر رائع جدًا (المنظر) اكتشف الخطأ، وصوبه

خامسًا: الكتابة السردية:

1

حلل النص المعلوماتي الآتي عن قواعد المكتبة إلى عناصره:

(المكتبة هي موطن العلم والثقافة والمعرفة، وهذه الوثيقة تحدد أهم القواعد التي يجب أن يلتزم بها القراء، ومن تلك القواعد: عدم اصطحاب الأطعمة داخل المكتبة، والمحافظة على الهدوء قدر الإمكان، وإعادة الكتب كما كانت قبل استخدامها. إنها قواعد مهمة، علينا الالتزام بتلك القواعد لتحقيق الاستفادة المطلوبة).

(أ)مقدمة عامة: المكتبة هي موطن العلم والثقافة والمعرفة

(ب)ماهية الوثيقة: هذه الوثيقة تحدد أهم القواعد التي يجب أن يلتزم بها القراء

(ج)بنود الوثيقة: 1- عدم اصطحاب الأطعمة داخل المكتبة.

2-المحافظة على الهدوء قدر الإمكان.

3-عادة الكتب كما كانت قبل استخدامها.

(د) دعوة عامة: علينا الالتزام بتلك القواعد لتحقيق الاستفادة المطلوبة.

2

اكتب رسالة لصديقك مازن توضح له مدى حزنك الشديد على مرضه المفاجئ أمس أثناء اليوم الدراسي. مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.

5نوفمبر2023

صديقي/ مازن

سلام لكَ يا صديقي

أتمنى أن تكون بأفضل حال. لقد حزنت جدًا عندما غادرت أمس من المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن المعلم أخبرنا أنك تحتاج للراحة. سآتي لزيارتك في وقتٍ لاحق.

أراكَ على خيرٍ يا صديقي.

صديقك/ هاني

3

(أكمل الرسالة الرسمية الآتية تعتذر فيها لمعلمك الأستاذ أحمد عن عدم حضورك اختبار أعمال السنة الذي عقد يوم 26 أكتوبر 2023 بسبب مرضك الشديد).

27 أكتوبر 2023م

الأستاذ/ أحمد

تحية طيبة.. وبعد:

أريد أن أخبر سيادتكم عن سبب عدم حضوري اختبار أعمال السنة الذي عقد يوم 26 أكتوبر2023 وذلك بسبب مرضي الشديد. أرجو من سعادتكم التكرم بإعادة الاختبار لي.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب/ حمزة

4

اقرأ النص التالي ثم أكمل:

وثيقة التعامل مع الحيوانات

الحيوانات كائنات حية خلقها الله- تعالى- وسخرها لنا، وللحيوانات حقوق ينبغي علينا مراعاتها عند التعامل معهم، لذا يجب علينا اتباع البنود الآتية:

1- لكل حيوان الحق في الحصول على الرعاية البيطرية والصحية المناسبة.
2- عدم قتل الحيوان العاجز أو الضال بالسم أو بأي وسيلة غير رحيمة.
3- يُحظر أي شخص من امتلاك أي حيوان خطر إلا من خلال ترخيص.

وأرى أن هذه الوثيقة تعد أساسًا للتعامل مع الحيوانات، ويجب علينا العناية بها ورعايتها.

(أ) تنقسم المقدمة إلى: مقدمة عامة وماهية الاتفاق ومقدمة البنود

(ب) تنقسم الخاتمة إلى: ملخص ما تم قراءته ودعوة عامة

5

أكمل:

1- تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاث أقسام، هي:

المقدمة والفكر والخاتمة.

2- من عبارات التحية في الرسائل الشخصية، هي:

سلام يا صديقي – أبعث إليكَ بأحر الأشواق.

فقرات الاستماع:

1

(الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسيمة والصحية والتفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات، وأداء الأعمال بكل سرعة ومهارة، وتعلم القيم الأخلاقية. وقد بدأت فكرة الكشافة في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كله).

2

(ينتمي طائر الكروان الذي تَغَنَّى به الشعراء إلى عائلة الببغاوات، ويعرف بـ (طائر الكوكتيل)، ويصل طوله إلى ثلاثين سنتيمترًا بألوانه الجميلة وصوته الرائع).

3

(النحل من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية).

4

(الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم، لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قِبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد والتفصيلي للمشكلة التي واجهت الطفل، من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب)

محمود محمد مرعي
01120441775

الصف الرابع الابتدائي

رد الجميل

اسم الطالب / ....

(أ) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

١- عانقت ابي بلهفة عند عودته من السفر . (سرعة – شوق – قوة – اهتمام)
٢- كانت أجواء الحفل مفعمة بالمرح والسعادة . (متنوعة – مبهجة – ممتلئة – معروفة)
٣- أثبت نجيب محفوظ نبوغه في الادب . (عبقريته – نجاحه – شهرته – موهبته)
٤- صفق الجمهور بعد أن فرغ الشاعر من إلقاء القصيدة . (بدأ – اقترب – انتهى – تمكن)
٥- سافر صديقي فجأة لسبب غامض . (مهم – غريب – خطير – مجهول)

(ب) اقرأ الفقرة التالية :

" بعد يوم مفعم بالحركة والنشاط شعر الكلب بالتعب ؛ فنام في ظل شجرة ، فجأة ظهر ثعبان ضخم يريد أن يلدغه ، وعندما شاهدته الحمامة شعرت بالقلق على صديقها الكلب ، فطارت نحوه ونقرته في رأسه ، فاستيقظ من نومه ونجا من الثعبان ، شكر الكلب الحمامة ، فقالت له : أنا لا أنسى لك إنقاذ صغاري من الصياد ، فأنا أحفظ الجميل " .

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (مفعم) : .... (شائق – ممتلئ – مرهق – متميز)
٢ - مضاد (القلق) : .... (الاطمئنان – النشاط – الرحمة – السعادة)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- الثعبان صديق مشترك للكلب والحمامة . ( )
٢ - ردت الحمامة الجميل للكلب . ( )

(هـ) أجب :

لماذا ساعدت الحمامة الكلب ؟ ....

سادسا (القواعد النحوية)

اقرأ الفقرة ، ثم اجب :

" أدرك المصريون منذ القدم أن التعليم والتعلم هما وسيلتان للتقدم والرخاء ؛ لذا قاموا ببناء المدارس والجامعات "

استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - جمعا : .... * نوعه : .... ٢ - ضميرا : .... * نوعه : ....

حول الجملة الاتية لصيغة الجمع ، وغير ما يلزم :"المعلمة مهتمة بالتلميذ" ....

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (وسيلتان) :.............................. (مفرد – جمع – مثنى)
٢ كلمة (الجامعات) جمع : .... (تكسير – مذكر – مؤنث)

01120441775

محمود محمد مرعي

الصف الرابع الابتدائي

الضمائر

اسم الطالب / ....

(أ) أكمل بضمير مخاطب مناسب :

١- .... تذاكران دروسكما بجد .   ٢- .... مهندسة نشيطة .

٣- .... عاملات ماهرات .   ٤- .... متصدقات على الفقراء .

٥- .... فنان مبدع .   ٦- .... متسابقون مستحقون الفوز .

(ب) أكمل بضمير غائب مناسب :

١- .... سباح ماهر .   ٢- .... شركاء في التجارة .

٣- .... طبيبان ناجحان .   ٤- .... مرشدات متميزات .

٥- .... تحضر الطعام .   ٦- .... شاعرتان مبدعتان .

(ج) صوب الاسم الملون في كل جملة مما يأتي :

١- أنا مخلصان في العمل ....   ٢- هي مشترك في المسابقة ....

٣- أنتن مساعدون الضعفاء ....   ٤- أنتم فائزات في المسابقة ....

٥- نحن محب للوطن ....   ٦- أنتِ متعاون مع الزملاء ....

(أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- .... صديق مخلص .   (ضمير غائب)

٢- .... سائقان بارعان .   (ضمير متكلم)

٣- .... أمهات عاملات .   (ضمير مخاطب)

(ب) " أنتِ طبيبة بارعة " . اجعل الجملة للمثنى والجمع :

- المثنى : ....

- الجمع : ....

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- " هن رسامون بارعون " . ...

01120441775 | محمود محمد مرعي

الصف الرابع الابتدائي

الجملة الاسمية

اسم الطالب / ....

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء .... (أذكياءً – أذكياءُ – أذكياءٌ – أذكياءِ)

٢- .... واسعة . (الملاعبَ – الملاعبِ – الملاعبُ – الملاعبْ)

٣- الشعراء .... (أدباءٌ – أدباءِ – أدباءُ – أدباءَ)

٤- .... عالية . (الأشجارُ – الأشجارَ – الأشجارِ – الأشجارٌ)

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الأمهات .... (رحيماتٍ – رحيماتُ – رحيماتٌ – رحيماتًا)

٢- .... كثيرة . (المستشفياتَ – المستشفياتُ – المستشفياتِ – المستشفياتُ)

٣- المصرياتُ .... (مخلصاتٍ – مخلصاتُ – مخلصاتًا – مخلصاتٌ)

٤- .... نظيفةٌ . (الحجراتُ – الحجراتَ – الحجراتٌ – الحجراتِ)

(جـ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النور ساطع . كلمة " ساطع " خبر مرفوع ، وعلامة رفعه ....

(الألف – الضمة – الفتحة – الكسرة)

٢- الأبنية شاهقة . " الأبنية " مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه ....

(مفرد – مثنى – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

٣- السائحات مسرورات ، علامة رفع كلمة " السائحات " هي ....

(الألف – الضمة – الفتحة – الكسرة)

٤- الباحثات .... (نابغةٌ – نابغتانِ – نابغاتٌ – نابغاتٍ)

(د) (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" نحن أطفال مصر ومستقبلها ؛ محمد طبيب المستقبل ، وسارة معلمة المستقبل ، وأنت عالم المستقبل " .

أ) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- ضمير متكلم : .... ٢- ضمير مخاطب :

....

ب) حول الجملة الاتية إلى جمع : " أنت عالم المستقبل " .

....

ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (محمد) : .... (مبتدأ – خبر – ضمير) .

٢- سارة (معلمةُ – معلمةِ – معلمةً) المستقبل .

محمود محمد مرعي
01120441775

الصف الرابع الابتدائي

وثيقة حقوق الطفل

اسم الطالب / ....

استنتج معنى الكلمة من السياق واكتبه ، ثم تأكد من المعجم :

الكلمة	المعنى	الجملة
بالغ	....	حين تواجهني مشكلة صعبة ألجأ لشخص بالغ ليساعدني في تجاوزها .
الوصي	....	بعد وفاة أبي صار عمي هو الوصي علي .
العقبات	....	واجهت كثيرا من العقبات حتى حصلت على الدكتوراه .
استرخاء	....	يجب أن أنال قدرا من الاسترخاء والراحة ؛ كي أستطيع مواصلة مهامي .
ملائمة	....	اختار أخي ملابس ملائمة لحفل تخرجه .
يتكاتفوا	....	على كل الجنود أن يتكاتفوا في الدفاع عن الوطن .

اقرأ ، ثم أجب :

" الطفل إنسان له حقوق خاصة ؛ لذا نشأت جمعيات حقوق الطفل في بلدان كثيرة في العالم ، وهي تهتم بالأطفال ؛ فتزيل آلامهم ، وتقدم لهم التعليم ، وتحميهم من الأعمال الخطيرة التي قد تضر بصحتهم أو نموهم ، وكل ذلك يطور إمكانياتهم ، ويجعلهم يعملون بفاعلية في المجتمع ، وهذه الجمعيات لا تهتم بالمال ، وإنما كل هدفها الطفل فقط " .

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " يطور " : .... (يجدد – يعظم – يحسن – يزين)

٢- مضاد " خاصة " : .... (مشهورة – قليلة – عامة – منتشرة)

٣- مفرد " إمكانيات " : .... (مكان – مكون – إمكانية – مكانة)

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- جمعيات حقوق الطفل موجودة في مصر فقط . ( )

٢- الهدف الأول لجمعيات حقوق الطفل هو الحصول على المال . ( )

(جـ) ما الدور الذي تقوم به جمعيات حقوق الطفل في العالم ؟ ....

(د) اذكر اسم جمعية من جمعيات حقوق الطفل في بلدك . ...

أجب عما يلي :(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- .... معلمون . (هذه – هذان – هذا – هؤلاء)

٢- الحرف " على " حرف .... (عطف – نهي – جر – نفي)

٣- كلمة " مجتهدات " : .... (جمع مذكر سالم – مثنى – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٤- علامة الاسم في كلمة " الطفل " : .... (ال – النداء – التنوين – التاء المربوطة)

(ب) أنتم فتيات عاقلات . ... (صوب ما تحته خط)

(جـ) تخير علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١- ما أسهل الامتحان ( ) (، – ! – ؟ – ؛)

٢- قال المعلم ( ) ينبغي الحفاظ على البيئة . (، – ! – ؟ – ؛)



الاسم:

كتابة سردية: الرسالة

الصف السادس الابتدائى

اقرأ الرسالة التالية، ثم أجب:

25 نوفمبر 2023

السيد الفاضل/ مدير المدرسة

تحية طيبة و بعد،

فقد لاحظت أن بعض الزملاء لا يعرفون معلومات كافية عن طرائق الوقاية من الأمراض:

لذا أقترح أن يكون الحديث فى الإذاعة المدرسية طوال الاسبوع القادم عن ذلك الأمر.

و أرجو منكم الموافقة على طلبي ، و لكم كل الشكر و التقدير.

الطالب/ زين

حلل عناصر الرسالة:

① التحية	
② الخاتمة	
③ التاريخ	
④ المرسل إليه	
⑤ الغرض	
⑥ المقدمة	
⑦ المُرسل	

30 ديسمبر 2023

ابن عمي/ أكرم

سلام حار لك،

لم أرك منذ مدة طويلة ، و أريد أن أتقدم إليك باعتذاري عما حدث مني فى حفلة عيد ميلادي،

لقد كان تصرفي سيئًا جدًا ، و قد أغضب مني الجميع.

أرجو أن تقبل اعتذاري و تسامحني ، و تسعدني برؤيتك قريبًا

ابن عمك/ علي

أكمل الشكل التالي:

رسالة إلى ابن عمى

التاريخ — 2023 \ 12 \ 30

.... — أكرم

التحية — ....

.... — لم أرك منذ مدة طويلة

.... — علي

الخاتمة — ....

الغرض — ....

أ\ محمود مرعى
01120441775

محمود محمد مرعي

01120441775

الصف الرابع الابتدائي

للجميع

اسم الطالب / ....

(أ) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة :

١- تساند الجيران لإنقاذ العمارة من الحريق . (تشاور – تعاون – تجمع – تناقش)

٢- يزداد الانتاج بسواعد العمال المخلصين . (بأموال – بعقول – بأيدي – بأفكار)

٣- يجمع الفلاحون الغلال في موسم الحصاد . (المحاصيل – البذور – النخيل – الأشجار)

٤- نستطيع بعزمنا أن نصنع المستحيل . (بعطائنا – بحلمنا – بإرادتنا – بعملنا)

٥- الأمم المتحدة تواصل المطالبة بحقوق الأطفال . (تستمر في – تؤيد – تقترح – تؤكد)

٦- يشتد اللهب عند إشعال المزيد من الحطب . (النار المرتفعة – النور – الحر – الرماد)

اقرأ ، ثم أجب :

ما أجمل أن نحيا سعداء ** لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا ** في دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خير محبتنا ** ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " نحيا " : .... (نعيش – نعمل – نأمل – نحاول)

٢- مضاد " الحب " : .... (القسوة – الظلم – الكره – البعد)

٣- مفرد " أزهار " : .... (زاهر – زهير – زهرة – مزهر)

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- يسعد الجميع بالحياة حينما تخلو من الحقد والبغضاء . (   )

٢- يجب معاقبة الضعفاء وعدم الأخذ بأيديهم . (   )

(جـ) إلام يدعونا الشاعر في البيت الأول ؟ ....

(د) استخرج من الأبيات تعبيرا مجازيا . ...

اقرأ ، ثم أجب :

إن التعاون من صفات العاقل ** يرقى به نحو النجاح الكامل

لولا التعاون بين أبناء الورى ** لم يبن مجد في الزمان الأول

فتعاونوا في كل خير تفلحوا ** إياكم من راقد متكاسل

(أ) هات من الأبيات :

١- معنى " يصعد " : .... ٢- مضاد " التخاذل " : .... ٣- جمع " صفة " : ....

(ب) أكمل ما يأتي : ١- بالتعاون يرقى العاقل نحو ....

٢- بدون التعاون لا نستطيع بناء ....

(ج) اختر الصواب :

- " لم يبن المجد " : تعبير .... (حقيقي – مجازي)

الصف الرابع الابتدائى

طائر النورس

أختر المعنى المناسب للكلمة الملونة فى كل جملة

1- أرسل لي صديقي رسالةً تنم عن سعادته بنجاحي. (تجيب – تدل – تبحث - تسأل)

2- الجنود يتتبعون قائدهم في أول الصف. (يبحثون عن – يتصلون بـ - ينظرون إلى – يسيرون فى أثر)

3- المرضة تعين الطبيبٌ في فحص المرضى. (تساعد – تستدعى – تشجع – تناقش)

4- يجب أن أذهب الآن وسوف أعاود الاتصال بك لاحقاً. (أحاول – أكرر – أبدأ – أطلب)

5- يتمتع المجتمع المصرى ببنية قوية. (أجيال – شخصية – بناء – بيئة)

اقرأ ثم أجب على الاسئلة التالية

يَنْتَمِي « طَائِرَ الْكَرَوَانْ » اَلَّذِي تَغَنَّى بِهِ اَلشُّعَرَاءُ إِلَى عَائِلَةِ اَلْبَبْغَاوَاتِ , وَيَعْرِفُ بِـ « طَائِرُ اَلْكُوكْتِيل » . وَيَصِلَ طُولُ اَلْكَرَوَانِ إِلَى ثَلَاثِينَ سَنْتِيمِتْرًا . وَيَتَمَيَّزَ بِأَلْوَانِهِ اَلْجَمِيلَةِ وَصَوْتِهِ اَلرَّائِع , وَيَتَّصِفَ بِالْحَنَانِ . وَهُومَنْ طِيورَالزِّينَة اَلَّتِي تَرَبَّى فِي اَلْمَنْزِلِ . وَالْكَرَوَانُ يَتَمَيَّزُ بِمَنَاعَةٍ عَالِيَةٍ ضِدَّ اَلْبَكْتِيرْيَا . وَقِلَّةُ اَلْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ . وَتُعَدُّ أُسْتُرَالْيَا اَلْمَوْطِنَ اَلْأَصْلِيَّ لِلْكَرَوَانِ . وَنَجَحَتْ اَلْعَدِيدَ مِنْ اَلدُّوَلِ فِي اِسْتِيرَادِ اَلْكَرَوَانِ وتَرِبيتَهْ

أ) أخترالإجابة الصحيحة:

1- معنى ينتمي .... (يتميز – يقترب – ينتسب – يحب).

2- مضاد الحنان .... (القسوة – الإهانة – الكره – الشدة).

3- مفردُ الشعراء .... (الشعير – الشعور – الشاعر – الشعر).

ب) أكمل مَايأتي :

1- يُعرفُ طائرالكروان باسم ....

2- يتميزطائرٌالكروان بألوانه الجميلة و...

جـ) بم يتصف طائرالكروان؟ ....

د) اذكرأهمّ المميزاتِ التي يتمتّعُ بها طائرالكروان. ....

السؤال الثانى:

أجب عما يلي:

أ) تخيرالصواب لما تحتّه خط مما بين القوسين:

1- «**اللاعبين** ماهران ». صواب ما تحتّه خط هو .... (اللاعب – اللاعبان – اللاعبات – اللاعبتان)

2 - «التلميذات **متعاونات** ». الضبط الصحيح لما تحته خُط هو..........(متعاوناتُ - متعاوناتٌ - متعاوناتاً - متعاوناتٍ)

3 - «المٌجتهد **ناجح** ». علامة رفع ما تحته خُط هى .... (الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)

ب) أكمل مَايلى :

«الضابطان متيقظان»

«الضابطان » مبتدأ مرفوع. وعلامة رفعه .... لأنه ....

«متيقظان » خبر مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....



جـ) أختر:

- قالَ القائدُ ( ) التزموا بالتعليمات (. - : - ؟ - !)

اقرأ، ثم أجب:

وثيقة قواعد الفصل

الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن وقواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:

البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.

البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.

البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.

هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.

– **المقدمة:** ....

– **البند الأول:** ....

– **البند الثاني:** ....

– **البند الثالث:** ....

– **الخاتمة:** ....

اقرأ، ثم أجب:

الإعلان العالمي لحقوق الحيوان

حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:

المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.

المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.

المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.

– **المقدمة:** ....

– **المادة (1):** ....

– **المادة (2):** ....

– **المادة (3):** ....

– **الخاتمة:** ....

اقرأ، ثم أكمل:

5 ديسمبر 2022

صديقي أحمد..

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليَّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري. **صديقك ماجد**

(1) التاريخ: ....

(2) المُرْسَل إليه: ....

(3) التحية: ....

(4) المُرْسِل: ....

اقرأ، ثم أكمل:

10 يناير 2022

صديقي يوسف

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي؟ **صديقك هيثم**

(1) التاريخ: ....

(2) التحية: ....

(3) المقدمة: ....

(4) الخاتمة: ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة............ (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ ....(الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....(اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب:............................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:............................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:............................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:...... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(2) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات – مجتهد – مجتهدون)

(3) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(4) زار السائح متاحف كثيرة. كلمة (متاحف): : ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) ....بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) ....طبيبتان رحيمتان. (هذان – هاتان – هذا – هذه)

(4) .... شجرتان. (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

حدد نوع الضمير:

(1) نحن ذاهبون للحقل. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(3) نحن نستطيع النجاح. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(4) هما عالمان بارعان. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

تخير مما بين القوسين:

(1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(2) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(3) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

(4) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)

(5) أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)

(6) ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

(7) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

(8) قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.

(9) كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)

(10) قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / .)

(11) قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(12) إعادة التدوير توفر المال ( ) (. / ؟ / !)

(13) هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل( ) (. / ؟ / :)

(14) أخي يحب كرة القدم ( ) وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(15) ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ولي وطن أعيش على هواه　　　ولن أحيا على أرض سـوواه

بنى التاريخ أهراما ومجدا　　　وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدة وعمـرا　　　له أبني وأسعى في رضـاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (فدا): .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

2- معنى كلمة (مجدا): .... (أمل – قوة – رفعة – تسامح)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (سواه) (............)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (بنى التاريخ أهراما ومجدا). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

هـذا صفـي　　　هـذي كتبـي

تشـرق فيـه　　　شمـس العـرب

هيـا نقـرأ　　　أحلـى لغـة

لغتي الفصحى　　　مـا أروعهـا

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- معنى كلمة (تشرق): .... (تقوى – تظهر – تؤثر – تحرق)

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:**

1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية . (............)

2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. (............)

اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- (تشرق شمس العرب) : .... (تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ – تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سـكن

تحيا به أرواحــنا نحن الفداء في المحن

جيش الأسود قالها لــن تسكين يا وطـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2- جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): ....

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (العمر – الوطن – الجيل – الدهر)

2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.(سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهي)

3- حب الوطن صادق وليس ادعاء. (حقيقة – كذبًا – مؤكدًا – معروفًا)

(ب) هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (سيشهد به الزمن الطول) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

2- (حب الوطن ليس ادعاء) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- يا سماء الشرق طوفي بالضياء وانشري شمسك في كل سماء
- ذكريـــــه واذكـــــري أيامـــــه بهدى الحق ونور الأنبيـــــاء
- كانـــت الدنيـــا ظلامـــا حولـــه وهو يهدي بخطـــاه الحـــائرينا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- (طوفي بالضياء): .... (النار – النور – العطر – السماء)

2- (يَهدي بخطاه الحائرينا): .... (يُرشد – يُقدم – يسوق – يعامل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

❶ الشرق يهدي كل بلاد العالم إلى الحق . (....................)

❷ كانت الدنيا ظلاما عندما كانت بلادنا متقدمة. (....................)

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- (طوفي بالضياء) : .... (تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ – تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبـي وفـؤادي
- مصـر يا أم البـلاد أنتِ غايتي والمرادِ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. ....(عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

❷ غاية كل طالب النجاح. ....(سبب – هدف – دليل – عمل)

❸ سيشهد الدهر بعظمة المصريين. ....(العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد) (....................)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

❶ (مصر يا أم البلاد) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– نيل بـلادي ما أبهـاه! يجري الخير في دلتـاه

– يسقي الناس ما أحلاه! يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– نيل بلادي ما أبهاه ! : .... (أقبحه – أجمله – أكرمه – أضعفه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (..................)

❷ تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. (..................)

(ج) تخيرالإجابة الصحيحة:

– يجري الخير في دلتاه. .... (تعبير حقيقي– تعبير مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

– ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– ما أبهى الخلد! معنى أبهى: .... (أفضل – أعظم – أنبل – أجمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

❶ منظر النيل جميل . (..................)

❷ ماء النيل عذب . (..................)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

❶ النيل يُعطي مصر الخير. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

❷ يحب المصريون نهر النيل. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– مصر يا مهد الكرم　　مصر يا أرض الهرم

– أنت بدء للحضارة　　أنت للعلم منارة

– هكذا تحكي الأمم　　هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

– معنى (خطَّ) : .... (قرأ – كتب – زرع – سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

– تأخر ظهور الحضارة المصرية. (.....................)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ توجد الأهرامات في مصر. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

❷ الأهرامات تحكي عظمة مصر. .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: – يا صاحبي يحيا الوطن　نحن الفدا وهو السكـن

– بعنا له أرواحنــــــا　من غير خوف أو حزن

– وبكل عزم في الفــؤاد　فذي يدي لا تستــكـن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ معنى كلمة (الفؤاد): ....(الخوف – اليد – العزم – القلب)

❷ مفرد كلمة (أرواح): .... (مروحة – رائحة – روح – رائحة)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (السكن) (..)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

❶ (بعنا له أرواحنا) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي فداك دمـــي   وهبت حياتي رضا فاسلمي
- فحبك عندي كنبض الفؤاد   فلن تستكيني ولن تُهزمي
- سنهتف باسمك جيلا فجيلا   فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (تستكيني): .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي)

2- مفرد كلمة (بلاد): .... (بلد – بلدان – بليد – بلديات)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (كتابي) (................................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (بلادي تعيش في قلبي). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا   فيه الجمال قد سـكن

تحيا به أرواحـــنا   نحن الفداء في المحن

جيش الأسود قالها   لـــن تسكين يا وطـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2- جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): ....

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة، يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمان.

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– أشعر بالأمان في وطني. .... (السعادة– الطمأنينة – الفخر– الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

❶ يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (..................)

❷ يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (..................)

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

لاقت الرياضة رعاية كبيرة من المصريين القدماء؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

❶ نالت كرة القدم اهتمام المصريين . (..................)

❷ تم بناء المشروع على مساحة هائلة . (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

❶ كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (..................)

❷ اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. (..................)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

_" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية ففي الجيزة: الأهرامات، وبرج الجزيرة، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر معبد الكرنك، وطريق الكباش وفي أسوان معبد فيلة، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير غنى بالآثار المتنوعة"

(أ) هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي :

– القاهرة تكتظ بالسكان. مرداف: كلمة (تكتظ): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

❶ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين. (..................)

❷ يُقال: إن مصر متحف كبير. (..................)

❸ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر. (..................)

(ج) أكمل الجملة الآتية:

من المعالم السياحية في أسوان : .... ، وفي الأقصر: ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

السد العالي إنجاز عظيم لمصر فى العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لزراعة أراضينا وتوفير طاقة الكهرباء.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1– مرادف (تُهدر) : .... (تُسرع – تَضيع – تتجمل – تنحسر)

2– جمع (السد) : .... (السدود – الأسود – السديد – السواد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخط أ:

1– السد العالى إنجاز عظيم لمصر فى العصور القديمة . (..................)

2– وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . (..................)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أبي العزيز.. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي

أكتب لك هذه الرسالة بعدما قررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليّ وظيفة جيدة براتب كبير؛ لأبقى بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب الوطن. ابنك المخلص

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (انهيت): .... 2- مضاد كلمة (الداخل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- قرر الابن البقاء خارج الوطن وعدم العودة. (..........)

(ج) لماذا قرر الابن العودة إلى الوطن؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (تجذب): .... 2- مضاد كلمة (هدم): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . (..........)

2- نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (..........)

(ج) لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة ، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، و تزخر بمعالمها السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– يزخر قلبي بحب وطني. .... (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

❶ تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (............)

❷ تقع مصر في قارة أفريقيا . (............)

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم.

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، وقد ساعد المشروع في زيادة دخل القناة.

(أ) تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

❶ تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة.

معنى تتجلى: .... (تذاكر – تظهر – تعود – تكتب)

❷ التاريخ حافل بهذه المواقف.: ....(مليء – سعيد – مشغول – ثابت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (............)

❷ مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. (............)

ج– متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة إنَّ ابتكار آلة التقطير كان مُهمًا؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلا إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم. (..................)

2- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (.................)

3- واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلمه في النهاية. (...............)

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

- ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء؛ فتتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ومتى تفرغ منه، ويتعاون أفراد كل مجموعة من النمل للحفاظ على بنية المستعمرة.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (نالت): .... 2- مضاد كلمة (المنخفضة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- تحتاج مجموعة النمل إلى قائد لتنظيم العمل. (.....................)

2- اهتم كثير من العلماء بدراسة حياة النمل. (.....................)

(ج) لماذا يتعاون النمل في مستعمراته؟

- ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

شهدت مصر مساء الخميس 25 من نوفمبر 2021م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل من معبد الأقصر حتى معبد الكرنك بطول 2.7 كم، وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.

هات من الفقرة السابقة:

1- كلمة مرادفها: (كبيرا): .... (بدءا – ضخما – قديما – وصولا)

2- كلمة جمعها (معابد): .... (مدينة – معبد – طريق – عبد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (............)

(ج) أكمل الجملة التالية:

- تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم من 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب، وكيف لاقى قراري تعجب الجميع، ولكنني كنت أتمنى الرجوع بفارغ الصبر؛ لكي أرد الجميل لوطني، أنا الآن أملك مصنعا كبيرا به آلاف العمال يعملون ونفوسهم مفعمة بحب العمل والوطن.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (بشوق): .... 2- مضاد كلمة (القليل):............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. (............)

2- كان هدف ماجد من العودة هو الحصول على المال. (............)

(ج) ماذا فعل ماجد ليرد فضل الوطن عليه؟

- ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، كان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك؛ فتقربت منها، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي، وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يرد الجميل.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (بداية): ....

(2) مضاد كلمة (فرحة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. (   )

(2) رفضت نورة مساعدة سارة لها. (   )

(ج) كيف ردت سارة الجميل لصديقتها سارة؟

– ....

القراءة محتررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

في ديسمبر 1984 أقر مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي)، وهذا انطلاقا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها تلك الوثيقة:

(1) الطفولة هي المستقبل، فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم.

(2) الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تواجه أطفالنا.

(أ) هات من القطعة السابقة معنى الكلمات التي تحتها خط:

1- علينا إعطاء الصديق الشعور بالاطمئنان. (........................)

2- تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المعلم. (........................)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) تم عقد المؤتمر في ديسمبر عام 1989 م . (   )

(2) من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل الحق في التعليم. (   )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للقطعة السابقة.

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذعلى اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(1) تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية.....(الخلقية – الرياضية – الاجتماعية)

(2) تشجع المدرسة المهذب بإعطائه ....(وساما – شهادة – جائزة – حقيبة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

– تشجع المدرسة المهذبين . ( )

(ج) علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

– ....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1– مرادف كلمة (ترتقي): "................................ (تشهد – تفوز – تتقدم – تشارك)

2– جمع كلمة (سر): .... (سرير – سرر – أسرار – أسر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

– يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا. ( )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

– ....

الخط: اكتب بخط النسخ

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

– ....

– ....

الخط: اكتب بخط النسخ

إذا الشعب يومًا أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

– ....

– ....

الخط: اكتب بخط النسخ

الحفاظ على الممتلكات العامة واجب كل شخص.

– ....

– ....

الخط: اكتب بخط النسخ

الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

– ....

– ....

الخط: اكتب بخط النسخ

كن جميلا أيها التلميذ، تر الوجود جميلا.

– ....

– ....

اقرأ، ثم أجب:

وثيقة قواعد الفصل

الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:

البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.

البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.

البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.

هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.

- **المقدمة: الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قواعد تنظم عمل الطلاب.**
- **البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.**
- **البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.**
- **البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.**
- **الخاتمة: هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل .**

اقرأ، ثم أجب:

الإعلان العالمي لحقوق الحيوان

حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:

المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.

المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.

المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.

- **المقدمة: حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة.**
- **المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.**
- **المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.**
- **المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.**
- **الخاتمة: إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها.**

اقرأ، ثم أكمل:

5 ديسمبر 2022

صديقي أحمد..

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليَّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري.   صديقك ماجد

(1) التاريخ: 5 ديسمبر 2022

(2) المُرْسَل إليه: أحمد .

(3) التحية: أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

(4) المُرْسِل: ماجد .

اقرأ، ثم أكمل:

10 يناير 2022

صديقي يوسف

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي؟   صديقك هيثم

(1) التاريخ: 10 يناير 2022.

(2) التحية: أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

(3) المقدمة: حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

(4) الخاتمة: أراك على خير يا صديقي؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفاً – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة.................... (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ .... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....(اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب:.. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:.. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):.. .

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:.............................. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:...... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):.......... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّها: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّها: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(2) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات – مجتهد – مجتهدون)

(3) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(4) زار السائح متاحف كثيرة. كلمة (متاحف): : ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) ....بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) ....طبيبتان رحيمتان. (هذان – هاتان – هذا – هذه)

(4) .... شجرتان. (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

حدد نوع الضمير:

(1) نحن ذاهبون للحقل. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(3) نحن نستطيع النجاح. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(4) هما عالمان بارعان. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

تخير مما بين القوسين:

(1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(2) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(3) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

(4) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)

(5) أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)

(6) ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

(7) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

(8) قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.

(9) كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)

(10) قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / .)

(11) قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(12) إعادة التدوير توفر المال ( ) (. / ؟ / !)

(13) هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل( ) (. / ؟ / :)

(14) أخي يحب كرة القدم ( ) وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(15) ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض ســـواه

بنى التاريخ أهراما ومجدا وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدة وعمـــرا له أبني وأسعى في رضــــاه

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (فدا): .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

2- معنى كلمة (مجدا): .... (أمل – قوة – رفعة – تسامح)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (سواه) (سماه)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (بنى التاريخ أهراما ومجدا). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

هـــذا صفـــي هـــذي كتبـــي

تشــــرق فيـــه شمـــس العـــرب

هيـــا نقــــرأ أحلـــى لغــــة

لغتي الفصحى مـــــا أروعهـــا

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- معنى كلمة (تشرق): .... (تقوى – تظهر – تؤثر – تحرق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية . (__✓__)

2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. (__✗__)

اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

– (تشرق شمس العرب) : .... (تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ – تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سـكن

تحيا به أرواحــنا نحن الفداء في المحن

جيش الأسود قالها لـــن تسكين يا وطـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2- جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): سـكن

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (العمر – الوطن – الجيل – الدهر)

2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.(سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهي)

3- حب الوطن صادق وليس ادعاء. (حقيقة – كذبًا – مؤكدًا – معروفًا)

(ب) هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) : ثقيل .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (سيشهد به الزمن الطول) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

2- (حب الوطن ليس ادعاء) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- يا سماء الشرق طوفي بالضياء — وانشري شمسك في كل سماء
- ذكريـــــــه واذكــــري أيامـــه — بهدى الحق ونور الأنبيـــــاء
- كانـــت الدنيـــا ظلامـــا حولـه — وهو يهدي بخطــاه الحــائرينا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- (طوفي بالضياء): .... (النار – النور – العطر – السماء)

2- (يَهدي بخطاه الحائرينا): .... (يُرشد – يُقدم – يسوق – يعامل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

❶ الشرق يهدي كل بلاد العالم إلى الحق . (✓)

❷ كانت الدنيا ظلاما عندما كانت بلادنا متقدمة. (✓)

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

– (طوفي بالضياء) : .... (تَعْبيرٌ حَقِيقِيٌّ – تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي — لك حبـي وفـؤادي
- مصـر يا أم البـلاد — أنتِ غايتي والمرادِ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

❷ غاية كل طالب النجاح. .... (سبب – هدف – دليل – عمل)

❸ سيشهد الدهر بعظمة المصريين. .... (العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد) (المراد)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (مصر يا أم البلاد) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– نيل بـلادي ما أبهــاه! يجري الخير في دلتـاه
– يسقي الناس ما أحلاه! يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– نيل بلادي ما أبهاه ! : .... (أقبحه – أجمله – أكرمه – أضعفه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (__✓__)

❷ تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. (__X__)

(ج) تخيرالإجابة الصحيحة:

– يجري الخير في دلتاه. .... (تعبير حقيقي– تعبير مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئـه الأخضر
– ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– ما أبهى الخلد! معنى أبهى: .... (أفضل – أعظم – أنبل – أجمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

❶ منظر النيل جميل . (__✓__)

❷ ماء النيل عذب . (__✓__)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

❶ النيل يُعطي مصر الخير. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

❷ يحب المصريون نهر النيل. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم   مصر يا أرض الهرم
- أنت بدء للحضارة   أنت للعلم منارة
- هكذا تحكي الأمم   هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى (خطَّ) : .... (قرأ – كتب – زرع – سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. (X)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ توجد الأهرامات في مصر. تعبير .... (حقيقي – مجازي)

❷ الأهرامات تحكي عظمة مصر. .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: – يا صاحبي يحيا الوطن   نحن الفدا وهو السكـن

- بعنا له أرواحنـــــــا   من غير خوف أو حزن
- وبكل عزم في الفـــؤاد   فذي يدي لا تستـــكـن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

❶ معنى كلمة (الفؤاد): .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

❷ مفرد كلمة (أرواح): .... (مروحة – رائحة – روح – رائحة)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (السكن) الوطن

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

❶ (بعنا له أرواحنا) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

– بلادي بلادي فداك دمـــي وهبت حياتي رضا فاسلمي
– فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تُهزمي
– سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1– معنى كلمة (تستكيني): .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي)

2– مفرد كلمة (بلاد): .... (بلد – بلدان – بليد – بلديات)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (كتابي) بلادي

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

❶ (بلادي تعيش في قلبي). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحــنا نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها لـــن تسكين يا وطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1– معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2– جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1– أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): سكن

2– تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة، يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمان.

(ب) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– أشعر بالأمان في وطني. .... (السعادة – الطمأنينة – الفخر – الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

❶ يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (__✓__)

❷ يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (__✗__)

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

– نحافظ على أرضها .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

لاقت الرياضة رعاية كبيرة من المصريين القدماء؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

❶ نالت كرة القدم اهتمام المصريين . (لاقت)

❷ تم بناء المشروع على مساحة هائلة . (كبيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

❶ كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (__✗__)

❷ اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. (__✓__)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

– الرياضة عند المصريين القدماء

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

_" تمتلئ مصر بالمعالم السياحية ففي الجيزة: الأهرامات، وبرج الجزيرة، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر معبد الكرنك، وطريق الكباش وفي أسوان معبد فيلة، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير غنى بالآثار المتنوعة"

(أ) هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي :

– القاهرة تكتظ بالسكان. مرداف: كلمة (تكتظ): تمتلئ .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

❶ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين. (__✗__)

❷ يُقال: إن مصر متحف كبير. (__✓__)

❸ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر. (__✗__)

(ج) أكمل الجملة الآتية:

من المعالم السياحية في أسوان :معبد فيلة ، وفي الأقصر: معبد الكرنك .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

السد العالي إنجاز عظيم لمصر فى العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لزراعة أراضينا وتوفير طاقة الكهرباء.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1– مرادف (تُهدر) : .... (تُسرع – تَضيع – تتجمل – تنحسر)

2– جمع (السد) : .... (السدود – الأسود – السديد – السواد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1– السد العالى إنجاز عظيم لمصر فى العصور القديمة . (__✗__)

2– وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . (__✓__)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي؟

– تتعرض مصر للفيضان .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أبي العزيز.. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي

أكتب لك هذه الرسالة بعدما قررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليّ وظيفة جيدة براتب كبير؛ لأبقى بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب الوطن. ابنك المخلص

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (انهيت): فرغت 2- مضاد كلمة (الداخل): الخارج

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- قرر الابن البقاء خارج الوطن وعدم العودة. (✗)

(ج) لماذا قرر الابن العودة إلى الوطن؟

- ليرد فضل الوطن عليه .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (تجذب): تلفت 2- مضاد كلمة (هدم): بناء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . (✓)

2- نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (✗)

(ج) لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان؟

- في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة ، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، و تزخر بمعالمها السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– يزخر قلبي بحب وطني. .... (يزدحم – يمتلئ – يزيد – يعلم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

❶ تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (__✗__)

❷ تقع مصر في قارة أفريقيا . (__✓__)

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم.

– لها موقع استراتيجي؛ وتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، وتربط آسيا وأفريقيا

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، وقد ساعد المشروع في زيادة دخل القناة.

(أ) تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

❶ تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة.

معنى تتجلى: .... (تذاكر – تظهر – تعود – تكتب)

❷ التاريخ حافل بهذه المواقف.: .... (مليء – سعيد – مشغول – ثابت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

❶ رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (__✗__)

❷ مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. (__✓__)

ج– متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟

– عام 2015 .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء؛ فتتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ومتى تفرغ منه، ويتعاون أفراد كل مجموعة من النمل للحفاظ على بنية المستعمرة.

استخرج من الفقرة السابقة:

1– معنى كلمة (نالت): لاقت 2– مضاد كلمة (المنخفضة): الشاهقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1– تحتاج مجموعة النمل إلى قائد لتنظيم العمل. (✗)

2– اهتم كثير من العلماء بدراسة حياة النمل. (✓)

(ج) لماذا يتعاون النمل في مستعمراته؟

- **للحفاظ على بنية المستعمرة.**

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

شهدت مصر مساء الخميس 25 من نوفمبر 2021م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل من معبد الأقصر حتى معبد الكرنك بطول 2.7 كم، وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.

هات من الفقرة السابقة:

1– كلمة مرادفها: (كبيرا): .... (بدءا – ضخما – قديما – وصولا)

2– كلمة جمعها (معابد): .... (مدينة – معبد – طريق – عبد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1– يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (✓)

(ج) أكمل الجملة التالية:

– تهدف احتفالية طريق الكباش إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم من 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب، وكيف لاقى قراري تعجب الجميع، ولكنني كنت أتمنى الرجوع بفارغ الصبر؛ لكي أرد الجميل لوطني، أنا الآن أملك مصنعا كبيرا به آلاف العمال يعملون ونفوسهم مفعمة بحب العمل والوطن.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى (بشوق): بفارغ الصبر 2- مضاد كلمة (القليل): الكثير

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. (✗)

2- كان هدف ماجد من العودة هو الحصول على المال. (✗)

(ج) ماذا فعل ماجد ليرد فضل الوطن عليه؟

- قرر العودة لبناء مصنع.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، كان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك؛ فتقربت منها، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي، وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يرد الجميل.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (بداية): بادئ .

(2) مضاد كلمة (فرحة): مهمومة .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. (✗)

(2) رفضت نورة مساعدة سارة لها. (✗)

(ج) كيف ردت سارة الجميل لصديقتها سارة؟

- اقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذعلى اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(1) تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية.....(الخلقية – الرياضية – الاجتماعية)

(2) تشجع المدرسة المهذب بإعطائه ....(وساما – شهادة – جائزة – حقيبة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

– تشجع المدرسة المهذبين . (✓)

(ج) علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

- على الأخلاق الفاضلة .

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1– مرادف كلمة (ترتقي): "................................ (تشهد – تفوز – تتقدم – تشارك)

2– جمع كلمة (سر):... (سرير – سرر – أسرار – أسر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

– يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا. (✓)

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

– النظام .